

La Grammaire au jour le jour – Période 2 -Semaine 3

JOUR 1 – 1h

Le texte pour le niveau CM2 est distribué à tous.

❖ *Etape 1 : Lecture, compréhension – 20 min*

Les élèves lisent silencieusement le texte pendant 5 minutes, suivi d'une lecture orale.

« - Y a-t-il des mots qui vous ont posé problème ?

Réponses attendues : *“dépêtrant, machinalement, vociférations, affolé, enhardis*

Demander de compter le nombre de paragraphes (3) et faire résumer en une phrase chacun.

- Dans le texte, j'ai souligné des mots. Il faut trouver qui est désigné par ces mots.

❖ *Etape 2 : Transposition*

○ *A l'oral – 20 min*

- « Maintenant nous allons passer à la deuxième partie du travail sur ce texte. A quelle personne et à quel temps les verbes de ce texte sont-ils conjugués ? Y a-t-il un autre temps ?

Réponse attendue : *A la 1ere personne du singulier, au présent de l'indicatif*

- Avec ces informations, nous allons pouvoir transposer : nous allons parler de Rémi et de Joli Cœur puis modifier le texte en conséquence

○ *A l'écrit – 15 min*

- « Maintenant que nous avons repéré tous les changements, à vous de le faire seuls en vous aidant de ce qui est au tableau. »

Correction : **Il peut** décorer la maison pour Noël. **Il prend** du papier doré et **il le découpe**. **Il fait** des guirlandes. **Il grimpe** sur un tabouret pour les accrocher. **Il veut** ensuite décorer le sapin. **Il prend** des boules et **il les accroche**. **Il branche** une guirlande électrique. * Quand **son** frère rentre, **il** lui **dit** d'admirer les décorations.

❖ *Etape 3 : Collecte – 10 min*

- « On s'arrête. Prenez vos cahiers de collecte. »

Collecte n°1 : page 2

Je peux courir plus vite à travers les herbes.

Il peut courir plus vite à travers les herbes.

Je viens tomber aux pieds de mon maître.

Il vient tomber aux pieds de son maître.

Je rencontre un géant chaussé de bottes de sept lieues

En me dépêtrant d'un buisson, je glisse un regard en arrière : la bête s'est rapprochée ; elle arrive sur moi. Un peu plus loin, je peux courir plus vite à travers les herbes. Je ne respire plus, j'étouffe d'angoisse, je fais cependant un dernier effort et je viens tomber aux pieds de mon maitre. Je ne peux dire que deux mots que je répète machinalement :

– La bête, la bête !

Au milieu des vociférations des chiens, j'entends tout à coup un grand éclat de rire. En même temps mon maître me posant la main sur l'épaule m'oblige à me retourner.

– La bête, c'est toi, dit-il en riant, regarde donc un peu si tu l'oses.

J'ose ouvrir les yeux et je suis la direction de sa main. L'apparition qui m'a affolé s'est arrêtée, elle se tient immobile sur la route. Je m'enhardis et je fixe sur elle des yeux plus fermes. Est-ce une bête ? Est-ce un homme ?

Je rencontre un géant chaussé de bottes de sept lieues

En me dépêtrant d'un buisson, je glisse un regard en arrière : la bête s'est rapprochée ; elle arrive sur moi. Un peu plus loin, je peux courir plus vite à travers les herbes. Je ne respire plus, j'étouffe d'angoisse, je fais cependant un dernier effort et je viens tomber aux pieds de mon maitre. Je ne peux dire que deux mots que je répète machinalement :

– La bête, la bête !

Au milieu des vociférations des chiens, j'entends tout à coup un grand éclat de rire. En même temps mon maître me posant la main sur l'épaule m'oblige à me retourner.

– La bête, c'est toi, dit-il en riant, regarde donc un peu si tu l'oses.

J'ose ouvrir les yeux et je suis la direction de sa main. L'apparition qui m'a affolé s'est arrêtée, elle se tient immobile sur la route. Je m'enhardis et je fixe sur elle des yeux plus fermes. Est-ce une bête ? Est-ce un homme ?

