

Jolie-Lune habitait une maison près de la rizière, dans un petit village de Chine. Elle adorait observer les oiseaux et les voir s'envoler dans le ciel.

Un jour, sur le chemin, elle trouva un oiseau qui s'était blessé. « Je vais le soigner, se dit-elle. Il guérira et il m'apprendra tous ses secrets. »



Les jours passaient.

Dès que le soleil s'était levé, Jolie-Lune travaillait dans la rizière et repiquait le riz avec ses parents.

Dès que le soleil se couchait, elle s'occupait de son oiseau.

Elle lui donnait les restes des repas de la famille : des pousses de bambou, des épluchures de légumes et de fruits.

1 – Où habite Jolie-Lune ?

Que fait-elle le jour ?

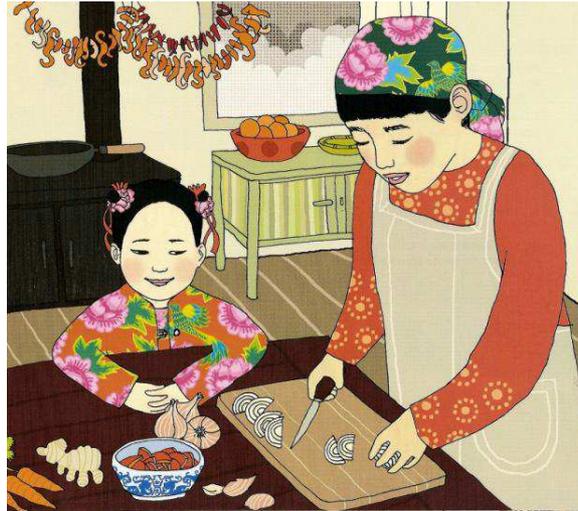
2 – Remets les étiquettes en ordre :

| | | | | | | |
|-----|------|----|----------|------|----|---------|
| son | elle | Le | s'occupe | soir | de | oiseau. |
|-----|------|----|----------|------|----|---------|

3 – Lis et dessine :

C'est la nuit, la lune éclaire au-dessus de ma maison. Je vois des étoiles dans le ciel.





Jolie-Lune la**vait** les plumes de l'**oiseau** avec quel**ques** gout**tes** d'eau et beau**coup** de dou**ceur**.

Peu à peu, l'**oiseau** reprenait des for**ces**.

Il saut**illait** sur le chem**in**, il rem**uait** parfo**is** ses ailes, mais il ne vol**ait** tou**jours** pas !

Cela in**quiétait** Jolie-Lune, elle en perd**ait** le som**meil**...



Une nuit, elle qu**itta** son lit et s'**approcha** de la fen**être**. - O**iseau**, lui dit-elle, pour**quoi** ne vol**es**-tu pas ?

1 – Que lave Jolie-Lune ?

