

Objectif : décrire quelques solides usuels

Observe ces six solides.

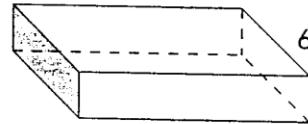
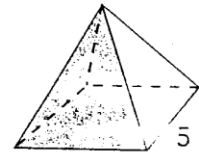
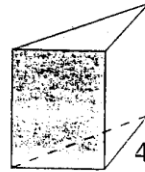
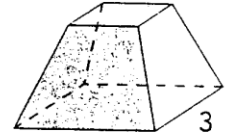
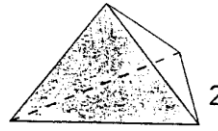
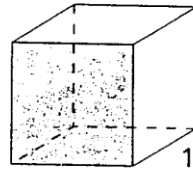
Indique le numéro du solide qui correspond à chaque description.

5 faces, 9 arêtes, 6 sommets : n° _____

5 faces, 8 arêtes, 5 sommets : n° _____

Indique le nombre de faces, d'arêtes et de sommets :

Le n°1 a : _____ faces, _____ arêtes et _____ sommets.



Objectif : savoir multiplier des nombres entre eux

Tu poses et tu calcules

$$1\ 504 \times 5 =$$

$$3\ 456 \times 23 =$$

$$2\ 516 \times 60 =$$

$$4\ 154 \times 42 =$$

Objectif : Associer écriture littérale et chiffrée d'un grand nombre

Tu relies

- 321 456 • • cent vingt-trois mille quatre cent soixante-cinq
- 231 645 • • quatre cent cinquante six mille cent vingt-trois
- 123 456 • • deux cent trente et un mille six cent quarante-cinq
- 123 465 • • cent vingt-trois mille quatre cent cinquante six
- 456 123 • • trois cent vingt et un mille quatre cent cinquante six

Objectif nommer les grands nombres entiers

Tu écris en lettres

25 603 : _____

145 864 : _____

58 900 : _____

301 045 : _____

200 047 : _____

Objectif : Ecrire les nombres entiers

Ecris en chiffres

Vingt-cinq mille cent deux : _____

Trois cent mille douze: _____

Quarante mille huit: _____

Six cent quatre-vingt-trois mille huit cent soixante-treize: _____

Douze mille sept cent trente-deux: _____

Objectif : Connaitre la signification de chacun des nombres entiers

Quels sont ces nombres ?

5 centaines de mille + 3 unités de mille + 4 centaines + 8 unités =

7 dizaines de mille + 5 dizaines + 6 unités =

8 centaines de mille + 3 dizaines de mille + 6 unités de milles + 6 dizaines =

5 centaines de mille + 2 dizaines de mille + 4 centaines + 7 dizaines + trois unités =

Objectif : intercaler un nombre entier

Tu marques un nombre entier qui convient

100 000 <.....<120 000

132 058<< 132 999

451 088 <.....<451 899

58 795< <57 985

8 999<< 10 000

154 870<.....< 160 000

Objectif : ranger des nombres entiers

Range ces nombres dans l'ordre croissant

21 586 / 32 058 / 321 999/451 088 /58 795 / 57 985/9 999 / 154 870/ 145 999

Objectif : comparer des nombres entiers

tu marques le signe qui convient : < ; > ; =

21 586 21 685

132 058 321 999

451 088451 899

58 795 57 985

9 999 10 000

154 870..... 145 999

Objectif : Utiliser les tableaux de conjugaison

Tu conjugues les verbes du troisième groupe en te servant des tableaux de conjugaison

mettre → présent → 1^{ère} personne du singulier → _____

faire → futur → 3^{ème} personne du singulier → _____

prendre → imparfait → 1^{ère} e personne du pluriel → _____

venir → passé composé → 2^{ème} personne du singulier → _____

aller → passé composé → 3^{ème} personne du pluriel → _____

objectifs : choisir l'accord qui convient quand le participe passé est employé avec être

Entoure la bonne solution

Ils sont (chargés/chargé) de distribuer les cahiers.

Elle est (employée/employé) au supermarché.

il est (composé/composée d'une planche et de quatre pieds.

Elles sont (plantés/plantées) dans le sable.

Elle est (attachée/attaché) à une corde.

Objectif : choisir entre le participe passé et l'infinitif

Complète par l'infinitif ou le participe passé que tu accorderas si nécessaire

- Le routier a-t-il (lavé/laver) son camion?
- Mon père va (lavé/laver) toutes les vitres de l'appartement.
- (lavées/laver), les noix pèsent plus lourd.
- Ce soir, Léonie se rend chez ses voisins pour (garder/gardé) leur enfant.
- Le médecin recommande au malade de (garder/gardé) la chambre
- Les bases militaires (garder/gardées) jour et nuit, sont à l'abri des curieux.

Objectif : savoir accorder les participes passés employés comme des adjectifs

Accorde les participes passés de ces groupes nominaux.

- des affaires préparé_____ des poches cousu_____
- des spectateurs content_____ une dictée fini_____
- des légumes planté_____ des malfaiteurs puni_____
- des fruits moisi_____ du café moulu_____
- des clous rouillé_____ un prisonnier délivré_____

Objectif : savoir analyser une phrase

Lis la phrase et cherche les groupes :
analyse ensuite chaque mot à l'aide du tableau

Saint-Exupéry était un aviateur célèbre.

Les enfants aiment ce spectacle.

Mot	Classe	Genre	Nombre
un			
aviateur			
célèbre			
aiment			
ce			
spectacle			

Objectif : savoir analyser un groupe nominal

Marque le genre (masculin, féminin) et le nombre (singulier, pluriel) de ces GN :

une fille : des cheveux : de longues mains :

un drapeau blanc : Une amie fidèle :

Mon journal préféré : des chevaux sauvages :

un manteau gris :

objectif : accorder correctement les mots d'un groupe nominal

Masculin	féminin
ce chien vif	
	la tigresse féroce
	ta chatte rousse
ce cheval furieux	
cet homme gentil	
	Une jolie reine
Un prince célèbre	
Le grand magicien	
Un ami fidèle	

Singulier	Pluriel
Un chapeau blanc	
Ce petit cheval noir	
Le gros clou rouillé	
Cette jolie maison	
Notre petit feu	
Son pull bleu	
Ta souris grise	
Ce nez rouge	