

# La nature

## Partie 6 : D'où vient l'eau douce ?

L'enseignante questionne les élèves

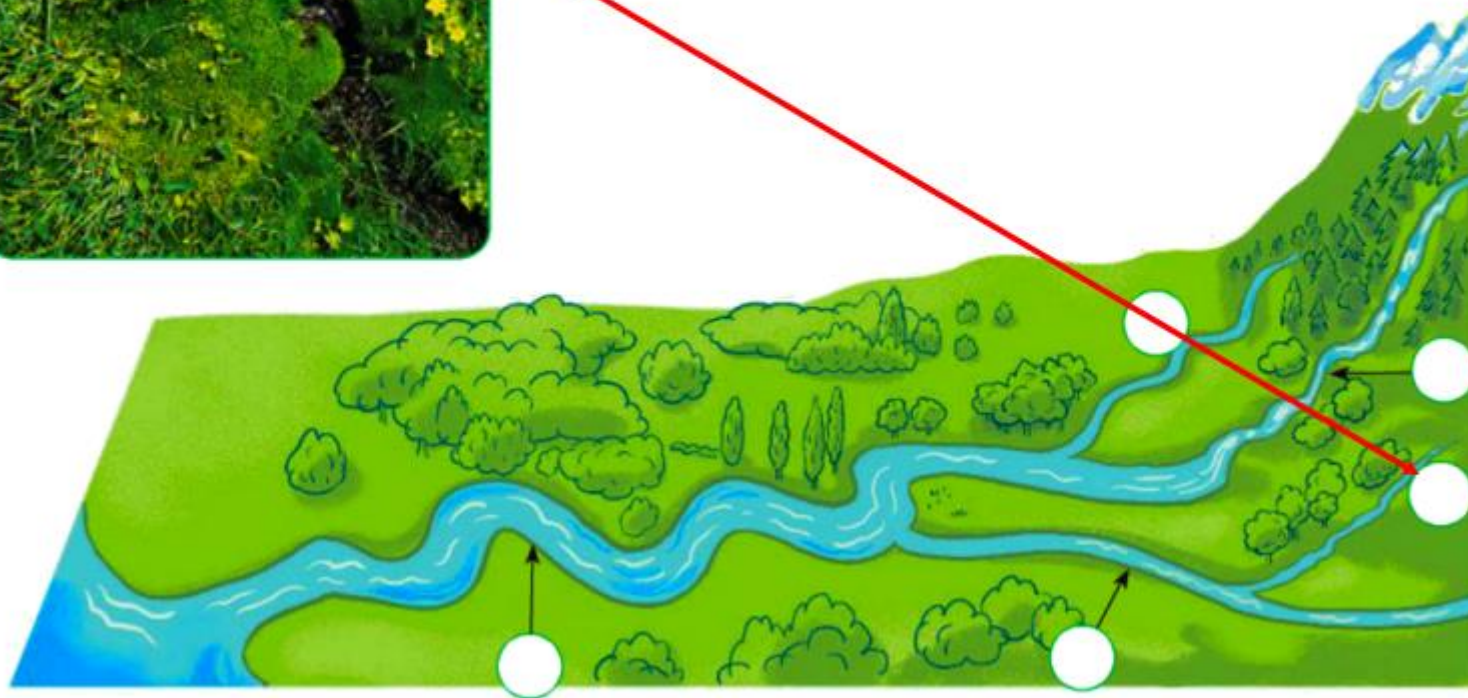
*Où trouve-t-on de l'eau douce sur Terre ?*

On discute sur ce qu'est *l'eau douce* (en opposition à *l'eau de mer* qui est salée) et sur les lieux où on peut la rencontrer.



L'enseignante présente la photo de la source. L'eau sort de la terre. Une source est l'endroit où une eau sort naturellement de terre. Une source se trouve généralement à l'origine d'un cours d'eau, mais des sources peuvent alimenter des mares, des lacs ou s'écouler directement en mer. Leur eau peut aussi disparaître rapidement dans le sol.

