

Homework CE1 janvier : 25

Poésie : Commencer à apprendre la poésie : A réciter le 4 février.

Pour **mardi** 26 janvier

Lecture : relire le texte de lecture « Qui sommes nous ? »

Maths : pose ces opérations

$$57 + 36 =$$

$$48 + 35 =$$

$$53 + 37 =$$

Pour **vendredi** 29 janvier

Grammaire :

Conjugué le verbe **parler** au présent

Je

Tu

Elle

Nous

Vous

Ils

Maths : Chercher 5 objets à la maison qui ont un angle droit. Ecrire leur nom.

Je lis chaque jour au moins **15 minutes**

M

M

J

V

S

D

Pour **jeudi** 28 janvier

Orthographe : Commencer à apprendre les mots en « ge » dans le porte-vue.

Maths : Réviser les mots nombres de 1 à 10.
Un / deux / trois / quatre / cinq / six / sept / huit / neuf / dix.

Pour **lundi** 1 février

Orthographe : dictée des mots en « ge ».

Conjugaison : Relire les leçons de conjugaison (verbes **chanter**, **être** et **avoir** au présent).

Homework CE2 janvier : 25

Poésie : Commencer à apprendre la poésie : A réciter le 4 février.

Pour **mardi** 26 janvier

grammaire : relire les brèves .

Anglais : Guess who I am ?

I fight fire with water. I am a

.....

I prepare bread and good cakes.

I am a

I interview people. I am a

.....

Pour **vendredi** 29 janvier

Maths : Chercher 5 objets à la maison qui ont un angle droit. Ecrire leur nom.

Pour **jeudi** 28 janvier

Conjugaison : Transpose au passé composé.

*Une équipe atterrit sur la lune.
L'homme plante le drapeau américain. Le monde entier regarde la télévision.*

Maths :

Réviser l'écriture des mots nombres : dix / vingt / trente / quarante / cinquante / soixante / cent/

Maths / anglais : Relire le poème : Doubles recipe

Pour **lundi** 1^{er} février

Grammaire : Mets ces GN au féminin

Ton ami préféré / un renard rusé / un élève poli / un coiffeur adroit /

Je lis chaque jour au moins **15 minutes**

M

M

J

V

S

D

Homework CM1 janvier : 25

Poésie : Commencer à apprendre la poésie : A réciter le 4 février.

Pour **mardi** 26 janvier

grammaire : Relire les brèves

Maths : Relire l'histoire du juge

Anglais : Guess who I am ?

I fight fire with water. I am a

.....

I prepare bread and good cakes.

I am a

I interview people. I am a

.....

Pour **jeudi** 28 janvier

Conjugaison : Transpose au passé composé.

La fusée arrive dans l'espace.

Une équipe atterrit sur la lune.

L'homme plante le drapeau

américain. Le monde entier

regarde la télévision.

Maths : Relire l'histoire du juge.

Maths / anglais : Relire le poème : Doubles recipe

Pour **vendredi** 29 janvier

Conj : Cherche dans un livre de la maison 2 phrases au passé composé.

Maths : Relire la leçon 12.

Chercher 5 objets à la maison qui représentent des parallèles. Ecrire leur nom.

Pour **lundi** 1^{er} février

Grammaire : Mets ces GN au féminin

Ton ami préféré / un renard rusé / un élève poli / le vrai fermier

Maths : Transforme en nombre décimal (à virgule)

23/10 = 2/10 =

3 + 5/10 = 67/100 =

Je lis chaque jour au moins **15 minutes**

M

M

J

V

S

D

Homework CM2 janvier : 25

Poésie : Commencer à apprendre la poésie : A réciter le 4 février.

Pour **mardi** 26 janvier

grammaire : Relire les brèves

Anglais : Guess who I am ?

I fight fire with water. I am a

.....

I prepare bread and good cakes. I am a

I interview people. I am a

.....

Pour **jeudi** 28 janvier

Conjugaison : Transpose au passé composé.

La fusée arrive dans l'espace.

Une équipe atterrit sur la lune.

L'homme plante le drapeau

américain. Le monde entier

regarde la télévision.

Maths

Maths / anglais : Relire le poème : Doubles recipe

Pour **vendredi** 29 janvier

Conj : Cherche dans un livre de la maison 2 phrases au passé composé.

Maths : Relire la leçon 12.

Chercher 5 objets à la maison qui représentent des parallèles. Ecrire leur nom.

Pour **lundi** 1^{er} février

Grammaire : Mets ces GN au féminin

Ton ami préféré / un renard rusé / un élève poli / l'affreux sorcier

Maths : Transforme en nombre décimal (à virgule)

23/10 = 2/10 =

3 + 5/10 = 67/100 =

Je lis chaque jour au moins **15 minutes**

M

M

J

V

S

D