



- Une **phrase** commence par une **majuscule** et se termine par un **point**.

*Les élèves se mettent en rang.*

- Une **phrase** est une suite de mots qui a un **SENS**.

*Lucas prend son ardoise.*



*Tu ne dois pas confondre une ligne et une phrase.*

Trouve les **phrases**.

**Test**

- Café, sucre, lait.
- Aujourd'hui, nous allons au gymnase.
- tu ouvres ta trousse
- La maitresse interroge les élèves.

**As-tu bien compris ?**

1. Complète la phrase à retenir.

La phrase commence par une ... et se termine par un ...  
.

2. Corrige chaque ligne pour faire une **phrase**.

- mon école est loin de chez moi.
- Il faut matériel.
- le maitre écrit la date au tableau



- Une phrase est formée de **deux parties** :
  - le **groupe sujet** nous dit de qui ou de quoi on parle ;
  - le **groupe verbal** nous dit ce que fait le sujet.

Loïs / sort dans la cour.  
groupe sujet                      groupe verbal

- Le **groupe verbal** contient le **verbe**.

Tom joue au handball.  
verbe → groupe verbal

- En général, le **groupe sujet** est placé **avant** le groupe verbal.

Indique où se sépare le **groupe sujet** et le **groupe verbal**.

*Test*

- Les garçons jouent aux voitures.
- La maman de Loïs garde des enfants.
- Les filles de CP chantent sur la cour.
- Le papa de Tom vient le chercher à l'école.

*As-tu bien compris ?*

1. Complète la phrase à retenir

La phrase est constituée de deux groupes de mots :  
le ... et le ... .

2. Le **groupe sujet** de chaque phrase est-il souligné ?

- a. Mon grand-père soigne ses plantes. oui / non
- b. Les élèves rangent leurs cartables. oui / non
- c. Mary et Cléo cueillent des abricots. oui / non



- La phrase **interrogative** sert à **poser une question**.  
*Où habites-tu ?*
- A l'écrit, elle commence par **une majuscule** et se termine par **un point d'interrogation (?)**.  
*Lis-tu le plan ?*
- Quand on pose une question :
  - On utilise souvent des mots comme : **qui, que, quand, combien, où, est-ce que, pourquoi** ;  
*Qui va au cinéma ? Où est-il ? Que font les piétons ? Est-ce qu'il est près d'ici ?*
  - On peut aussi mettre le groupe sujet après le verbe.  
*Irez - vous au square ?*  
verbe sujet

Indique s'il faut mettre **un point (.)** ou **un point d'interrogation (?)**

**Test**

- Est-ce que tu vas à la bibliothèque
- Où habites-tu
- Tu changes de trottoir
- Le cinéma est-il proche

**As-tu bien compris ?**

1. Complète la phrase à retenir

Pour poser une question, je fais une phrase ... .  
Cette phrase se termine par un ... .

2. Dis le signe de ponctuation qu'il faut mettre : (.) ou (?)

- Je recopie les phrases ...
- Pourquoi pleures-tu ...
- Regardes-tu la télévision ...



- La phrase **négative** sert à dire **non**.

*Non, il ne jouera pas.*

- Pour construire une phrase **négative**, on place le verbe entre les mots : **ne ... pas, ne ... plus, ne ... jamais...**

*Les enfants **ne vont pas** à la piscine.*

*verbe*

*Elle **ne gagne jamais**.*

*verbe*



*Attention, devant les voyelles **a, e, i, o, u, y** et le **h muet**, **ne** devient **n'** :*

*Elle **n'ira pas** au gymnase.*

*Il **n'habite pas** ici*

*Indique quelles sont les phrases **négatives**.  
Montre les **mots de la négation**.*

**Test**

- L'arbitre ne siffle pas la faute.
- Tom ne joue plus au handball.
- Les élèves ne rangent jamais leurs affaires.
- Nous allons à la piscine tous les lundis.

1. Complète la phrase à retenir

**As-tu bien compris ?**

Pour écrire une phrase négative, on met généralement le verbe entre ... et ... .

2. Dis si les phrases sont négatives et pourquoi ?

- Les sportifs ne s'entraînent plus. → oui/non
- Il est interdit de stationner sur la place. → oui/non
- Tu ne dois pas colorier sur ton cahier. → oui/non



- Les mots qui désignent des personnes, des animaux, des lieux, des objets sont **des noms** : *la bibliothécaire, des baleines, le supermarché, mon bureau ...*
- Lorsqu'on parle ou qu'on écrit, on place **un déterminant devant le nom** pour former **un groupe nominal**.
- Le déterminant indique si le nom est **féminin** ou **masculin**, au **singulier** ou au **pluriel**.

*un éditeur*  
déterminant masculin      nom masculin

*un écrivain*  
déterminant singulier      nom singulier

*ma chambre*  
déterminant féminin      nom féminin

*ces illustrations*  
déterminant pluriel      nom pluriel

Trouve le **groupe nominal** dans chaque phrase.  
Indique le **nom**.

**Test**

- Samy regarde des images.
- La bibliothécaire est malade.
- Ces documentaires sont à toi.
- Elle achète des magazines.
- N'oublie pas de ranger tes livres.

1. Complète la phrase à retenir.

**As-tu bien compris ?**

Le groupe nominal est composé d'un ... et d'un ... .

2. Choisis le bon déterminant

- a. Il est sage comme (une / des) image.
- b. (Mon / Ma) roman est passionnant.
- c. Je n'aime pas (cette / ces) couvertures.



