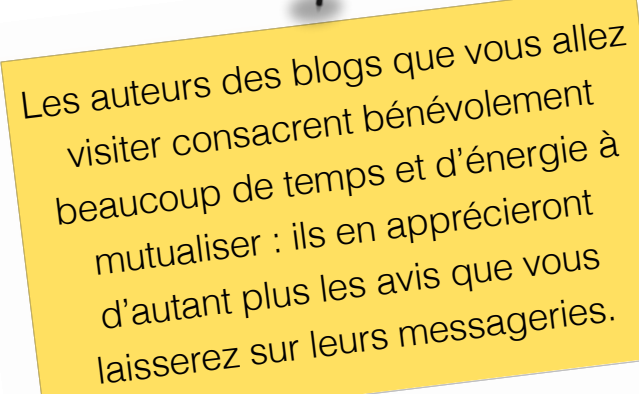


# 100 dossiers documentaires pour l'école primaire

[gestesprofessionnels.com](http://gestesprofessionnels.com)

## 57-Hygiène et santé

FÉVRIER 2021



Les auteurs des blogs que vous allez visiter consacrent bénévolement beaucoup de temps et d'énergie à mutualiser : ils en apprécieront d'autant plus les avis que vous laisserez sur leurs messageries.

<b>Quelques premières interrogations .....</b>	<b>3</b>
En quoi consiste la santé ?	
Comment définir l'hygiène ?	
Qu'est ce que l'hygiène dans les établissements scolaires?	
Quelle est la légitimité de l'école à s'occuper de la santé ?	
Éducation pour la santé à l'école : quelles formation pour les enseignants ?	
Qu'est-ce que le parcours éducatif de santé ?	
<b>Prescriptions institutionnelles.....</b>	<b>4</b>
Missions des personnels de l'éducation nationale	
2020 : le suivi de la santé des élèves fait partie des missions de l'École	
Mise en place du parcours éducatif de santé pour tous les élèves	
Éducation à la santé : attendus de fin de cycle	
<b>Quelques premières aides .....</b>	<b>4</b>
Lorsqu'un élève tombe malade, des soins bénins peuvent être prodigués à l'École.	
Le Projet d'Accueil Individualisé (PAI)	
Collation à l'école	
Hygiène et santé à l'école	
Santé bucco-dentaire ; hygiène ; sommeil ; protection solaire	
<b>Ressources institutionnelles.....</b>	<b>5</b>
Règles d'hygiène et bilan de santé à destination des parents	
L'hygiène et la santé dans les écoles primaires	
Guide d'accompagnement pour le Parcours éducatif de santé	
La démarche École promotrice de santé	
M'T dents : des rendez-vous offerts chez le dentiste	
Dossier Hygiène et santé à l'école primaire	
<b>Outils et matériels .....</b>	<b>5</b>
Littérature de jeunesse	
Affiches	
Des sites	
Dessins animés	
45 proverbes et citations	
<b>Formations .....</b>	<b>6</b>
<b>Pratiques de classe .....</b>	<b>6</b>
Fiches - Séances - Séquences à partir de littérature de jeunesse	
Fiches - Séances - Séquences	
<b>Expérimentations .....</b>	<b>6</b>
Innovathèque : le portail de l'innovation et de l'expérimentation pédagogiques	
<b>Événements.....</b>	<b>7</b>
La Journée mondiale du lavage des mains	
<b>Rapports, enquêtes, études.....</b>	<b>7</b>
La transmission de l'éducation à la santé bucco-dentaire des enfants vers leurs parents	
Toilettes à l'école, une question de santé publique	
Pourquoi l'hygiène des toilettes à l'école primaire n'est toujours pas une priorité en 2018 ?	
Promouvoir le lavage des mains en milieu scolaire : identification des freins et leviers	
La santé des élèves de Gs : des inégalités sociales dès le plus jeune âge	
L'heure du coucher : les mauvaises habitudes s'installent tôt	
<b>Blogs et Forums .....</b>	<b>7</b>
Forums Enseignants du Primaire	
<b>Contributions .....</b>	<b>8</b>
Un fort contraste entre les objectifs affichés et la situation observée / Conseil Économique et Social	
L'hygiène est une notion qui traverse les siècles / J.-P. Goubert	
Histoire de l'éducation à la santé à l'école / D. Nourrisson ; S. Parayre	
<b>Mémoires et thèses .....</b>	<b>8</b>
<b>Éléments de bibliographie .....</b>	<b>8</b>

