

Lecture

Temps : 35 min**Objectif** : - Distinguer le son /r/**Compétences** : - trouver des mots dans lesquels on entend /r/
- déterminer la position du son /r/ dans chaque mot**Matériel** : - flèches
- oreilles
- ardoises**Organisation pédagogique** : groupe classe, côté classe puis travail individuel**Déroulement** :

Découverte de la comptine :

Je suis Gaspard
 Un gros rat noir
 A poil ras
 Pas un rat d'opéra
 Gare au rat Gaspard !

5 min

Quel son entendez-vous le plus ?

5 min

Dites-moi d'autres mots dans lesquels vous entendez le son /r/

5 min

Perception du phonème /r/ : utilisation des oreilles puis localisation du phonème avec les alvéoles.

10 min

Utilisation des 3 fusées

Systématisation : exercices Bulle p10 ex 1,2,3

10 min