- Les mots qui désignent des personnes, des animaux, des lieux, des objets ... sont **des noms**
- Il existe deux catégories de noms : **les noms communs** et **les noms propres**.
- ✓ **Les noms communs** sont presque toujours précédés d'un déterminant : *la fée – un dragon – des bottes*.
- ✓ **Les noms propres** désignent une personne (*Alexis*), un animal (*Bigboss*), un lieu (*Courlay*) particuliers. Ils commencent par **une majuscule** et sont rarement précédés d'un déterminant : *Cendrillon, Mary, la Bretagne*.

Indique si le nom souligné est un **nom propre** ou un **nom commun**.

**Test**

- Dans le futur, nous visiterons la planète Mars.
- Le roi possède un château en Bretagne.
- Nous avons peur de la sorcière.
- Quelle fée préfères-tu ?
- Aladin a trouvé une lampe magique.

1. Complète la phrase à retenir.

**As-tu bien compris ?**

Les ... désignent les personnes, les objets, les animaux. Le nom commun est le plus souvent accompagné d'un ... . Le nom propre prend toujours une ... .

2. Indique quel est le **nom propre** de chaque phrase.

- a. La maitresse interroge Pierre.
- b. La fusée se pose sur la Lune.
- c. L'Italie est un pays européen.



- L'article est un déterminant qui précède souvent le nom dans le groupe nominal : **un** coiffeur – **la** cliente – **des** cheveux.
- ✓ Devant un nom **féminin**, on écrit **la** ou **une** ;
- ✓ devant un nom **masculin**, on écrit **le** ou **un** ;
- ✓ devant un nom **au pluriel**, on écrit **les** ou **des**.



L'article peut prendre **une autre forme** : *l'animateur, du pain, au cinéma...*

Trouve l'**article** de chaque phrase.

*Test*

- Des musiciens se préparent à défiler.
- Je vais chez le garagiste.
- Emeline découpe des images.
- Ils discutent avec l'acteur.
- Demain, nous irons au théâtre.

1. Complète la phrase à retenir.

*As-tu bien compris ?*

Dans le groupe nominal, un ... accompagne le plus souvent le nom. Il se place ... le nom.

2. Choisis l'article qui convient.

- Nous visitons (*un / une*) village de montagne.
- Paris est (*des / la / le*) capitale de la France.
- Je regarde (*les / le*) Jeux Olympiques.



- Les mots qui donnent des **précisions sur le nom** s'appellent **des adjectifs qualificatifs**. Ils font partie du groupe nominal :

un ours **blanc** — adjectif qualificatif  
Groupe nominal

- Ils peuvent être placés avant et/ou après le nom :  
*Un **grand** serpent **venimeux**.*

Entoure l'adjectif qualificatif qui complète le nom..

*Test*

- Des flamants roses traversent la rivière.
- Les chiens réussissent des sauts incroyables.
- Ma sœur a attrapé un papillon magnifique.
- Mon animal favori est malade.

1. Complète la phrase à retenir.

*As-tu bien compris ?*

Les adjectifs qualificatifs sont des mots qui donnent des informations sur le .....

2. Le nom est-il complété par un adjectif ?

- Une bête féroce. → oui / non
- Un village de pêcheurs. → oui / non
- Des pierres précieuses → oui / non





- Dans une phrase, **le sujet** du verbe indique **qui fait l'action** ou **de quoi on parle**.

*Le musicien lève sa baguette.*

*Une statuette tombe de l'étagère.*

- Pour trouver le sujet du verbe, on pose **la question** **Qui est-ce qui ?** Ou **Qu'est-ce qui ?**

*Qui est-ce qui lève sa baguette ? C'est le musicien qui lève sa baguette.*

*Qu'est-ce qui tombe ? C'est une statuette qui tombe.*

- Le verbe **s'accorde avec le sujet**.

*L'artiste modèle l'argile. Des touristes visitent un musée.*

Encadre le sujet avec C'est.....qui.

Test

- Marion range ses pinceaux.
- L'exposition débute demain.
- L'artiste peint sur le mur de la maison.
- Le chef d'orchestre lève sa baguette.

1. Complète la phrase à retenir.

As-tu bien compris ?

On peut trouver le sujet d'un verbe en posant la question .....

2. Entre les deux groupes soulignés, choisis le sujet. Entoure-le

- L'hiver approche à grands pas.
- Ce matin, nous écrivons à nos amis.
- Ethel et Juliette visitent un théâtre.



- Dans la phrase, certains mots ou groupes de mots **donnent des précisions** sur ce qui se passe.

Ce matin, Léo va en voiture à l'école parce qu'il ne peut pas  
 Quand ?                      Comment ?      Où ?                      Pourquoi ?  
marcher.

- Pour indiquer **le moment où se déroule l'action**, on peut utiliser des mots comme :  
*le soir, la nuit, dans quelques jours, autrefois, .....*
- Pour indiquer **le lieu où se déroule l'action**, on peut utiliser des mots comme :  
*dans, vers, chez, à, .....*

A quelle question répond le groupe de mots souligné :  
 Où ? Quand ? Comment ? Pourquoi ?

**Test**

- Le maître a installé un squelette dans la classe.
- Il respire avec difficulté.
- Ce matin, il a pu sortir.
- Je ris parce que je suis content.

1. Complète les phrases à retenir.

**As-tu bien compris ?**

Certains mots ou groupes de mots dans la phrase donnent des indications sur ..... Ils répondent aux ..... où ?, quand ?, pourquoi ?, comment ?

2. A quelle question correspond le groupe de mots soulignés ?

- J'ai brossé mes cheveux avec soin.      Comment ? Où ?
- L'air circule dans les poumons.      Où ? Quand ?
- Je fais du sport très souvent.      Quand ? Comment ?