## Quelques premières interrogations

### *En quoi consiste la santé ?*

« La santé est un état de complet bien-être physique, mental et social, et ne consiste pas seulement en une absence de maladie ou d'infirmi t . » [OMS](#) (1946) « La santé exige un certain nombre de conditions et de ressources préalables, l'individu devant pouvoir notamment : se loger, accéder à l'éducation, se nourrir convenablement, disposer d'un certain revenu, bénéficier d'un éco-système stable, compter sur un apport durable de ressources, avoir droit à la justice sociale et à un traitement équitable. Tels sont les préalables indispensables à toute amélioration de la santé. » [Charte d'Ottawa](#) (1986) « Santé publique France mène, en partenariat avec de nombreux acteurs de santé, une série d'enquêtes appelées « Baromètres santé », qui abordent les différents comportements et attitudes de santé des Français. » [Baromètre santé](#)

### *Comment définir l'hygiène ?*

« L'hygiène est une combinaison d'actes et d'attitudes visant à maintenir le corps, l'organisme et le mental en bonne santé. L'hygiène ne s'arrête pas aux ablutions. Pour rester en bonne santé, il est impératif de conserver une bonne hygiène de vie, impliquant d'éviter les substances dangereuses pour l'organisme. L'hygiène alimentaire implique de se nourrir afin d'apporter ce dont l'organisme a besoin pour son parfait fonctionnement. Quant à l'hygiène mentale, elle définit l'épanouissement personnel, le bien-être cognitif et émotionnel. » [journaldesfemmes](#)

### *Qu'est ce que l'hygiène dans les établissements scolaires?*

« 1- L'hygiène individuelle dans les écoles. C'est une marque de respect de soi et des autres. Elle doit être intégrée aux principes de base de l'éducation, et pas seulement aux moments où l'on se trouve confronté à une infection déclarée. Elle doit être appliquée au quotidien par les élèves et tous les adultes intervenant à l' cole, dans l'ensemble des locaux et espaces recevant des élèves. 2- L'hygiène collective. Un niveau élevé d'hygiène individuelle en milieu scolaire ne peut être obtenu que si les locaux des élèves, et en particulier les sanitaires, sont propres et en bon état. » [education.gouv](#)

### *Quelle est la légitimité de l' cole à s'occuper de la santé ?*

« D'une part, une action précoce serait un gage d'efficacité de l'action préventive ; d'autre part, l' cole permettrait d'atteindre l'ensemble des individus d'une classe d'âge déterminée. L' cole est en effet un lieu permettant d'accueillir des individus afin de leur dispenser un enseignement collectif. » [orsnpdc](#)

### * ducation pour la santé à l' cole : quelles formations pour les enseignants ?*

« Il a semblé important pour l'Inpes de se préoccuper d'un tel sujet et de soutenir une publication en ce sens. » [didier-jourdan](#)

### *Qu'est-ce que le parcours éducatif de santé ?*

« De la maternelle au lycée, le parcours éducatif de santé permet de structurer la présentation des dispositifs qui concernent à la fois la protection de la santé des élèves, les activités éducatives liées à la prévention des conduites à risques et les activités pédagogiques mises en place dans les enseignements en référence aux programmes scolaires. » [eduscol](#)

## Prescriptions institutionnelles

### *Missions des personnels de l'éducation nationale*

« Les médecins de l'éducation nationale sont chargés des actions de prévention individuelle et collective et de promotion de la santé auprès de l'ensemble des élèves scolarisés dans les établissements d'enseignement scolaires de leur secteur d'intervention. » [education.gouv](http://education.gouv.fr) / « Les attributions de l'infirmier-ière sont d'assurer les soins infirmiers préventifs et curatifs et de concevoir, d'évaluer et de mettre en œuvre des actions d'éducation à la santé tant dans le champ individuel que collectif. » [education.gouv](http://education.gouv.fr) / Le référentiel des compétences des métiers du professorat et de l'éducation : apporter sa contribution à la mise en œuvre des éducations transversales, notamment l'éducation à la santé. » [education.gouv](http://education.gouv.fr)