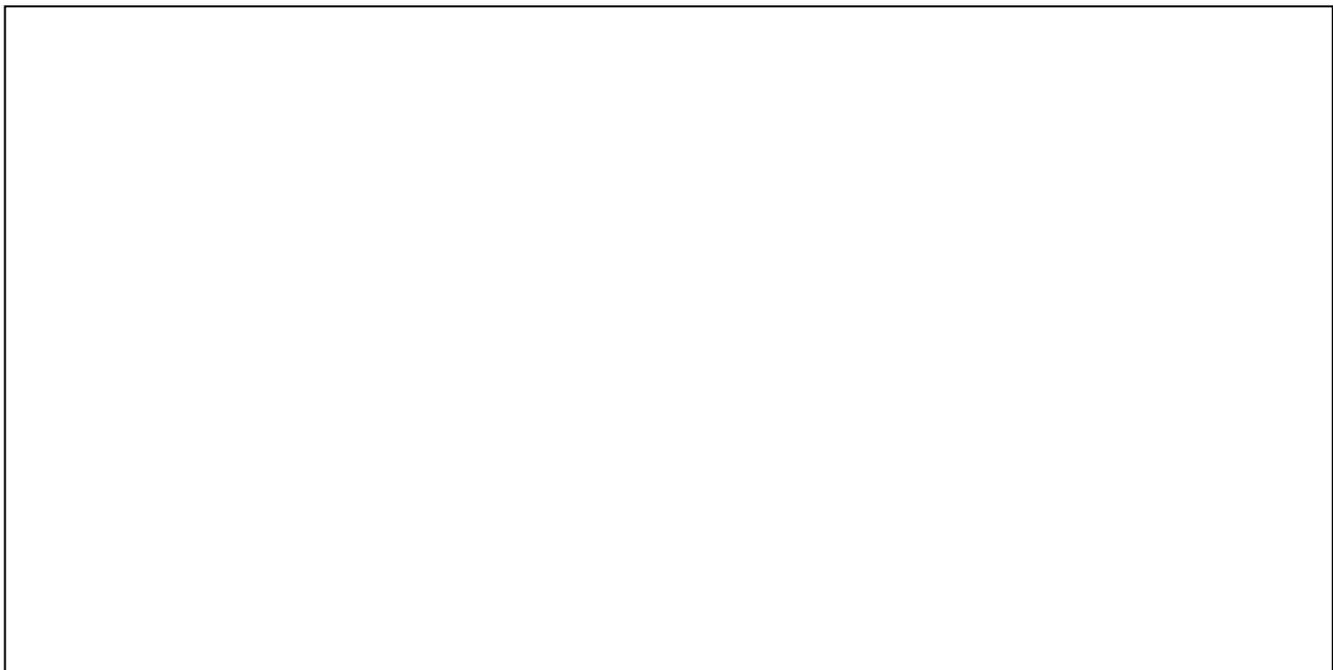
Pourquoi Jolie-Lune est-elle inquiète ?

2 – Remets les étiquettes en ordre :

| | | | | | |
|-------|----|----------|-------|---------|----|
| pas ? | ne | pourquoi | voles | Oiseau, | tu |
|-------|----|----------|-------|---------|----|

3 – Lis et dessine :

Un oiseau est entré par la fenêtre de ma chambre et il a laissé cinq plumes sur mon lit.



A sa grande **surprise**, il lui **répondit** :

- Je **volerai** le jour où tu **auras**, toi **aussi**, **apprivoisé** le vent.

Jolie-Lune ne **savait** que **penser** de ces **paroles mystérieuses**. Elle **avait** beau **réfléchir**, elle ne **comprenait** pas.



Alors, elle **décida** d'aller voir son grand-père. C'**était** l'**homme** le plus âgé de tout le **village**. Il **donnait** souvent d'**excellents conseils**.

Elle le **trouva**, assis **devant** sa **maison** : il **regardait** brouter un **buffle** en **lissant** sa **longue** **barbe** **blanche**. Il **écouta** le **récit** de sa **petite-fille** avec **attention**, **sourit** et **rentra** chez lui.

1 – Que doit faire Jolie-Lune pour que son oiseau vole ?

Où trouve-t-elle son grand-père ?

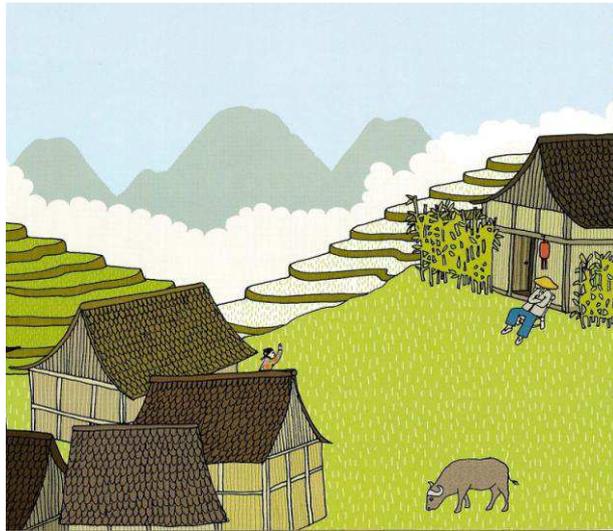
2 – Remets les étiquettes en ordre :

| | | | | | | |
|------|-------|----|------|-----|---------|------------|
| plus | était | le | âgé. | Son | l'homme | grand-père |
|------|-------|----|------|-----|---------|------------|

3 – Lis et dessine :

Je vois un oiseau qui vole au-dessus de ma maison.





Le grand-père **revint** bien **vite** et **donna** à Jolie-Lune :
une **feuille** de **papier** de riz de **couleur** **rouge**, une **longue**
ficelle et des **bâtons** de **bambou**.