Je rencontre un géant chaussé de bottes de sept lieues

En me dépêtrant d'un buisson, je glisse un regard en arrière : la bête s'est rapprochée ; elle arrive sur moi. Un peu plus loin, je peux courir plus vite à travers les herbes. Je ne respire plus, j'étouffe d'angoisse, je fais cependant un dernier effort et je viens tomber aux pieds de mon maitre. Je ne peux dire que deux mots que je répète machinalement :

– La bête, la bête !

Au milieu des vociférations des chiens, j'entends tout à coup un grand éclat de rire. En même temps mon maître me posant la main sur l'épaule m'oblige à me retourner.

– La bête, c'est toi, dit-il en riant, regarde donc un peu si tu l'oses.

J'ose ouvrir les yeux et je suis la direction de sa main. L'apparition qui m'a affolé s'est arrêtée, elle se tient immobile sur la route. Je m'enhardis et je fixe sur elle des yeux plus fermes. Est-ce une bête ? Est-ce un homme ?

Je rencontre un géant chaussé de bottes de sept lieues

En me dépêtrant d'un buisson, je glisse un regard en arrière : la bête s'est rapprochée ; elle arrive sur moi. Un peu plus loin, je peux courir plus vite à travers les herbes. Je ne respire plus, j'étouffe d'angoisse, je fais cependant un dernier effort et je viens tomber aux pieds de mon maitre. Je ne peux dire que deux mots que je répète machinalement :

– La bête, la bête !

Au milieu des vociférations des chiens, j'entends tout à coup un grand éclat de rire. En même temps mon maître me posant la main sur l'épaule m'oblige à me retourner.

– La bête, c'est toi, dit-il en riant, regarde donc un peu si tu l'oses.

J'ose ouvrir les yeux et je suis la direction de sa main. L'apparition qui m'a affolé s'est arrêtée, elle se tient immobile sur la route. Je m'enhardis et je fixe sur elle des yeux plus fermes. Est-ce une bête ? Est-ce un homme ?

Rémi rencontre un géant chaussé de bottes de sept lieues

En **se** dépêtrant d'un buisson, **il glisse** un regard en arrière : la bête s'est rapprochée ; elle arrive sur **lui**.

Un peu plus loin, **il peut** courir plus vite à travers les herbes. **Il ne respire** plus, **il étouffe** d'angoisse, **il fait** cependant un dernier effort et **il vient** tomber aux pieds de **son** maître. **Il ne peut** dire que deux mots qu'**il répète** machinalement :

– La bête, la bête !

Au milieu des vociférations des chiens, **il entend** tout à coup un grand éclat de rire. En même temps **son** maître **lui** posant la main sur l'épaule **l'**oblige à **se** retourner.

– La bête, c'est toi, dit-il en riant, regarde donc un peu si tu l'oses.

Il ose ouvrir les yeux et **il suit** la direction de sa main. L'apparition qui **l'**a affolé s'est arrêtée, elle se tient immobile sur la route. **Il s'enhardit** et **il fixe** sur elle des yeux plus fermes. Est-ce une bête ? Est-ce un homme ?

Rémi rencontre un géant chaussé de bottes de sept lieues

En **se** dépêtrant d'un buisson, **il glisse** un regard en arrière : la bête s'est rapprochée ; elle arrive sur **lui**.

Un peu plus loin, **il peut** courir plus vite à travers les herbes. **Il ne respire** plus, **il étouffe** d'angoisse, **il fait** cependant un dernier effort et **il vient** tomber aux pieds de **son** maître. **Il ne peut** dire que deux mots qu'**il répète** machinalement :

– La bête, la bête !

Au milieu des vociférations des chiens, **il entend** tout à coup un grand éclat de rire. En même temps **son** maître **lui** posant la main sur l'épaule **l'**oblige à **se** retourner.

– La bête, c'est toi, dit-il en riant, regarde donc un peu si tu l'oses.

Il ose ouvrir les yeux et **il suit** la direction de sa main. L'apparition qui **l'**a affolé s'est arrêtée, elle se tient immobile sur la route. **Il s'enhardit** et **il fixe** sur elle des yeux plus fermes. Est-ce une bête ? Est-ce un homme ?

Rémi rencontre un géant chaussé de bottes de sept lieues

En **se** dépêtrant d'un buisson, **il glisse** un regard en arrière : la bête s'est rapprochée ; elle arrive sur **lui**.

