

Jeudi 11 juin

CP

Voici le programme de cette nouvelle journée :

Langage oral

Rituels : dire le **nom du jour**, son **numéro**, le **mois** et l'**année**, la **saison**.

Aujourd'hui nous sommes le **jeudi 11 juin 2020** et nous fêtons les «**Barnabé**»

Le **jeudi** est le jour de la planète **Jupiter**. Votre enfant est invité(e) à partager ses connaissances sur cette planète.

[cf téléchargement page de présentation de la journée, blog](#)

Météo : vous pouvez proposer à votre enfant de vous dire la **météo** du jour

[cf téléchargement page de présentation de la journée, blog](#)

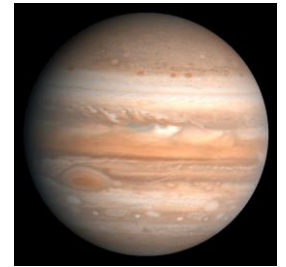
Mot du jour : sécurité (mot lié aux albums étudiés).

La **sécurité** désigne un sentiment qu'un être vivant (homme ou animal) ressent lorsqu'il se ne sent pas en danger. Le fait de se sentir en sécurité se définit par un état tranquille et calme. Le contraire du sentiment de sécurité est l'**insécurité**. A la maison, il est important de vivre en sécurité (loin des dangers) afin d'éviter les **accidents domestiques**.

[cf téléchargement page de présentation du blog](#)

Poésie : « Un papa », d'après la poésie de Corinne Albaut, poésie à apprendre avec maman...

[cf téléchargement page de présentation du blog](#)



Orthographe : dictée fichier page **54**

Dictée n°1 :

une fille – une bille – une quille – un gorille – une grille – une cheville – une chenille
une famille – la vanille – elle se maquille (avec « qu » de quille)

Dictée n°2 :

les enfants ayant plus de difficultés feront simplement une dictée de syllabes : fille – bille – quille – nille – rille grille – tille

Lecture : « Le garçon aux grandes oreilles »

Découverte et exploitation de l'**épisode 2** :

Il n'est absolument pas nécessaire d'imprimer les feuilles,



vous retrouverez le texte dans les fiches de lecture.

[cf.téléchargement page de présentation du blog.](#)

Vous lisez la première partie de l'épisode.

Votre enfant lit la deuxième partie ou, du moins, il peut lire quelques mots, en déchiffrer quelques-uns.

Vous pouvez ensuite échanger avec lui sur l'épisode :

Je découvre l'illustration

D'après toi, quels sont les rapports entre les deux personnages de l'image ?

Qui peuvent-ils être ?

Que représente la deuxième image ?

Je comprends l'histoire :

Qu'arrive-t-il au premier coiffeur ? Pourquoi ?

Qu'arrive-t-il aux autres coiffeurs ?

Je raconte : As-tu déjà eu du mal à tenir ta langue ?

Dans la pochette jaune, l'enfant poursuit la lecture là où il est arrivé.

Exercices de lecture dans le fichier page **54** :

N°1 : aidez votre enfant à lire certains mots, ex : poignet.

N°3 : il est possible d'apporter à votre enfant quelques informations concernant la terminaison des verbes après nous et vous mais c'est surtout le sens de la phrase qui va l'aider, il va ainsi tout de suite savoir quel mot écrire. Vous pouvez l'aider à lire certains mots si besoin.

Production d'écrits page **55** :

 décrire une situation connue représentée par quatre images séquentielles en utilisant les mots proposés.

Cet exercice peut se faire sous forme de dictée à l'adulte. Vous pouvez donc écrire ce que votre enfant vous dictera tout en l'accompagnant, le conseillant. Il pourra ensuite recopier le texte.

Phonologie : cf. tableau de son

Rechercher des mots ayant les sons étudiés.

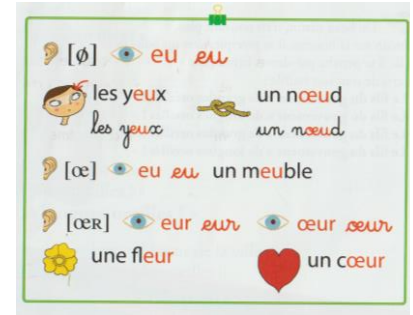
[cf. téléchargement page de présentation du blog.](#)

Exercices en ligne :

N°1 : peut être effectué par tous les enfants

Conseil : ne pas faire le n°2

N°3 : peut être effectué si le n°1 a été réalisé sans difficultés.



[cf téléchargement page de présentation du blog.](#)

Ecriture : graphèmes **eu, oeu, eur, oeur**

S'entraîner à écrire les graphèmes dans un cahier Sèyès.

Attention ! Les lettres majuscules doivent « toucher » la 3^{ème} ligne. Les lettres se dessinant sous la ligne principale doivent descendre jusque la 2^{ème} ligne, ni plus, ni moins.

[cf téléchargement page de présentation de la journée, blog](#)

Mathématiques :

Numération :

Calcul mental

[cf téléchargement page de présentation de la journée, blog](#)

Dictée de nombres

Exercice en ligne : personnalisez l'exercice. Cela permet à votre enfant d'effectuer la dictée en tenant compte de là où il est arrivé. Cet exercice est très intéressant, fait régulièrement, il permettra à votre enfant de bien progresser.

[cf téléchargement page de présentation de la journée, blog](#)

Exercices dans l'un ou l'autre des fichiers, une page c'est très bien, deux pages maximum !

Activités facultatives :

Education musicale :

Chant : Découverte de la chanson «Bonne fête papa», à découvrir, à chanter et à danser avec maman...

[cf téléchargement page de présentation de la journée](#)

Enseignement moral et civique : la sécurité (lien avec langage oral)

[cf téléchargement page de présentation de la journée, blog](#)

Activité artistique : le chapeau de la sorcière

⇒ Décorer, habiller, imaginer un chapeau de sorcière pour sa maman !! en lien avec l'histoire étudiée.

Il est possible de finir la journée par l'épisode 3 de l'histoire « Le problème avec ma mère » de Babette Cole.

A demain !