- Ce sont ces **objets** qui t'**aideront** à **apprivoiser** le vent,
dit-il à sa petite-fille. Cher**che** ce que tu peux en **faire** et
tu trou**veras**.



Jolie-Lune se mit **aussitôt** à **plier**, à **couper**, à **enrouler**, à
nouer.

Parfois elle était **découragée**, mais elle avait **tellement**
confiance en son grand-père qu'elle **recommençait**
toujours.

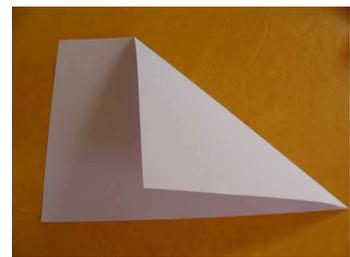
1 – Que donne le grand-père à Jolie-Lune ? (3 objets)

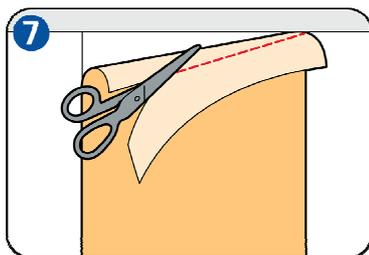
2 – Remets les étiquettes en ordre :

| | | | | | |
|---------|-------|-----|----|------------|-----|
| papier. | donne | Son | du | grand-père | lui |
|---------|-------|-----|----|------------|-----|

3 – Ecris l'action sous le bon dessin :









Elle **fini**t par fabriquer... une jon**que**, une de ces bar**ques** de pê**cheurs** que l'on voit flot**ter** sur les rivi**ères** chinoises.

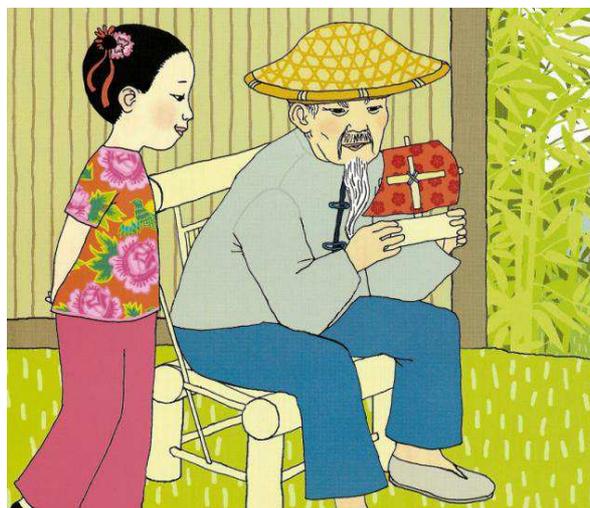


Jolie-Lune courut chez son grand-père, et lui cria :

- Regarde ce bateau ! Est-ce grâce à ses voiles que je connaîtrai le secret du vent ?

Le vieil homme secoua la tête et répondit :

- Non ! Ce bateau est très beau mais tu dois encore réfléchir. Va, tu réussiras. Cherche et tu trouveras.



1 – Que fab**ri**que Jolie-Lune ?

