

Thème 1 : la santé **Chapitre 3: PRÉPARATION D'UN MÉDICAMENT
EN SOLUTION**

- fiche d'activité : qu'est-ce que la concentration massique ?
- TP1 : préparation d'une solution de réhydratation
- TP2 : l'énigme du coca-cola
- fiche de cours + questions
- fiche d'exercices
- fiches méthode : dissolution, dilution, graphique, manipuler une formule

Pour que mes révisions soient efficaces, je vérifie mes acquis du collège.

*Si certaines notions me semblent floues, je cherche dans mon ancien cahier ou sur internet.
Je peux aussi faire les quizz en ligne.*

Au collège, j'ai appris à :

- détecter si une substance contient de l'eau grâce au CuSO_4 (il passe de blanc à bleu s'il entre en contact avec de l'eau)
- distinguer les mélanges homogènes des mélanges hétérogènes
- distinguer les termes « fusion : ça fond à cause de la chaleur » et « dissolution : ça se dissout dans un solvant »
- distinguer les termes solution, soluté, solvant, solution saturée, solution aqueuse



Mots clés dont il faut pouvoir redonner les définitions :

solution, soluté, solvant, dissolution, solution aqueuse, solution saturée, incolore, transparent, concentration, dilution

Objectifs du programme de 2de : grâce au cours et aux exercices, je dois pouvoir...

- donner le nom des deux types de solutions
- donner la composition d'une solution moléculaire
- donner la composition d'une solution ionique
- donner la formule de la concentration massique d'une espèce chimique
- donner l'unité de la concentration massique



Objectifs du programme de 2de : grâce aux TP et activités, je dois pouvoir...

- exploiter la formule de la concentration massique
- déterminer la masse d'un échantillon à partir de sa densité ou de sa masse volumique.
- élaborer ou mettre en œuvre un protocole de dissolution
- élaborer ou mettre en œuvre un protocole de dilution