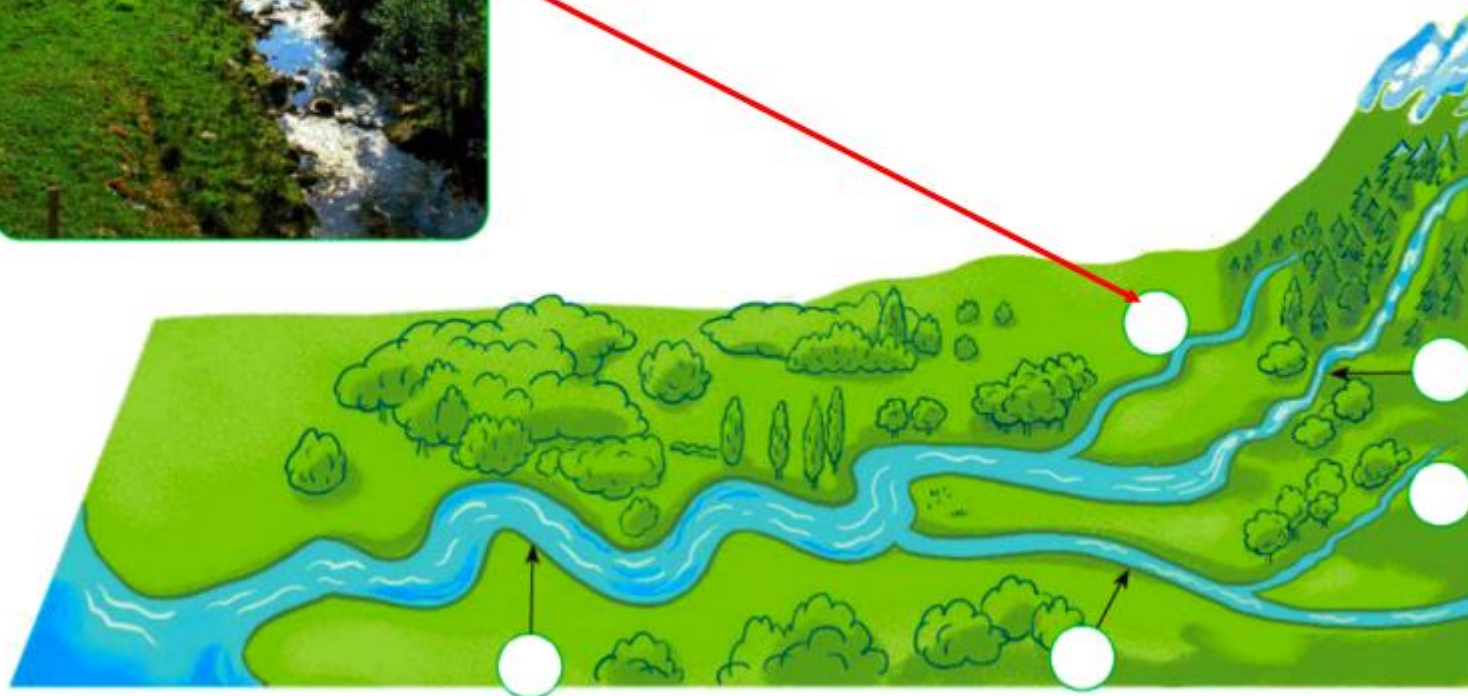
Elle explique que la source sur ce schéma est représentée au bout de la flèche

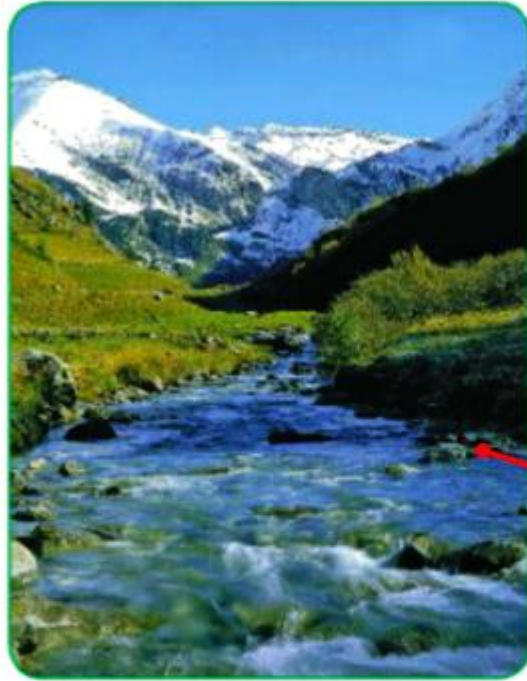




Après la source, l'eau continue en ruisseau ou en torrent.  
ici, c'est un ruisseau, car l'eau ne s'écoule pas trop vite (car pas  
situé en montagne)