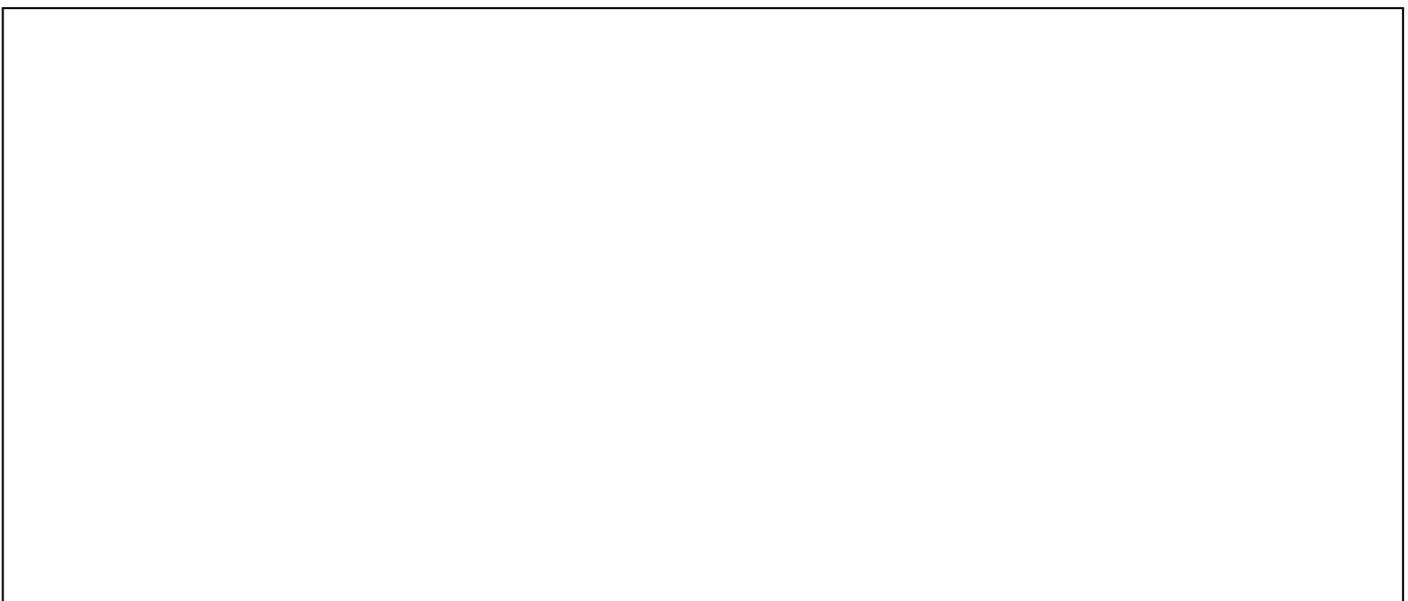
Où court-elle ?

2 – Remets les étiquettes en ordre :

| | | | | | |
|----|------|----------|---|--------------|------|
| un | Elle | fabriqué | a | cerf-volant. | joli |
|----|------|----------|---|--------------|------|

3 – Lis et dessine :

Sur le lac, une fille chinoise se promène sur une jonque
avec une voile rouge.



De nouveau, Jolie-Lune s'installa devant sa fenêtre. Elle se mit à tourner entre ses mains les morceaux de bambou, la ficelle et le papier de riz, tout en admirant son oiseau.

Soudain, elle eut une idée...

Ses doigts s'agitèrent très vite. Et elle s'écria :

- Voilà, je crois que j'ai enfin trouvé !!



En entendant ses cris de joie, son grand-père accourut.

Il découvrit ... un cerf-volant.

- Bravo Jolie-Lune ! lui dit-il. Suis-moi : je vais te montrer quelque chose.

Il sortit de sa poche une courte flûte en bambou et l'accrocha au cerf-volant.

Tout en serrant fort la ficelle, l'oiseau de papier monta vers les nuages.

1 – Qu'a fabriqué Jolie-Lune ?

