

# Evaluation diagnostique CE1

## Pour l'enseignant(e)

(Je n'aime pas particulièrement faire des évaluations, je préfère l'observation et les grilles d'observations mais en début d'année et avec le confinement j'ai du mal à déterminer le niveau qu'auront mes Ce1, pour cela je vais leur faire des petits exercices qui me permettront de voir leurs niveaux et de pouvoir leur "attribuer" un groupe en orthographe car l'année dernière je connaissais déjà leurs niveaux mais cette année est un peu plus difficile. Les groupes seront fixes pendant la première période et pourront évoluer en période 2).

L'évaluation diagnostique se fera en cinq temps :

- Dictée de mots d'après l'échelle Dubois Buyse à connaître fin cp.
  - Compléter par une syllabe manquante
  - Cocher le mot en fonction de l'image
  - Cocher la phrase en fonction de l'image
  - Lecture fluence.

Pour déterminer le niveau je pense que je vais procéder de la manière suivante, les points ne seront pas inscrits sur leurs fiches, je vais élaborer un tableau pour moi-même afin de ne pas décourager les élèves.

Dictée de mots : Les mots sont tous bien orthographiés : 2 points par bonne réponse, les mots sont mal orthographiés mais le son est bon : 1 point, les mots sont mal orthographiés et les sons non corrects, les confusions de sons ainsi que le mot incomplet 0 point.

Syllabe manquante : 2 points par bonne réponse 0 point en cas de mauvaise réponse, ne pas hésiter à dire les mots lentement

Cocher le mot : 2 points par bonne réponse

Lecture fluence : Je me sers de la grille des cognoscences : texte de Mar petit : inférieur à 24 mots en une minute apporte 1 point, entre 25 et 41 mots cela rapporte 3 points et supérieur à 41 cela rapporte 6 points.

# Evaluation diagnostique CE1

1) L'enseignant dicte les mots suivants en les répétant trois fois (une fois on écoute, deuxième fois on écrit, troisième fois on vérifie) :

**le chat , un enfant, le lion, une branche, un lapin , un moulin, une plante, la route, le soleil, jamais (mot outil)**

Possibilité d'erreurs :

Chat → sans t : cha (1 point)

Enfant → sans t (1 point), le son an mal écrit (1 point), le son " f " écrit ph (1 point) : anfan, enfan, enfen, enphan, anphan, anphen .

Lion → Erreur dans l'écriture dans le son ion : lon , llon .. (0 point)

Branche → erreur dans le son an (1 point) , confusion b/d (0 point): bronche, dranche

Lapin → erreur dans le son in : lapain (1 point)

Moulin → Confusion on / ou (0 point), erreur dans le son in (1 point) / confusion m/n (0 point): moulain, monlain, monlin

Plante → confusion dans le son an : plamte, plente, (1 point)

Route → confusion on / ou : ronte (0 point)

Soleil → Erreur dans le son eil (0 point)

Jamais → Oulli du s (1 point), erreur dans le son è : jamés , jamès, jamei, jamer, jamest (1 point)

Total max de points : 20

# Evaluation diagnostique CE1

Complète par la syllabe manquante :



BIBE \_\_\_



MAIS \_\_\_



\_\_\_ RE



TO \_\_ TE



\_\_ MME



CHAT \_\_\_



VI \_\_\_



\_\_\_ PEAU



MEL \_\_\_

2) Cocher le mot en fonction de l'image



- Garage
- Glaçon
- Garçon
- Gâteau



- Balcon
- Ballon
- Pantalon
- Bâton



- Bougie
- Bouton
- Boule
- Ballon



- Nuit
- Nutella
- Nuage
- Ménage



- Garage
- Glaçon
- Garçon
- Gâteau



- Radeau
- Râteau
- Radis
- Rame

# Evaluation diagnostique CE1

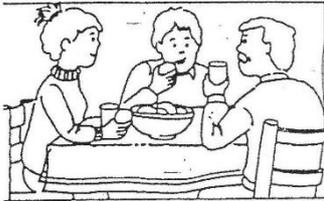
## 3) Coche la phrase en fonction de l'image



- Léo vole des bijoux aux filles
- Léo vole la poupée aux filles
- Léo pleure devant les filles
- Léo se moque des filles.



- Papi pêche un gros crapaud
- Papi pêche un poisson
- Papi mange un poisson
- Papi dort dans l'herbe



- La famille mange à table
- La famille parle dans le salon
- La famille fait du vélo
- La famille dort dans la voiture

## Evaluation diagnostique CE1

### 4) Lis ce texte une fois en silence puis à voix haute

C'est l'histoire de Monsieur Petit qui vit dans une vieille maison	11
située au cœur d'un vieux village. La maison est entourée d'un	22
jardin avec une barrière : il y a des concombres, des choux frisés,	34
toutes sortes de légumes. Au fond du jardin, le portillon reste	45
toujours fermé pour que Chiens à Puces ne s'échappe pas.	55
Chien à Puces aime se coucher près de la poubelle, à l'ombre	67
d'un oranger couvert de fruits délicieux. Chien à Puces est	77
gourmand, il croque tout ce qui lui passe sous la dent : des	89
oranges pourries qui tombent sur le sol, des fleurs fanées, un	100
morceau de buvard.... Un jour, Monsieur Petit décide de mettre	110
Chien à puces dans une niche. Chien à Puces n'aime pas être	122
enfermé, il préfère s'endormir en regardant les étoiles dans le	132
ciel. Toutes les nuits, il aboie quand Monsieur Petit va se	143
coucher . Monsieur Petit décide de dormir dans le grenier de sa	154
jolie maison pour prendre un peu de repos. Il ne trouve plus le	167
sommeil ! Une nuit d'insomnie, hop ! Il saute du lit et ouvre la	179
grande malle qui se trouve devant lui, dans un coin sombre du	191
grenier. Et là surprise, toute sa vie qu'il pensait sans histoire, lui	203
revient en mémoire : il sort les mouchoirs brodés par sa grand-	214
mère, ses petites dents de lait , son pot de chambre ébréché,	225
une tête de poisson séché, un sac plein de billes, une montre qui	238
fait TIC tac TIC tac, son carnet de notes, un bout de lacet, son	252
vieux transistor à pile. C'est fou comme tous ces souvenirs se	263
bousculent dans sa tête et il ne peut retenir ses larmes d'émotion,	275
sa vie n'est pas sans histoire. Il se souvient exactement de la	287
Voix du présentateur météo : « Le temps va s'améliorer demain	296

## *Evaluation diagnostique CE1*

en début de matinée sur notre région, ciel chargé, l'après-midi	306
. »Il se rappelle des vieilles publicités : « Ama et là saleté s'en va », « On a toujours besoin de petits pois chez soi ».Les	317
premières lumières du jour pénètrent par la petite fenêtre du	328
grenier. Il est au cœur de ses souvenirs quand son réveil sonne	338
dring , dring, dring.	350
	353