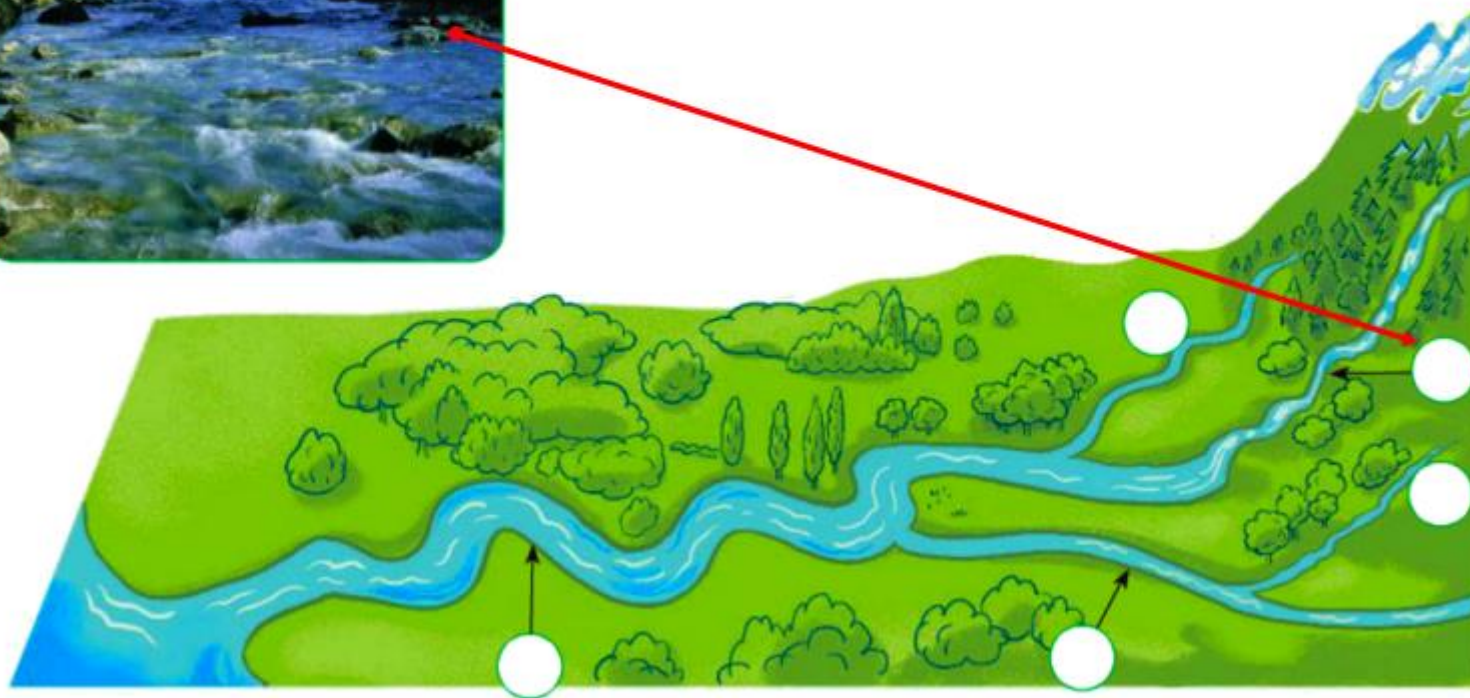
Elle explique que le ruisseau sur ce schéma est représenté au bout  
de la flèche





Après la source, l'eau continue en torrent ou en ruisseau.  
Ici, c'est un torrent qui un cours d'eau de montagne caractérisé par une forte pente et un écoulement parfois épisodique, souvent tumultueux.