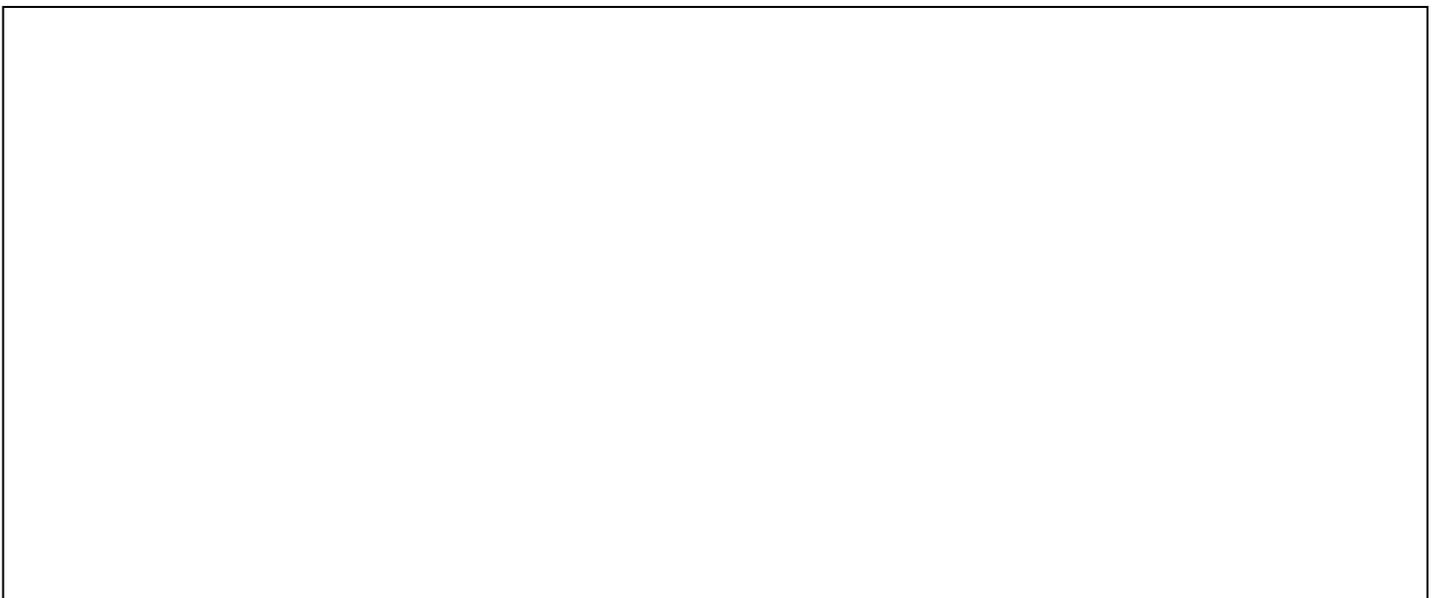
Qu'est-ce que le grand-père a accroché au cerf-volant ?

2 – Remets les étiquettes en ordre :

| | | | | | |
|------|-------------|---------|-------|----|-----|
| vers | cerf-volant | nuages. | monta | Le | les |
|------|-------------|---------|-------|----|-----|

3 – Lis et dessine :

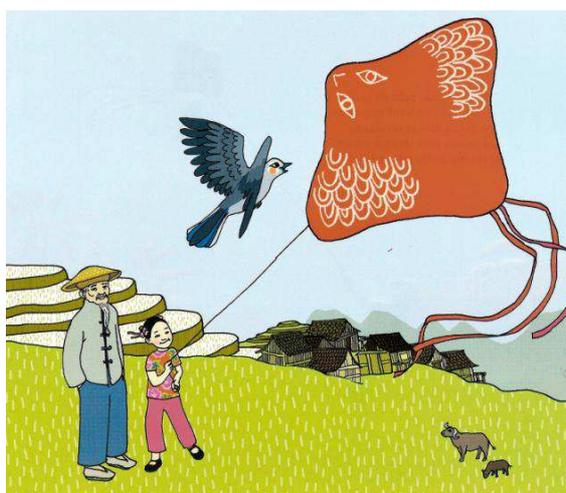
Dans ma famille, mon grand-père joue de la flûte, mon père joue de la guitare, ma mère joue du piano et moi je chante au micro.





A l'**instant** même où le cerf-volant s'**élevait**, le vent fit chanter la flûte et une douce musique s'**échappa** de l'**instrument**. L'**oiseau** se mit à **battre** des ailes et s'**élança** à son tour dans le ciel.

Jolie-Lune n'en **crovait** ni ses **oreilles**, ni ses yeux. Elle avait **tellement attendu** ce moment. « Merci grand-père ! Merci l'**oiseau** ! »



Depuis ce jour, près de la **rizière**, on peut **apercevoir** une petite fille et un **oiseau** qui jouent avec un cerf-volant et le vent qu'ils ont **apprivoisé** !

1 – Qui fait chanter la flûte ?

Qui jouent avec le cerf-volant ?

2 – Remets les mots en ordre :

| | | | | | |
|--------------|-----|----|------|----|------|
| cerf-volant. | fil | La | joue | le | avec |
|--------------|-----|----|------|----|------|

3 – Lis et dessine :

Il y a un oiseau sur un arbre et un cerf-volant qui s'envole dans les nuages. La petite fille veut l'attraper.



Jolie-Lune **habitait** une **maison**, dans un **petit** **village** de Chine. Elle **adorait** les **oiseaux**.

Un jour, sur le **chemin**, elle **trouva** un **oiseau** **blessé**.

