

Mets en scène ta première page.

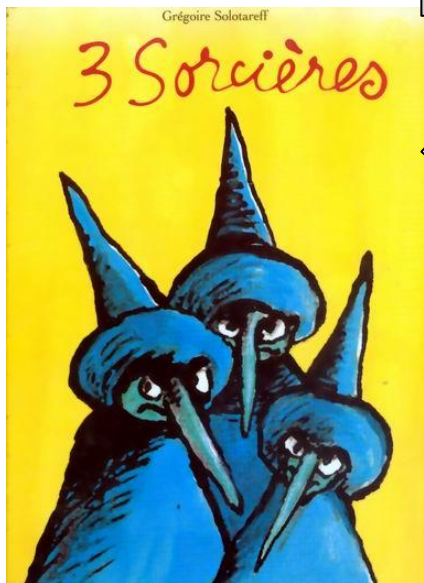
LECTURE

Chouette! Un nouveau livre de Lecture !!!

Il parle de sorcières ??

Oui, 3 sorcières.

Voici le livre !



L'auteur c'est lui !!



Il s'appelle

Raconte la couverture à quelqu'un qui ne voit pas le livre :

.....

.....

.....

.....

Il y avait une fois trois sœurs qui ne riaient jamais.

← Première page.

1) Réinvente ce début d'histoire en changeant les mots soulignés.

.....

2) Ecris cette phrase au présent.

C'est l'histoire de

.....

3) Que signifie scoliose ?

4) Comment aurais-tu appelé ton personnage si tu voulais dire qu'il était tordu ?

.....

8) Recopie 3 adjectifs pour décrire Squelly.

← Deuxième page.

Elle était aussi raide que le cadavre desséché d'une souris

9) Cherche une autre comparaison qu'aurait pu faire Grégoire Solotareff

Elle était aussi raide

.....

10) Demande aux CM ce que représente quarante siècles en années ?

.....

11) Que signifie le mot « *embaumer* » ?

.....

5) Quel nom aurais-tu pu donner à la troisième, plus affreux que Scorie ?

← Troisième page.

.....

6) Cherche un adjectif dans cette page.

.....

Et la troisième Scorie parce qu'elle trouvait se nom affreux tout à fait à son goût.

7) Transforme cette phrase en disant exactement le contraire.

.....

.....

20) Dessine les trois sorcières

17) Cherche 5 autres mots qui commencent par S.

.....

18) Demande à un CE2 ou un CM1 de chercher ces mots dans le dictionnaire :

Strychnine :

Séquestration :

Sépulture :

Sarcophage :

19) Comment les enfants du coin rentraient-ils chez eux ?

.....

21) Transforme cette phrase en phrase affirmative mais qui veut dire

La même chose.

Les trois sœurs en remarquèrent deux qui ne couraient pas.

.....

22) Qu'y a-t-il de bizarre dans l'expression « horriblement mignon » ?

.....

23) Qu'est-ce qui dégoûte les sorcières ?

.....

24) Recopie toute la phrase au présent.

.....
.....
.....

25) Recopie toute la phrase, au présent, mais cette fois les sorcières n'attrapent qu'un seul enfant.

.....
.....
.....

26) Trouve un synonyme de **divan** :

27) Comment sont les yeux des sorcières ?

.....

28) Trouve une autre façon de décrire les yeux des sorcières.

En se cachant pour ne pas trop les effrayer avec leurs yeux ...

.....

29) Trouve une expression qui veut dire la même chose que « on est ficelés comme des rôtis »

.....

30) Qu'est-ce qu'un conciliabule ?

31) Comment trouvent-ils Scory ?

32) Comment trouvent-ils Scolly ?

33) Comment trouvent-ils Squelly ?

34) Depuis quand les sorcières n'avaient pas ri ?

.....

35) Les enfants ont-ils peur des sorcières ?

.....

36) Dessine les 3 sorcières de dos.

37) Colorie en rouge la phrase au passé, en vert celle au présent et
En jaune celle au futur.

Avant, les sorcières étaient très méchantes. Maintenant, elles ont envie de connaître les enfants. Plus tard, les enfants et les sorcières deviendront peut-être amis !

38) Dans ces phrases, souligne en rouge le verbe et en bleu le sujet.
Les trois sorcières se rendent à la cuisine.
Vous attrapez la rigolade.
Les enfants se regardent et se mettent à rire.

39) Pourquoi Squelly pense-t-elle que la rigolade c'est contagieux ?

40) Pourquoi les enfants sont-ils si joyeux ?

.....

41) Que décident les sorcières à la fin de la page ?

.....

42) Colorie-les comme elles
ont envie d'être.



43) Qu'est-ce que ça veut dire « éclater de rire » ?

.....

44) Le mot « éclater est-il normalement au sens propre ou au sens figuré ?

.....

45) Dans quel sens Solotareff l'utilise-t-il ?

.....

46) Transforme cette phrase en enlevant la négation :

C'est ce qui arrive quand on ne rit pas assez souvent.

.....

47) Colorie les sorcières en respectant le texte suivant.

Les sorcières sont devant le mur rouge de leur cuisine. Elles ont acheté de jolies robes jaunes, avec des pois bleus et rouges. Leurs chapeaux sont assortis à leurs robes. Elles ont mis du rouge à lèvres.



Qu'as-tu pensé de ce livre ?

.....
.....
.....
.....

Recopie ce texte dans ton cahier de littérature.