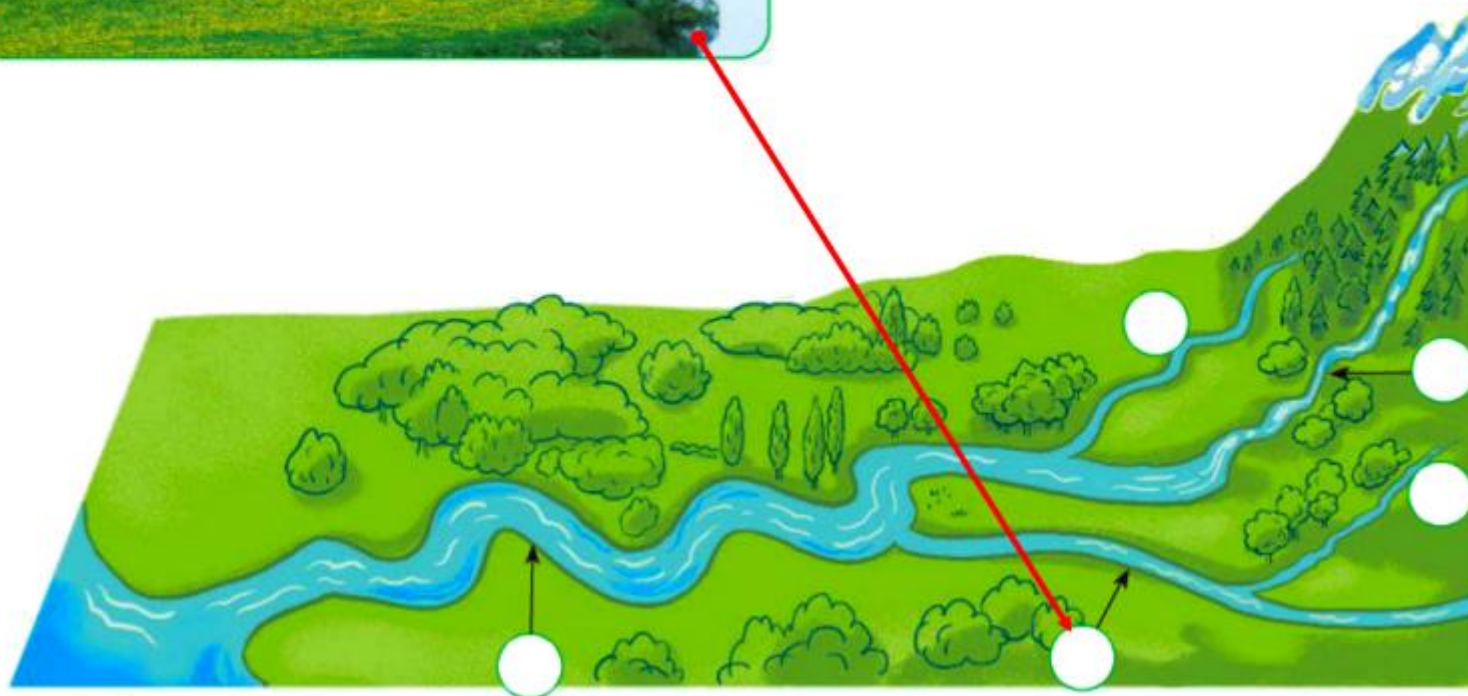
Elle explique que le torrent sur ce schéma est représenté au bout de la flèche





La rivière est un cours d'eau moyennement important, à l'écoulement continu, suivant un tracé défini et se jetant dans un autre cours d'eau, un lac...  
Mais, il ne se jette pas dans la mer ou l'océan.