Un peu plus loin, **il peut** courir plus vite à travers les herbes. **Il ne respire** plus, **il étouffe** d'angoisse, **il fait** cependant un dernier effort et **il vient** tomber aux pieds de **son** maître. **Il ne peut** dire que deux mots qu'**il répète** machinalement :

– La bête, la bête !

Au milieu des vociférations des chiens, **il entend** tout à coup un grand éclat de rire. En même temps **son** maître **lui** posant la main sur l'épaule **l'**oblige à **se** retourner.

– La bête, c'est toi, dit-il en riant, regarde donc un peu si tu l'oses.

Il ose ouvrir les yeux et **il suit** la direction de sa main. L'apparition qui **l'**a affolé s'est arrêtée, elle se tient immobile sur la route. **Il s'enhardit** et **il fixe** sur elle des yeux plus fermes. Est-ce une bête ? Est-ce un homme ?

Rémi rencontre un géant chaussé de bottes de sept lieues

En **se** dépêtrant d'un buisson, **il glisse** un regard en arrière : la bête s'est rapprochée ; elle arrive sur **lui**.

Un peu plus loin, **il peut** courir plus vite à travers les herbes. **Il ne respire** plus, **il étouffe** d'angoisse, **il fait** cependant un dernier effort et **il vient** tomber aux pieds de **son** maître. **Il ne peut** dire que deux mots qu'**il répète** machinalement :

– La bête, la bête !

Au milieu des vociférations des chiens, **il entend** tout à coup un grand éclat de rire. En même temps **son** maître **lui** posant la main sur l'épaule **l'**oblige à **se** retourner.

– La bête, c'est toi, dit-il en riant, regarde donc un peu si tu l'oses.

Il ose ouvrir les yeux et **il suit** la direction de sa main. L'apparition qui **l'**a affolé s'est arrêtée, elle se tient immobile sur la route. **Il s'enhardit** et **il fixe** sur elle des yeux plus fermes. Est-ce une bête ? Est-ce un homme ?

Rémi rencontre un géant chaussé de bottes de sept lieues

En **se** dépêtrant d'un buisson, **il glisse** un regard en arrière : la bête s'est rapprochée ; elle arrive sur **lui**.

Un peu plus loin, **il peut** courir plus vite à travers les herbes. **Il ne respire** plus, **il étouffe** d'angoisse, **il fait** cependant un dernier effort et **il vient** tomber aux pieds de **son** maître. **Il ne peut** dire que deux mots qu'**il répète** machinalement :

– La bête, la bête !

Au milieu des vociférations des chiens, **il entend** tout à coup un grand éclat de rire. En même temps **son** maître **lui** posant la main sur l'épaule **l'**oblige à **se** retourner.

– La bête, c'est toi, dit-il en riant, regarde donc un peu si tu l'oses.

Il ose ouvrir les yeux et **il suit** la direction de sa main. L'apparition qui **l'**a affolé s'est arrêtée, elle se tient immobile sur la route. **Il s'enhardit** et **il fixe** sur elle des yeux plus fermes. Est-ce une bête ? Est-ce un homme ?

JOUR 2 et 3 – Structuration

- Etape 1 : Rechercher des terminaisons

- « Nous allons faire le point sur la conjugaison de certains verbes au présent. Prenez vos cahiers de collectes à la page 2. Avec cette page, nous allons remplir un tableau de conjugaison ensemble.

Correction :

<p><i>Verbe venir</i></p> <p>Je viens</p> <p>Tu viens</p> <p>Il vient</p> <p>Nous venons</p> <p>Vous venezez</p> <p>Ils viennent</p>	<p><i>Verbe prendre</i></p> <p>Je prends</p> <p>Tu prends</p> <p>Il prend</p> <p>Nous prenons</p> <p>Vous prenezez</p> <p>Ils prennent</p>	<p><i>Verbe finir (comme nourrir, choisir)</i></p> <p>Je finis</p> <p>Tu finis</p> <p>Il finit</p> <p>Nous finissons</p> <p>Vous finissez</p> <p>Ils finissent</p>
<p><i>Verbe pouvoir</i></p> <p>Je peux</p> <p>Tu peux</p> <p>Il peut</p> <p>Nous pouvons</p> <p>Vous pouvez</p> <p>Ils peuvent</p>	<p><i>Verbe vouloir</i></p> <p>Je veux</p> <p>Tu veux</p> <p>Il veut</p> <p>Nous voulons</p> <p>Vous voulez</p> <p>Ils veulent</p>	<p><i>Verbe dire</i></p> <p>Je dis</p> <p>Tu dis</p> <p>Il dit</p> <p>Nous disons</p> <p>Vous dîtes</p> <p>Ils disent</p>
<p><i>Verbe voir</i></p> <p>Je vois</p> <p>Tu vois</p> <p>Il voit</p> <p>Nous voyons</p> <p>Vous voyez</p> <p>Ils voitent</p>	<p><i>Verbe devoir</i></p> <p>Je dois</p> <p>Tu dois</p> <p>Il doit</p> <p>Nous devons</p> <p>Vous deveez</p> <p>Ils doivent</p>	<p><i>Verbe faire</i></p> <p>Je fais</p> <p>Tu fais</p> <p>Il fait</p> <p>Nous faisons</p> <p>Vous faites</p> <p>Ils font</p>