### *2020 : le suivi de la santé des élèves fait partie des missions de l'École*

Hygiène de vie - Vaccinations - Bilan de santé - Soins et urgences - Bonnes postures et poids du cartable [education.gouv](http://education.gouv.fr) / La pharmacie à l'école [ac-toulouse](http://ac-toulouse.fr) / Guide COVID-19 [education.gouv](http://education.gouv.fr)

### *Mise en place du parcours éducatif de santé pour tous les élèves*

« En effet, les données disponibles montrent que les inégalités de santé s'installent très précocement et que les conduites ayant une influence négative sur la santé se mettent en place dès l'enfance ou l'adolescence. Ainsi, la promotion de la santé en milieu scolaire constitue l'un des meilleurs leviers pour améliorer le bien-être et réduire les inégalités, en intervenant au moment où se développent les compétences et les connaissances utiles tout au long de la vie. » [education.gouv](http://education.gouv.fr)

### *Éducation à la santé : attendus de fin de cycle*

- ▶ Connaître et mettre en œuvre quelques règles d'hygiène corporelle et d'une vie saine. [Programme2020\\_C1](#)
- ▶ Reconnaître des comportements favorables à sa santé. [Programme2020\\_C2](#)
- ▶ Expliquer les besoins variables en aliments de l'être humain. [Programme2020\\_C3](#)

## Quelques premières aides

### *Lorsqu'un élève tombe malade, des soins bénins peuvent être prodigués à l'École.*

« Soins à l'école / Maladies contagieuses / Absence de l'élève malade : qui prévenir ? / C o n g é p o u r soigner un enfant malade / En cas d'urgence. » [education.gouv](http://education.gouv.fr)

### *Le Projet d'Accueil Individualisé (PAI)*

« Le PAI concerne une pathologie ou un trouble constaté pendant l'année scolaire. Sa durée de validité peut donc varier. Il peut être reconduit d'une année sur l'autre. Le PAI peut aussi être revu et adapté en cas d'évolution de la pathologie ou en prévision d'un voyage ou d'une sortie scolaire. » [service-public](http://service-public.fr)

### *Collation à l'école*

« Les produits élaborés par les parents d'élèves et destinés à être consommés à l'école présentent des risques plus élevés que ceux que l'on prépare chez soi. Voici quelques recommandations principales » [education.gouv](http://education.gouv.fr)

### *Hygiène et santé à l'école*

« Ce document rappelle des principes généraux, propose, dans un processus continu d'éducation à l'hygiène et à la santé, des pistes pédagogiques et fournit des informations pour leur mise en œuvre. » [ac-rouen](#)

### *Santé bucco-dentaire ; hygiène ; sommeil ; protection solaire*

Données contextuelles / Prévention en actions / Ressources et outils pédagogiques [ireps-bfc](#)

## Ressources institutionnelles

### *Règles d'hygiène et bilan de santé à destination des parents*

« Lors de son entrée à l'école maternelle et tout au long de sa scolarité, votre enfant bénéficie d'un suivi médical, d'un encadrement attentif et d'une sensibilisation quotidienne à l'hygiène. » [mallettedesparents](#)

### *L'hygiène et la santé dans les écoles primaires*

Brochure éditée par le CNDP dans la collection "Repères" 2008 [eduscol](#)

### *Guide d'accompagnement pour le Parcours éducatif de santé*

« Cette démarche individuelle et collective permet de structurer et mettre en cohérence les dispositifs qui concernent à la fois la protection de la santé des élèves, les activités éducatives liées à la prévention des conduites à risques et les activités pédagogiques mises en place dans les enseignements disciplinaires et interdisciplinaires. » [eduscol](#)

### *La démarche École promotrice de santé*

« Promouvoir la santé à l'École peut prendre la forme d'actions ou de projets autour de thématiques très variées. Vous trouverez ici des pistes pour nourrir vos projets et vous accompagner dans cette démarche éducative fédératrice et transversale. » [eduscol](#)

### *M'T dents : des rendez-vous offerts chez le dentiste*

« Grâce à M'T dents, l'Assurance Maladie offre, tous les 3 ans, un rendez-vous et, si besoin, des soins chez le dentiste aux enfants dès l'âge de 3 ans et aux jeunes jusqu'à l'âge de 24 ans. » [ameli](#)