Elle explique que la rivière sur ce schéma est représentée au bout de la flèche

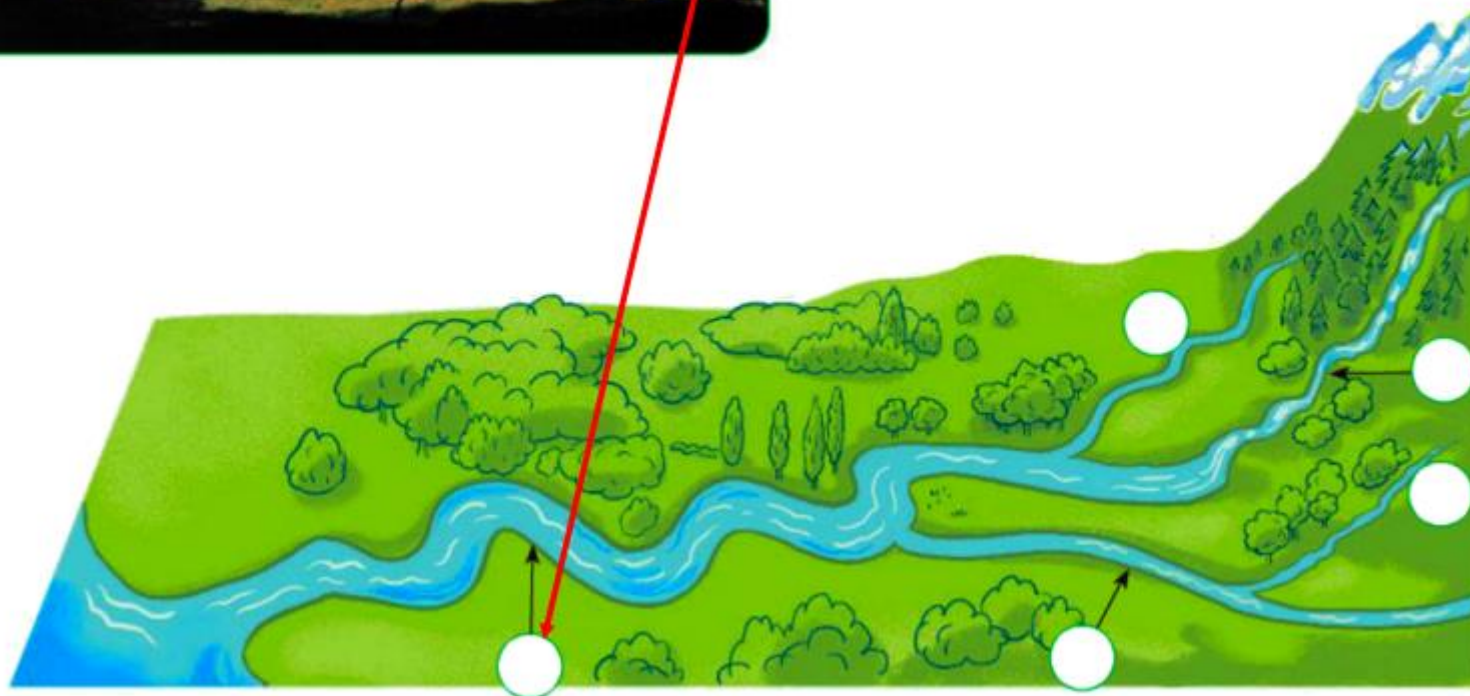




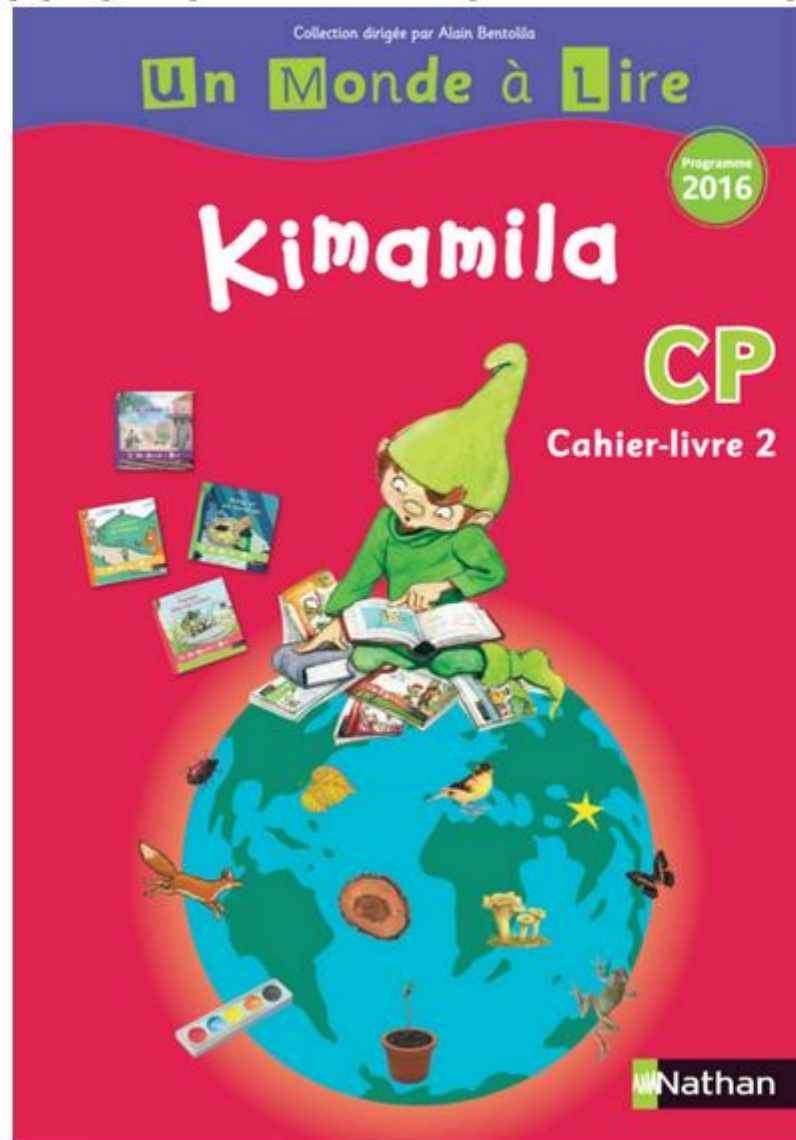
Le fleuve est un cours d'eau important, long et au débit élevé, comptant de nombreux affluents.

