

paragraphe 1

Les enfants courent sur le sable. La mer, tapis bleu à frange **d'écume**, s'avance et se retire. Le sable mouillé est gris ; le sable sec est jaune. L'un rafraichit, l'autre brule.

paragraphe 2

C'est amusant d'avoir un pied au froid, l'autre au chaud, à cheval sur la ligne sinueuse qui sépare les deux pays. Et quelle douce caresse quand l'eau gagne et baigne les chevilles !

Dans le texte ci-dessus, il y a paragraphes et phrases.

La première phrase, compte mots

texte

Un texte est souvent composé de plusieurs paragraphes.

On va à la ligne entre chaque paragraphe.

Chaque paragraphe est formé de plusieurs phrases. (cf leçon GR1)

Chaque phrase est composée de mots :

Les enfants écoutaient des chants.

1 2 3 4 5 → Il y a 5 mots dans cette phrase.

Chaque mot est formé d'une ou de plusieurs syllabes.

bruit

1 syllabe

sa-pin

2 syllabes



L'espace qu'on laisse au début d'un paragraphe s'appelle l'**alinéa**.

syllabe

Il est important de bien savoir séparer les syllabes d'un mot pour l'écrire correctement.

Tu peux compter les syllabes pour t'aider à écrire des mots difficiles !

ex : chro/no/lo/gi/que/ment → tu dois bien écrire 6 syllabes

Quand tu dois couper un mot en bout de ligne, fais-le entre deux syllabes ou entre deux consonnes identiques.

Le mot coccinelle a 4 syllabes. Voici les endroits où tu peux le couper : coc/ci/nel/le

Il faut alors placer un trait d'union au bout de la ligne.



Évite de couper les petits mots : va à la ligne !

Ce que je dois être capable de faire

-se repérer dans un texte en comptant le nombre de paragraphes, de lignes, de phrases et de mots.

-décomposer un mot en syllabes.

-couper correctement un mot quand tu arrives en bout de ligne.