### *Dossier Hygiène et santé à l'école primaire*

« Socles de la vie quotidienne à l'école, les règles concernant l'hygiène et la santé doivent être respectées à la lettre. Inscrites dans le règlement intérieur, elles servent de cadre à une dynamique d'hygiène ou à l'organisation des soins. » [autonome-solidarite](#)

## Outils et matériels

### *Littérature de jeunesse*

86 ouvrages commentés par des lecteurs sur [babelio](#)

### *Affiches*

[Les élèves de l'école ont réalisé des affiches sur les sanitaires](#) [Comment se laver les mains ?](#) [On se lave les mains](#) [Le lavage des mains](#) [Quelques règles simples pour être en bonne santé](#) [Le sommeil, toute une aventure !](#)

### *Des sites*

- ▶ [Ne tournons pas autour du pot !](#) Appels à projets, pistes de réflexion, ressources, conseils pour vos aménagements, expériences concrètes...
- ▶ [Promotion sommeil](#) Ce site est le fruit d'un projet conduit dans plusieurs écoles primaires et maternelles.

### *Dessins animés*

[À quoi ça sert de se laver les mains ?](#) [Reste en bonne santé avec Zou \(Gestes barrières\)](#) [Le sport, c'est bon pour la santé ? - le Professeur Gamberge](#) [Docteur la Peluche - Bilan de santé : L'alimentation](#)

### *45 proverbes et citations*

“La mode est à l'hygiène, les microbes en mènent de moins en moins large. Et la Société protectrice des animaux qui ne bouge pas !” “La gaieté est la moitié de la santé.” [lefigaro](#)

## Formations

Magistères [EPS, numérique et éducation à la santé](#) [Intégrer l'éducation à la santé dans les pratiques d'enseignement-apprentissage en lien avec les projets d'Ecole](#) ...

Plateformes [Pass' santé Pro](#) est une plateforme de formation en e-learning accessible gratuitement

## Pratiques de classe

### *Fiches - Séances - Séquences à partir de littérature de jeunesse*

[Lave-toi les mains !](#) [Rendez-moi mes poux !](#) [Le prince Olivier ne veut pas se laver](#) [Crocky le crocodile a mal aux dents](#) [Gentil squelette cherche amourette](#)

### *Fiches - Séances - Séquences*

Gs [Hygiène et santé : se laver les mains](#) Cp-Ce1 [Les microbes et l'hygiène](#) Cp-Ce1 [L'hygiène corporelle](#) Ce1 [Hygiène et microbes](#) Ce1 [L'hygiène](#) Ce2 [Le corps humain et la santé](#) C1-C2 [Manger, bouger pour ma santé](#) C1-C2 [L'hygiène, est-ce important ?](#) C2 [L'hygiène bucco-dentaire : démarche d'expérimentation](#) C2-C3 [La santé bucco-dentaire](#) C2-C3 [Le sommeil, toute une aventure !](#) C3 [Une histoire de l'hygiène](#) C1-C2-C3 [Ma santé en jeux \(l'hygiène\)](#) (?) [Parler de la Covid-19 avec les plus jeunes enfants](#) (?) [70 activités pour promouvoir la santé des jeunes à l'école](#)

## Expérimentations

### *Innovathèque : le portail de l'innovation et de l'expérimentation pédagogiques*

HAWAH (HAnd WASH Health) est un dispositif ludique et expérimental [innovatheque](#) Coéducation partagée entre parents, collectivité territoriale et professionnels de l'Éducation nationale. [innovatheque](#)

## Événements

*La Journée mondiale du lavage des mains*

Le 15 octobre. [unicef](#)

## Rapports, enquêtes, études

*La transmission de l'éducation à la santé bucco-dentaire des enfants vers leurs parents*

« Que ce soit dans le domaine des connaissances scolaires ou de l'Education et la santé, l'éducation se fait toujours dans le sens parents-enfants ou personnel enseignant-enfants mais l'efficacité de la transmission dans l'autre sens n'a jamais été explorée. » [sop.asso](#)

*Toilettes à l'école, une question de santé publique*

« Les médecins interrogés établissaient un lien de cause à effet entre les consultations des enfants pour infections urinaires et les périodes scolaires. De plus, l'association française d'urologie considérait que les enfants qui ne vont pas aux toilettes quand ils en ont besoin risquaient de ne pas être attentifs en classe. » [autonome-solidarite](#)

*Pourquoi l'hygiène des toilettes à l'école primaire n'est toujours pas une priorité en 2018 ?*