Il se jette dans la mer ou dans les océans.

Elle explique que le fleuve sur ce schéma est représenté au bout de la flèche



Cette page signifie que les élèves doivent prendre leur cahier-livre page 55



Parents, en s'aidant des pages précédentes, aidez votre enfant à retrouver le nom de chaque photo. Correction sur l'autre page

## D'où vient l'eau douce ?

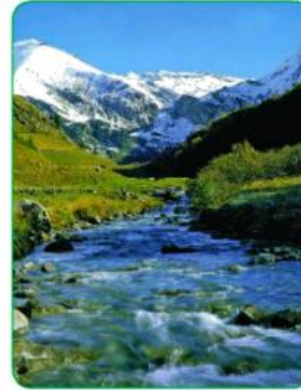
1 Écris ce que représente chaque photo : un torrent – un fleuve – une source – un ruisseau – une rivière



1 \_\_\_\_\_



2 \_\_\_\_\_



3 \_\_\_\_\_



4 \_\_\_\_\_



5 \_\_\_\_\_

un ruisseau  
un torrent

un fleuve

une source  
une rivière



# CORRECTION

## D'où vient l'eau douce ?

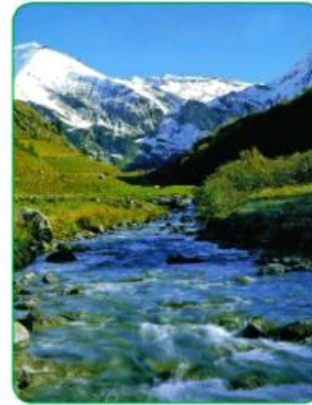
1 Écris ce que représente chaque photo : un torrent – un fleuve – une source – un ruisseau – une rivière



1 une source



2 un ruisseau



3 un torrent



4 une rivière



5 un fleuve

L'enseignante laisse les élèves écrire les numéros selon eux puis correction collective

Parents, toujours en vous aidant des pages précédentes, aidez votre enfant à écrire les numéros (solution page suivante)

1 Écris ce que représente chaque photo : un torrent – un fleuve – une source – un ruisseau – une rivière