« Je vais le **soigner**, se dit-elle. »



Le jour, Jolie-Lune **travaillait** dans la **rizière**.

Le soir, elle **s'occupait** de son **oiseau**.

1 – Où **habite** Jolie-Lune ?

en **France**

en **Italie**

en **Chine**

Que fait-elle le jour ?

Elle **travaille** dans la **rizière**.

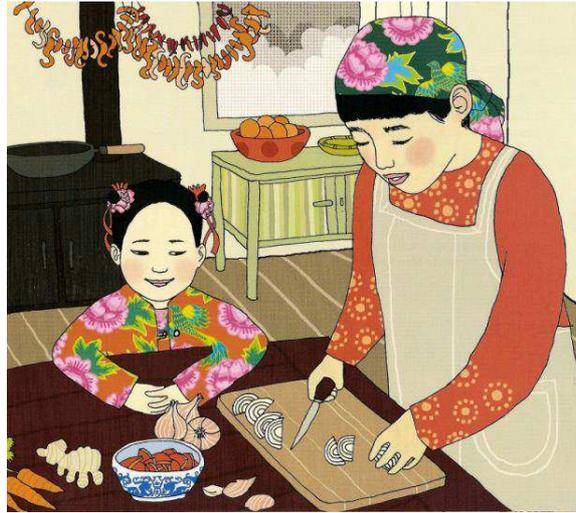
Elle va à l'**école**.

2 – Remets les étiquettes en ordre :

3 – Lis et dessine :

C'est la nuit, la lune **éclaire** au-**dessus**
de ma **maison**.





Jolie-Lune **lavait** les **plumes** de l'**oiseau**.

Petit à **petit**, l'**oiseau** **reprenait** des **forces**.

Mais il ne **volait** pas !



Une nuit, Jolie-Lune **quitta** son lit et s'**approcha** de la **fenêtre**.

- **Oiseau**, **pourquoi** ne **voles**-tu pas ?

1 – Que lave Jolie-Lune ?

- les **légumes**
- la **vaisselle**
- les **plumes** de l'**oiseau**

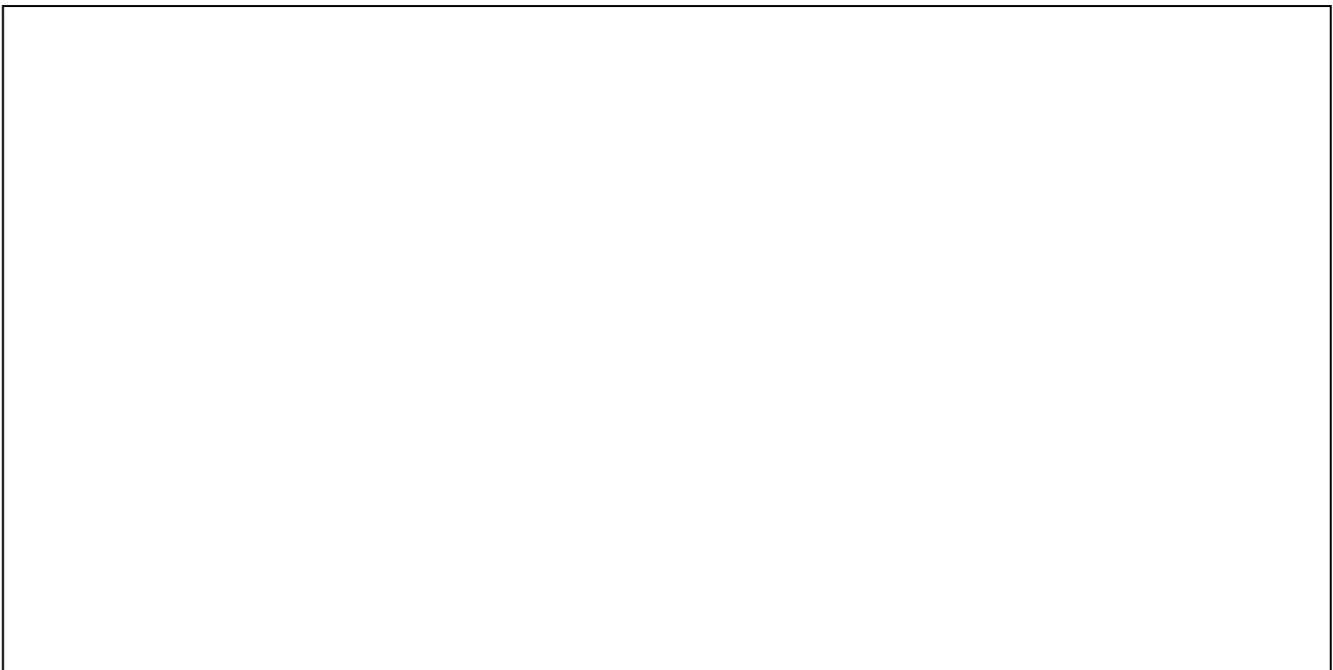
L'**oiseau** de Jolie-Lune **vole**.