- Etape 2 : entraînement

AU TABLEAU : 1) Conjuguer à toutes les personnes les verbes *grandir* puis le verbe *dire*.

2) Transposer avec *je* puis *nous*.

Rémi et Joli-Cœur grimpent sur le monticule. Ils font de petits pas, ils prennent leur temps, enfin ils arrivent au sommet. Ils ne voient rien. Ils disent : « Aucune lumière dans le lointain ! » * Ils redescendent. Pendant la descente, ils entendent des bruits bizarres, ils voient des ombres.

<p style="text-align: center;"><u>Verbe venir</u></p> <p>je</p> <p>tu</p> <p>il/elle, on</p> <p>nous</p> <p>vous</p> <p>ils/elles</p>	<p style="text-align: center;"><u>Verbe finir (nourrir, choisir)</u></p> <p>j'</p> <p>tu</p> <p>il/elle, on</p> <p>nous</p> <p>vous</p> <p>ils/elles</p>	<p style="text-align: center;"><u>Verbe devoir</u></p> <p>je</p> <p>tu</p> <p>il/elle, on</p> <p>nous</p> <p>vous</p> <p>ils/elles</p>
<p style="text-align: center;"><u>Verbe prendre</u></p> <p>je</p> <p>tu</p> <p>il/elle, on</p> <p>nous</p> <p>vous</p> <p>ils/elles</p>	<p style="text-align: center;"><u>Verbe voir</u></p> <p>je</p> <p>tu</p> <p>il/elle, on</p> <p>nous</p> <p>vous</p> <p>ils/elles</p>	
<p style="text-align: center;"><u>Verbe vouloir</u></p> <p>je</p> <p>tu</p> <p>il/elle, on</p> <p>nous</p> <p>vous</p> <p>ils/elles</p>	<p style="text-align: center;"><u>Verbe pouvoir</u></p> <p>je</p> <p>tu</p> <p>il/elle, on</p> <p>nous</p> <p>vous</p> <p>ils/elles</p>	
<p style="text-align: center;"><u>Verbe dire</u></p> <p>je</p> <p>tu</p> <p>il/elle, on</p> <p>nous</p> <p>vous</p> <p>ils/elles</p>	<p style="text-align: center;"><u>Verbe faire</u></p> <p>je</p> <p>tu</p> <p>il/elle, on</p> <p>nous</p> <p>vous</p> <p>ils/elles</p>	

Récrire chaque phrase avec les pronoms proposés.

Tu viens en bus. => Vous.....

=> Elle.....

Elle peut conduire. => Je

=> Nous

Elles voient un beau spectacle. => Tu

=> Vous.....

Tu dis trop de bêtises. => Vous

=> Il

Elle fait un tour de manège. => Nous

=> Vous

Nous prenons l'avion. => Je

=> Elle ...

Il rougit de honte. => Vous

=> Elles

Je dois partir aux États Unis. => Ils

=> Vous

A quelle heure finissez-vous votre journée? => A quelle heure-tu ta journée?

=> A quelle heure-elles leur journée?

Dans les phrases, conjuguer au présent les verbes entre parenthèses.

(venir)- vous faire les vendanges ? Tu (prendre)tes jambes à ton cou.

Elles (vouloir) devenir des artistes. Nous (pouvoir) partir très tôt le matin.