1 une source



2 un ruisseau



3 un torrent

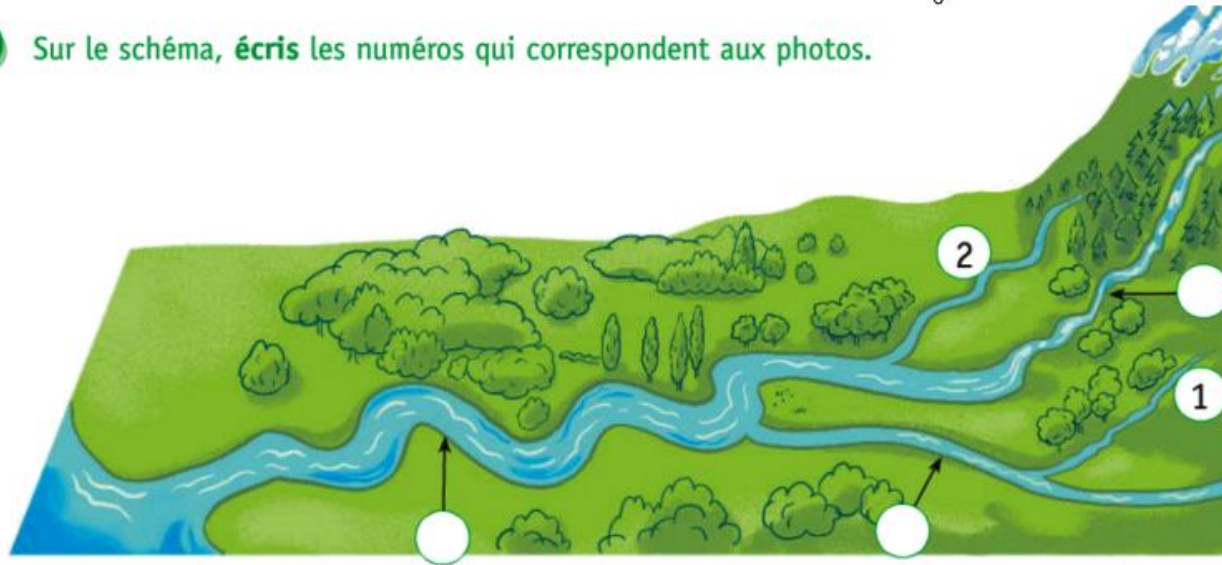


4 une rivière



5 un fleuve

2 Sur le schéma, écris les numéros qui correspondent aux photos.



## CORRECTION



1 une source



2 un ruisseau



3 un torrent

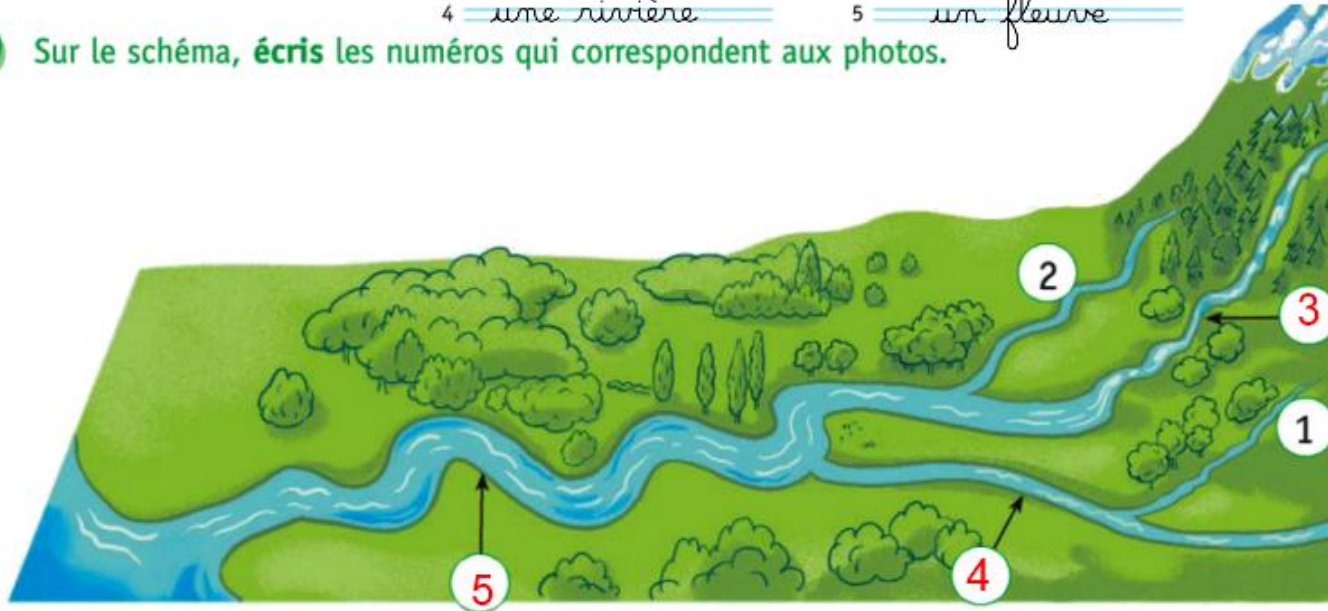


4 une rivière



5 un fleuve

**2** Sur le schéma, écris les numéros qui correspondent aux photos.



Parents, faites écrire les 3 mots suivants en rouge, dans cet ordre dans le bilan :

*L'eau fait un très long voyage : d'abord **source**, puis torrent, **rivière** et **fleuve**.*

Du haut des montagnes jusqu'à la mer, l'eau traverse nos paysages.

L'eau fait un très long voyage : d'abord \_\_\_\_\_, puis torrent,  
\_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_ .

Elle est précieuse, il ne faut pas la gaspiller.