
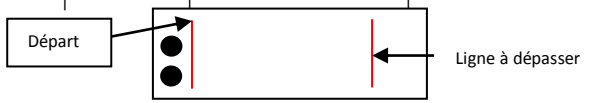
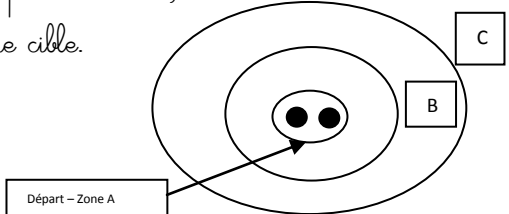


Objectifs visés :

Mémoriser un parcours simple, le représenter.

Se déplacer grâce à des informations tactiles ou auditives.

Quelques idées pour travailler la notion

Nom de l'activité	Lieu / Déroulement	Explications / Déroulement
Jeux de piste dans l'école	L'école	<p>Plusieurs groupes d'enfants (1/2 classe)</p> <p>On donne aux enfants des photos d'objets cachés dans un lieu précis et une carte de l'école avec une croix situant l'objet sur le plan.</p> <p>Ex : un seau dans la cabane </p> <p>On donne 5 cartes par groupe</p>
Jeux de piste (2)	Atelier	<p>Au retour du jeu de piste, les enfants (avec un crayon de bois) dessinent le trajet effectué pour trouver l'objet n°1, puis vers l'objet n°2... (les trajets entre les différents objets peuvent être de couleurs différentes).</p>
Jeu de piste (3)	L'école	<p>Même chose que la séance précédente mais sans les photos des objets cachés.</p>
Jeux de société	Atelier	<p>Tous les jeux de déplacement codés :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jeu de l'oie - Les petits chevaux
Les fusées téléguidées	Palle de jeux (activité physique)	<p>L'enseignant matérialise deux lignes (distantes de 5m environ) au sol à l'aide de cordes de couleur.</p> <p>Les premiers joueurs de chaque équipe ont les yeux bandés. Ils doivent avancer seuls au-delà de la ligne et s'arrêter quand ils pensent l'avoir dépassée.</p> 
Variante possible sur les « fusées téléguidées »	Cour de l'école (activité physique)	<p>Même activité que ci-dessus, mais matérialisée au sol à la craie par une cible.</p>  <p>Critères d'évaluation : Zone A : ligne non franchie ; Zone B : à moins de 2,5m de la ligne à franchir ; Zone C : Ligne franchie</p>