L'enfant (faire) un immeuble en lego. La voiture (devoir) ralentir dans le village.

Je (maigrir) et toi tu (grossir)

Le chien (surgir) du buisson et (courir) après le chat.

Compléter avec les verbes dire et voir.

Ces enfants (dire) des bêtises.

Je (dire) la poésie en mettant le ton.

Les gazelles (voir) le lion au dernier moment.

Vous (voir) un arc en ciel. .

Nous (voir) un beau ciel étoilé.

* Mes frères (dire) que je les embête toujours.

Vous (dire) bonjour en arrivant.

Écrire la phrase en conjuguant les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif puis récris la phrase avec les sujets proposés.

Je (faire) du judo, je (prendre) des cours et maintenant je (pouvoir) combattre.

Emma (faire) du judo, elle (prendre) des cours et maintenant elle (pouvoir) combattre.

Nous (faire) du judo, nous (prendre) des cours et maintenant nous (pouvoir) combattre.

CORRECTION

Récrire chaque phrase avec les pronoms proposés.

Tu viens en bus. => Vous **venez** en bus. => Elle **vient** en bus.

Elle peut conduire. => Je **peux** conduire. => Nous **pouvons** conduire.

Elles voient un beau spectacle. => Tu **vois** un beau spectacle. => Vous **voyez** un beau spectacle.

Tu dis trop de bêtises. => Vous **dîtes** trop de bêtises. => Il **dit** trop de bêtises.

Elle fait un tour de manège. => Nous **faisons** un tour de manège. => Vous **faites** un tour de manège.

Nous prenons l'avion. => Je **prends** l'avion. => Elle **prend** l'avion.

Il rougit de honte. => Vous **rougissez** de honte. => Elles **rougissent** de honte.

Je dois partir aux États Unis. => Ils **doivent** partir aux Etats Unis. => Vous **devez** partir aux Etats Unis.

A quelle heure finissez-vous votre journée? => A quelle heure **finis**-tu ta journée?

=> A quelle heure **finissent**-elles leur journée?

Dans les phrases, conjuguer au présent les verbes entre parenthèses.

Venez-vous faire les vendanges ? Tu **prends** tes jambes à ton cou. Elles **veulent** devenir des artistes. Nous **pouvons** partir très tôt le matin. L'enfant **fait** un immeuble en lego. La voiture **doit** ralentir dans le village. Je **maigris** et toi tu **grossis**. Le chien **surgit** du buisson et **court** après le chat.

Compléter avec les verbes *dire* et *voir*.

Ces enfants **disent** des bêtises.

Je **dis** la poésie en mettant le ton.

Les gazelles **voient** le lion au dernier moment.

Vous **voyez** un arc en ciel. .

Nous **voyons** un beau ciel étoilé.

* Mes frères **disent** que je les embête toujours.

Vous **dîtes** bonjour en arrivant.

Écrire la phrase en conjuguant les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif puis récris la phrase avec les sujets proposés.

Je **fais** du judo, je **prends** des cours et maintenant je **peux** combattre.

Emma **fait** du judo, elle **prend** des cours et maintenant elle **peut** combattre.

Nous **faisons** du judo, nous **prenons** des cours et maintenant nous **pouvons** combattre.

Conjuguer à toutes les personnes les verbes *grandir* puis le verbe *dire*.

<u>Verbe grandir</u>		<u>Verbe dire</u>	
je grandis	nous grandissons	je dis	nous disons
tu grandis	vous grandissez	tu dis	vous dîtes
il/elle, on grandit	ils/elles grandissent	il/elle, on dit	ils/elles disent

Transposer avec *je* puis *nous*.

Je grimpe sur le monticule. **Je fais** de petits pas, **je prends** mon temps, enfin j'arrive au sommet. **Je ne vois** rien. **Je dis** : « Aucune lumière dans le lointain ! » * **Je redescends**. Pendant la descente, **j'entends** des bruits bizarres, **je vois** des ombres.

Nous grimpons sur le monticule. **Nous faisons** de petits pas, **nous prenons** notre temps, enfin **nous arrivons** au sommet. **Nous ne voyons** rien. **Nous disons** : « Aucune lumière dans le lointain ! » * **Nous redescendons**. Pendant la descente, **nous entendons** des bruits bizarres, **nous voyons** des ombres.