Étude réalisée en juillet 2018 : 1 002 parents • 502 enfants âgés de 6 à 11 ans [ifop](#)

*Promouvoir le lavage des mains en milieu scolaire : identification des freins et leviers*

« L'analyse a permis d'appréhender les obstacles ou les facteurs favorables (ou favorisant) au lavage des mains dans la multiplicité de leurs dimensions (sociologique, culturelle, institutionnelle...). » [ireps](#)

*La santé des élèves de Gs : des inégalités sociales dès le plus jeune âge*

« Ainsi, les enfants de cadres ont de meilleurs indicateurs de santé : 7 % sont en surcharge pondérale et 1 % sont obèses, contre respectivement 16 % et 6 % chez les ouvriers. La proportion d'enfants de cadres ayant au moins une dent cariée s'élève à 8 % contre 30 % chez les ouvriers. » [insee](#)

*L'heure du coucher : les mauvaises habitudes s'installent tôt*

« Les données enregistrées par le dispositif ont indiqué que seulement 17 % des enfants âgés de 6 à 7 ans dormaient réellement le nombre d'heures recommandé, cette proportion tombant à 2,5 % pour la tranche d'âge de 10 à 11 ans. » [mcgill.ca](#)

## Blogs et Forums

*Forums Enseignants du Primaire*

Je voudrais organiser en classe **un petit déjeuner** ayant pour but de composer soi-même son petit-déjeuner équilibré. Pour cela je dois demander aux enfants d'apporter différents aliments. [FEP](#) J'aimerais savoir si vous avez élaboré un parcours éducatif de santé dans votre école ? [FEP](#) Ce garçon présente d'énormes problèmes d'hygiène. Il sent l'urine et le reste pour ne pas entrer dans les détails... [FEP](#) Comment gérez-vous le lavage des mains après le passage aux toilettes? [FEP](#) Ces deux mêmes élèves ont régulièrement des poux. [FEP](#)

## Contributions

*Un fort contraste entre les objectifs affichés et la situation observée* / Conseil Économique et Social

1- La santé des enfants et ses conséquences sur leur scolarité 2- L'accentuation des inégalités de santé entre les populations et entre les territoires 3- L'environnement dégradé de l'école : un risque pour la santé des enfants.

*L'obsession de l'hygiène : un indice parmi d'autres d'une civilisation hantée par la honte sociale* / J. Arènes  
« Notre société est plus que d'autres obsédée par l'hygiène corporelle et ce pour des raisons tout à fait objectivement justifiables. Mais cette objectivité est en partie subvertie, dépassée par une angoisse inconsciente liée à la question de la souillure, de la honte, de l'exclusion. » p.26

*L'hygiène est une notion qui traverse les siècles* / J.-P. Goubert

« Il y a plus de deux millénaires de cela, deux filles d'Esculape, le dieu de la médecine, jouaient un rôle essentiel dans le panthéon de la mythologie grecque : deux sœurs, bien distinctes, issues du même père. L'une, Panacée, rétablissait la santé perdue à l'aide de remèdes ; l'autre, Hygie, c'est-à-dire santé en grec ancien, s'employait à la protéger. » p 24

*Histoire de l'éducation à la santé à l'école* / D. Nourrisson ; S. Parayre

« Les historiens de l'éducation parlent d'un tournant décisif qui se produit à partir de 1760-1770 »

## Mémoires et thèses

- ▶ Bachelor 2013. [Évolution de l'éducation à la santé à l'école : regard historique au travers des manuels scolaires](#)
- ▶ Master 2018. [L'éducation nutritionnelle à l'école](#)
- ▶ Thèse 2012. [L'éducation à la santé dans un enseignement polyvalent: une étude de cas contrastés en didactique clinique à l'école élémentaire](#)

## Éléments de bibliographie

Les liens donnent accès à des critiques, notes de lecture, articles, interviews ...

- ▶ Bibliographie. [Mon corps au quotidien en promotion de la santé... en 180 mn](#)
- ▶ ROMANO Hélène. [Aide-mémoire - La santé à l'école: Handicaps et maladies, troubles ...](#) (2016 / 352 p.)
- ▶ GUIGNÉ Christophe. [Santé et urgences à l'école. Comment agir en toutes circonstances](#) (2015 / 77 p.)