- oui
- non

2 – Remets les étiquettes en ordre :

3 – Lis et dessine :

Il y a une **plume** sur mon lit et un **oiseau** sur le bord de la **fenêtre**.



Surprise, il lui dit :

- Je **volerai** le jour où tu **auras**, toi aussi, **apprivoisé** le vent.

Jolie-Lune **réfléchit** mais elle ne **comprendait** pas.



Alors, elle **décida** d'**aller** voir son grand-père.

C'était l'**homme** le plus âgé du **village**.

Elle le trou**va**, **assis** **devant** sa **maison**.

Il **écouta** sa **petite-fille**, **sourit** et **rentra** chez lui.

1 – Que doit faire Jolie-Lune pour que son oiseau vole ?

- apprivoiser** le vent
- monter** dans un **arbre**

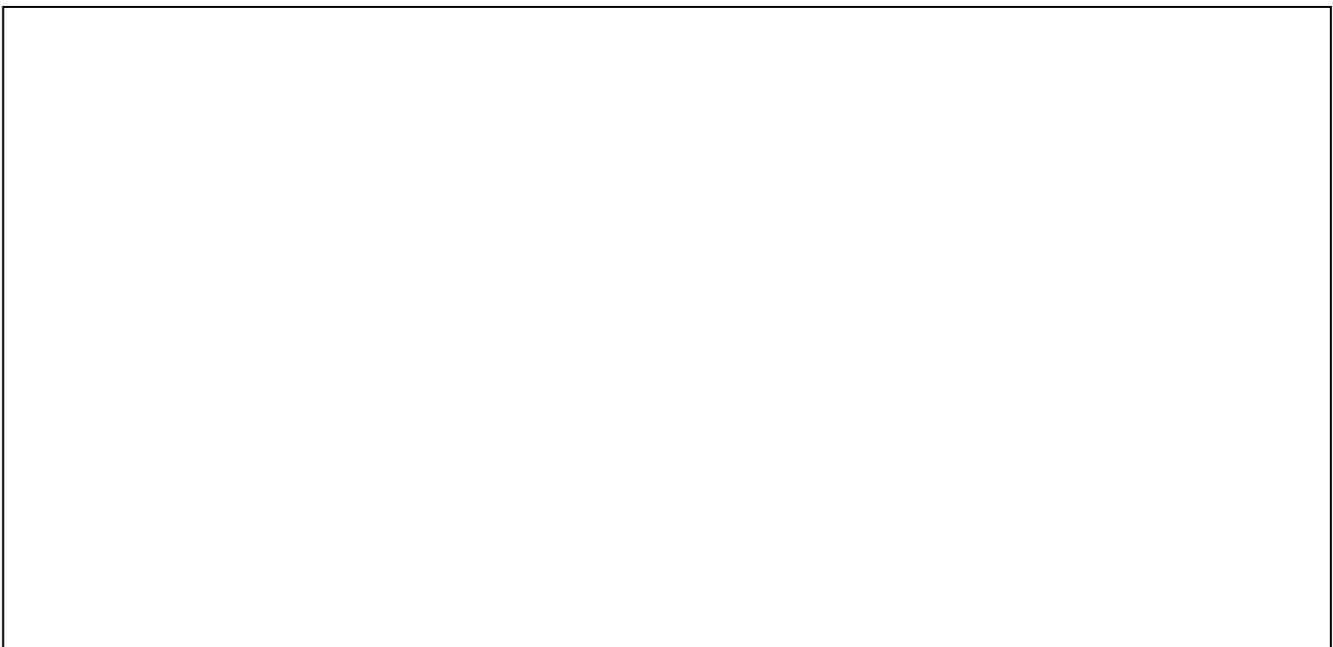
Où trouve-t-elle son grand-père ?

