

Texte 13 Une vie de loup

Dans un zoo, un enfant et un vieux loup borgne se fixent, œil dans œil. Toute la vie de Loup bleu défile au fond de son œil.

Alors, c'est ça, ton enfance, Loup Bleu : fuir devant les bandes de chasseurs ?

Oui, c'est ça.

On s'installe à l'abri dans une vallée paisible, bordée de collines que Cousin Gris pense infranchissables.

On y reste une semaine ou deux, et il faut s'enfuir à nouveau. Les hommes ne se découragent jamais.

Depuis deux lunes, c'est toujours la même bande qui traque la famille. Ils ont déjà eu Grand Loup, le père. Pas facilement. Un drôle de bagarre ! Mais ils l'ont eu.

On fuit. On marche à la queue leu leu. Flamme Noire ouvre la procession, immédiatement suivie de Loup

Bleu. Puis viennent Paillette et les rouquins. Et Cousin Gris, enfin, qui efface les traces avec sa queue.

On ne laisse jamais de traces. On disparaît complètement. Toujours plus loin dans le Nord. Il y fait de plus en plus froid. La neige s'y change en glace. Les rochers deviennent coupants. Et pourtant les hommes nous retrouvent. Toujours. Rien ne les arrête.

L'œil du loup, Daniel Pennac. Droits réservés.

Transposition - Texte 13 - Une vie de loup

Alors, c'était ça, ton enfance, Loup Bleu : fuir devant les bandes de chasseurs ?

Oui, c'était ça.

On s'installait à l'abri dans une vallée paisible, bordée de collines que Cousin Gris pensait infranchissables. On y restait une semaine ou deux, et il fallait s'enfuir à nouveau. Les hommes ne se décourageaient jamais. Depuis deux lunes, c'était toujours la même bande qui traquait la famille. Ils avaient déjà eu Grand Loup, le père. Pas facilement. Une drôle de bagarre ! Mais ils l'avaient eu. On fuyait. On marchait à la queue leu leu. Flamme Noire ouvrait la procession, immédiatement suivie de Loup Bleu. Puis venaient Paillette et les rouquins. Et Cousin Gris, enfin, qui effaçait les traces avec sa queue.

On ne laissait jamais de traces. On disparaissait complètement.

Toujours plus loin dans le Nord. Il y faisait de plus en plus froid. La neige s'y changeait en glace. Les rochers devenaient coupants. Et pourtant les hommes nous retrouvaient.

Toujours. Rien ne les arrêtaient.

Texte 13 - Une vie de loup

- 1- Dans les phrases, souligne le verbe en rouge et entoure le sujet en bleu. Souligne en vert les compléments circonstanciels.
- 1- Indique la nature de chaque sujet et chaque CC (GN, GN avec prép, Adv).

a) Cousin Gris, enfin, efface les traces avec sa queue.

.....

b) À chaque fois, on disparaît dans la forêt.

.....

c) Dans un zoo, un enfant regarde un vieux loup borgne fixement.

.....

2- Indique la nature de chaque mot dans la phrase suivante :

Le loup efface les traces avec sa queue.

.....

3- Écris les phrases en mettant le sujet des verbes au singulier :

Ils ont déjà eu Grand-Loup.

.....

Les loups vont toujours plus loin.

.....

Et pourtant les hommes nous retrouvent.

.....

Les animaux continuent à chasser.

.....

4 -Surligne en bleu les adjectifs qualificatifs et en jaune les noms qualifiés.

La voisine qui habite au dernier étage de l'immeuble ressemble à une sorcière. Ses longs cheveux frisés lui font une coiffure affreuse.

Elle porte de grosses lunettes roses et une grande robe noire. Elle est toujours accompagnée de son chat, un horrible matou aux dents pointues que j'ai baptisé Lucifer. Il ne lui manque qu'un vieux balai qu'elle chevaucherait pour descendre l'escalier et une baguette magique. J'ai tellement peur qu'elle me transforme en crapaud visqueux que je me cache quand je la vois.

5- Transpose au présent en remplaçant on par les loups :

On fuit.

.....

On marche à la queue leu leu.

.....

Flamme Noire ouvre la procession.

.....

On ne laisse jamais de traces.

.....

On disparaît complètement.

.....

Toujours plus loin dans le Nord.

.....

On ressent de plus en plus le froid.

.....

On avance sur la neige glacée.

.....

On se coupe sur les rochers coupants.

.....

Et pourtant les hommes nous retrouvent.

.....

6- Fais une seule phrase avec les deux phrases proposées. Utilise le pronom relatifs qui. Dans la phrase que tu auras écrite, souligne les GN avec proposition relative.

a) Les hommes nous retrouvent toujours. Ils ne se découragent jamais.

.....

b) Depuis deux lunes, les hommes traquent la famille. Ils ont déjà eu Grand Loup.

.....

c) Cousin Gris efface les traces avec sa queue. Il ferme la marche.

.....

d) Ils ont difficilement attrapé Grand Loup. Grand Loup s'est défendu avec courage.

.....

7- **Surligne le genre et le nombre des groupes nominaux, puis récris-les en changeant le genre et / ou le nombre chaque fois que cela est possible :**

ton enfance	Masculin singulier	Masculin pluriel	Féminin singulier	Féminin pluriel
--------------------	--------------------	------------------	-------------------	-----------------

.....

les bandes de chasseurs	Masculin singulier	Masculin pluriel	Féminin singulier	Féminin pluriel
--------------------------------	--------------------	------------------	-------------------	-----------------

.....

une vallée paisible	Masculin singulier	Masculin pluriel	Féminin singulier	Féminin pluriel
----------------------------	--------------------	------------------	-------------------	-----------------

.....

la procession	Masculin singulier	Masculin pluriel	Féminin singulier	Féminin pluriel
----------------------	--------------------	------------------	-------------------	-----------------

.....

les rochers	Masculin singulier	Masculin pluriel	Féminin singulier	Féminin pluriel
--------------------	--------------------	------------------	-------------------	-----------------

.....

la même bande	Masculin singulier	Masculin pluriel	Féminin singulier	Féminin pluriel
----------------------	--------------------	------------------	-------------------	-----------------

.....

les rouquins	Masculin singulier	Masculin pluriel	Féminin singulier	Féminin pluriel
---------------------	--------------------	------------------	-------------------	-----------------

.....

les traces	Masculin singulier	Masculin pluriel	Féminin singulier	Féminin pluriel
-------------------	--------------------	------------------	-------------------	-----------------

.....

8- Reconstitue une phrase avec les groupes suivants :

leurs traces - les loups - pour échapper aux chasseurs -
soigneusement - effacent - qui les poursuivent

.....

9- La semaine compte sept jours. Cherche les mesures de durée du jour au siècle en les classant du plus court au plus long. (jour, semaine, décade, mois, trimestre, semestre, année, décennie, siècle) et en donnant leur durée.

10- Quelle est la nature du mot « vide » dans la phrase Il vide la bouteille dans l'évier? Emploie- le dans une phrase où il sera un nom.

.....

Emploie chacun des mots suivants dans deux phrases où il sera un nom, puis un verbe : lit, porte, danse.

.....

.....

.....

.....

.....

.....