

Prénom :

Lundi 6 avril 2020

Lecture

Cette semaine, nous allons travailler sur le son [è] dans « ette », « erre », « enne », « elle », « esse ».

Consigne 1 : Choisis 6 couleurs différentes, une pour chaque syllabe.

 Colorie les syllabes selon le code couleur.

elle	ette	erre	er	enne	esse
------	------	------	----	------	------

elle	ette	erre	elle	elle	elle	erre	elle	elle
er	elle	esse	esse	erre	esse	esse	elle	er
er	esse	elle	enne	enne	enne	elle	esse	er
er	esse	enne	elle	elle	elle	enne	esse	er
er	enne	esse	elle	er	elle	esse	enne	er
enne	erre	elle	erre	elle	erre	elle	erre	enne

Consigne 2 :

2 – Lis les mots. Colorie-les et entoure l'image qui leur correspond de la même couleur :

fourchette	terre	verre	chouette	brouette	trottinette
					
_____	_____	_____	_____	_____	_____

3 – Qu'entends-tu ?

ette esse erre elle

phonemus.fr

Consigne 3 : Je lis toute la page 45 (sans chronomètre).

e - e E - È



vert

er	elle	enne
vert - mercredi la mer - un ver merci - une ferme un serpent des perles l'hiver - du fer de l'herbe	une pelle une selle la ficelle la dentelle la poubelle	un renne une bonne une antenne
ette	erre	esse
la dinette la cachette une clochette des chaussettes les toilettes	la terre un verre Il serre. Pierre	une tresse une caresse une maîtresse la tendresse la politesse

Il a perdu une chaussette!

Il cherche un escargot.

Il verse presque tout.

Il ferme sa veste.

Grammaire

Nous allons à présent, travailler sur les pronoms : Travailler à l'oral !

Faire un rappel avec l'enfant : Quand dit-on « je », « nous », « tu » et « vous » ?

Je lis les phrases suivantes (ou un adulte si je n'y arrive pas) et j'explique qui est « tu » et « vous ».

Tu es un petit chat noir. Tu es né au printemps. Bientôt tu vas avoir un an. Tu fais souvent des bêtises.

Vous êtes deux petits chats noirs. Vous êtes nés au printemps. Bientôt vous allez avoir un an. Vous faites souvent des bêtises.

Tu es le Petit Chaperon rouge. Tu portes une galette à ta grand-mère malade. Tu dois traverser le bois et tu n'as pas peur du méchant loup.

Vous êtes le Petit Chaperon rouge et le Petit Chaperon bleu. Vous portez une galette à votre grand-mère malade. Vous devez traverser le bois et vous n'avez pas peur du méchant loup.

Vocabulaire

Petit jeu qui peut se faire tous les jours pendant toute la durée de fermeture : prendre un livre, un magazine, montrer une image dans celui-ci et demander à l'enfant : Qu'est-ce que c'est ?

L'objectif est de développer son lexique, son vocabulaire.

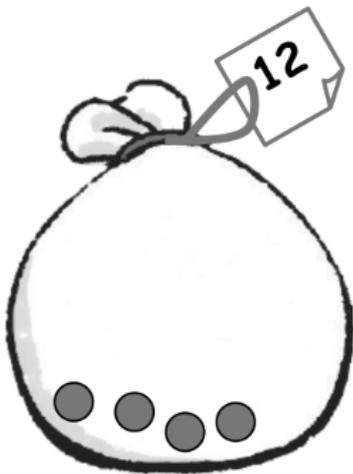
→ Voir fiche de lexique (jour précédent).

Calculs

A l'oral : Je compte de 2 en 2, de 0 à 20, puis je compte de 10 en 10 jusqu'à 70 (déjà travaillés en classe) puis pour finir je compte de 1 en 1 de 30 à 70.

Problème

Je résous les 2 problèmes : Ils peuvent se faire sur une ardoise ou feuille (pas imprimés obligatoirement)

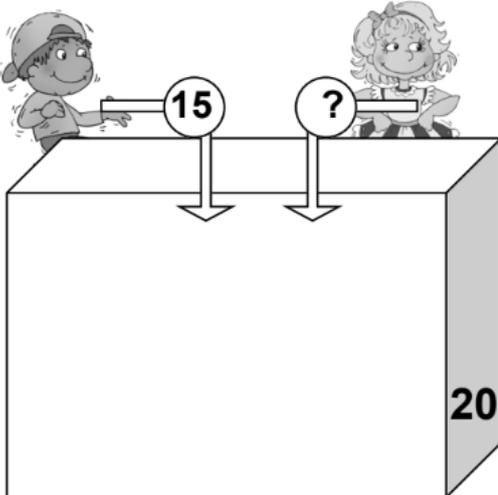


Il faut 12 billes dans le sac. Mathys a déjà mis **4 billes**.

♥ **Combien en manque-t-il ?**

◆

* Il manque ____ billes.



Lilou a mis 15 balles dans la boîte.
Inès ajoute des balles.
Il y a 20 balles maintenant.

♥ **Combien en a-t-elle ajouté ?**

◆

* Inès a ajouté ____ balles.

Je continue de m'entraîner à écrire les nombres de 0 à 70 en lettres (5 par jours sur une ardoise ou une feuille).

Exercice 1 : Pour compter les fourmis, je sais que je dois faire des paquets de 10 pour compter plus vite le nombre de dizaines.

43A

Prénom

Date

Maths au CP

Nombres
et calculs

Combien y a-t-il de fourmis ?



Il y a fourmis.

Calcule.

$60 + 3 = \dots\dots\dots$

$60 + \dots\dots\dots = 64$

$60 + 7 = \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots + 9 = 69$

$60 + 2 = \dots\dots\dots$

$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 7 = \dots\dots\dots$

$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 9 = \dots\dots\dots$

$20 + 20 + 20 + 4 = \dots\dots\dots$

$30 + 20 + 8 = \dots\dots\dots$

$40 + 20 + 2 = \dots\dots\dots$

Écris en chiffre.

soixante-deux

soixante

cinquante-huit

soixante-neuf

soixante-et-un

soixante-six

Écris le nombre qui vient juste avant et celui qui vient juste après sur la file numérique.



Écris les nombres à la bonne place.



..... <

..... > >



..... >

..... < <



..... >

..... > > >

Anglais

Maintenant que nous connaissons les chiffres de 1 à 10 en anglais :

Regardez : <https://www.youtube.com/watch?v=BF4G4FISYUk>

J'essaie de lever les doigts en même temps que le nombre donné dans la chanson.

→ *Infos parents : Faire remarquer que les doigts se disent « fingers » en anglais et que la main se dit « hand ».*

Temps

A l'aide du calendrier (voir sur le blog le calendrier d'Avril): Je peux écrire les dates sur une ardoise ou sur une feuille de brouillon, je ne suis pas obligé d'imprimer.

J'écris la date d'aujourd'hui : _____

J'écris la date d'hier : _____

J'écris la date de demain : _____

Si j'ai imprimé mon nouveau calendrier, je fais comme en classe, chaque jour je barre le jour d'hier car il est passé (facultatif).