

Remarques et observations des élèves lors des temps d'inclusion accompagnée.

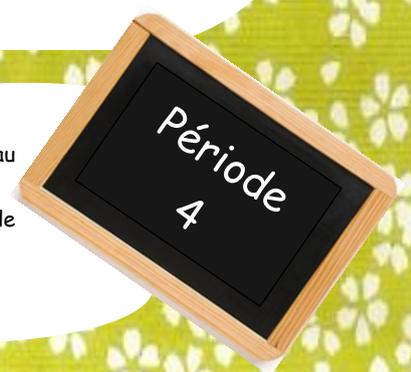
Prénom de l'élève :

Classe d'accueil :

Domaine inscrit à l'emploi du temps :

Date :	Remarques et observations

Les observations peuvent porter sur la participation de l'élève, son investissement au sein de la classe et du groupe ; ses difficultés éventuelles d'attention, de concentration, d'organisation ; le passage à l'écrit, la compréhension des consignes, le niveau de l'aide apporté pour mener à bien une activité etc... Porter une attention particulière au ressenti de l'élève lors des séances.



Remarques et observations des élèves lors des temps d'inclusion accompagnée.

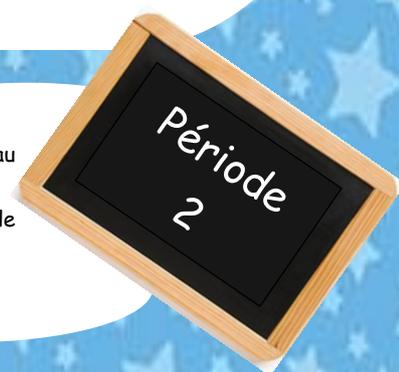
Prénom de l'élève :

Classe d'accueil :

Domaine inscrit à l'emploi du temps :

Date :	Remarques et observations

Les observations peuvent porter sur la participation de l'élève, son investissement au sein de la classe et du groupe ; ses difficultés éventuelles d'attention, de concentration, d'organisation ; le passage à l'écrit, la compréhension des consignes, le niveau de l'aide apporté pour mener à bien une activité etc... Porter une attention particulière au ressenti de l'élève lors des séances.



Remarques et observations des élèves lors des temps d'inclusion accompagnée.

Prénom de l'élève :

Classe d'accueil :

Domaine inscrit à l'emploi du temps :

Date :	Remarques et observations

Les observations peuvent porter sur la participation de l'élève, son investissement au sein de la classe et du groupe ; ses difficultés éventuelles d'attention, de concentration, d'organisation ; le passage à l'écrit, la compréhension des consignes, le niveau de l'aide apporté pour mener à bien une activité etc... Porter une attention particulière au ressenti de l'élève lors des séances.



Remarques et observations des élèves lors des temps d'inclusion accompagnée.

Prénom de l'élève :

Classe d'accueil :

Domaine inscrit à l'emploi du temps :

Date :	Remarques et observations

Les observations peuvent porter sur la participation de l'élève, son investissement au sein de la classe et du groupe ; ses difficultés éventuelles d'attention, de concentration, d'organisation ; le passage à l'écrit, la compréhension des consignes, le niveau de l'aide apporté pour mener à bien une activité etc... Porter une attention particulière au ressenti de l'élève lors des séances.



Remarques et observations des élèves lors des temps d'inclusion accompagnée.

Prénom de l'élève :

Classe d'accueil :

Domaine inscrit à l'emploi du temps :

Date :	Remarques et observations

Les observations peuvent porter sur la participation de l'élève, son investissement au sein de la classe et du groupe ; ses difficultés éventuelles d'attention, de concentration, d'organisation ; le passage à l'écrit, la compréhension des consignes, le niveau de l'aide apporté pour mener à bien une activité etc... Porter une attention particulière au ressenti de l'élève lors des séances.