- dans la **rizière**
- devant** sa **maison**

2 – Remets les étiquettes en ordre :

3 – Lis et dessine :

L'**oiseau** vole **au-dessus** de la **maison**. Une **petite fille** est **assise** sous un **arbre**.





Le grand-père **donna** à Jolie-Lune : du **papier** de riz rouge, une **ficelle** et des **bâtons** de bambou.

- Avec ces **objets** tu **apprivoiseras** le vent.

Cherche et tu **trouveras**.



Jolie-Lune se mit aussitôt à plier, à couper, à enrrouler, à nouer.

1 – Que donne le grand-père à Jolie-Lune ?

du **papier** de riz

de la **colle**

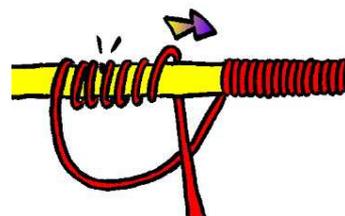
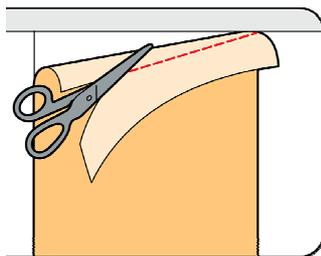
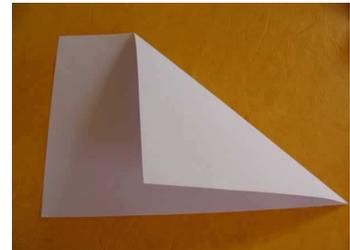
des **bâtons**

de la **ficelle**

du **carton**

2 – Remets les étiquettes en ordre :

3 – Colle l'étiquette sous le bon dessin :



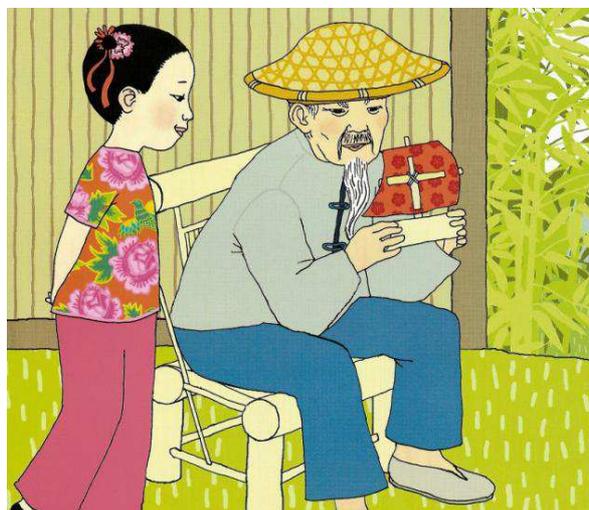
Elle **fini**t par **fabriquer**... une **jonque**, une **barque** **chinoise**.



Jolie-Lune **couru**t chez son grand-père :

- **Regarde** ce **bateau** ! Il me **donnera** le **secret** du vent ?

- Non ! Ce **bateau** est beau mais tu dois **encore** **réfléchir**.



1 – Que fab**rique** Jolie-Lune ?

- une jon**que**
- un av**ion**
- un par**achute**

Où court-elle ?

- vers le lac
- dans la rizi**ère**
- chez son grand-p**ère**

2 – Remets les étiquettes en ordre :

3 – Lis et dessine :

Il y a une fille chinoise assise sur un bateau rouge.



Jolie-Lune **était** **devant** sa fen**être**. Elle **regardait** son o**iseau**.

Elle eut une **idée**...

- **Voilà**, je crois que j'**ai** **trouvé** !



Son grand-père **accourut**.

Il **découvrit** ... un cerf-**volant**.

- **Bravo** Jolie-Lune !

Il **sortit** de sa **poche** une flû**te** et l'**accrocha** au cerf-**volant** qui **monta** vers les nu**ages**.

1 – Qu'a fabriqué Jolie-Lune ?

- un bateau
- un avion
- un cerf-volant

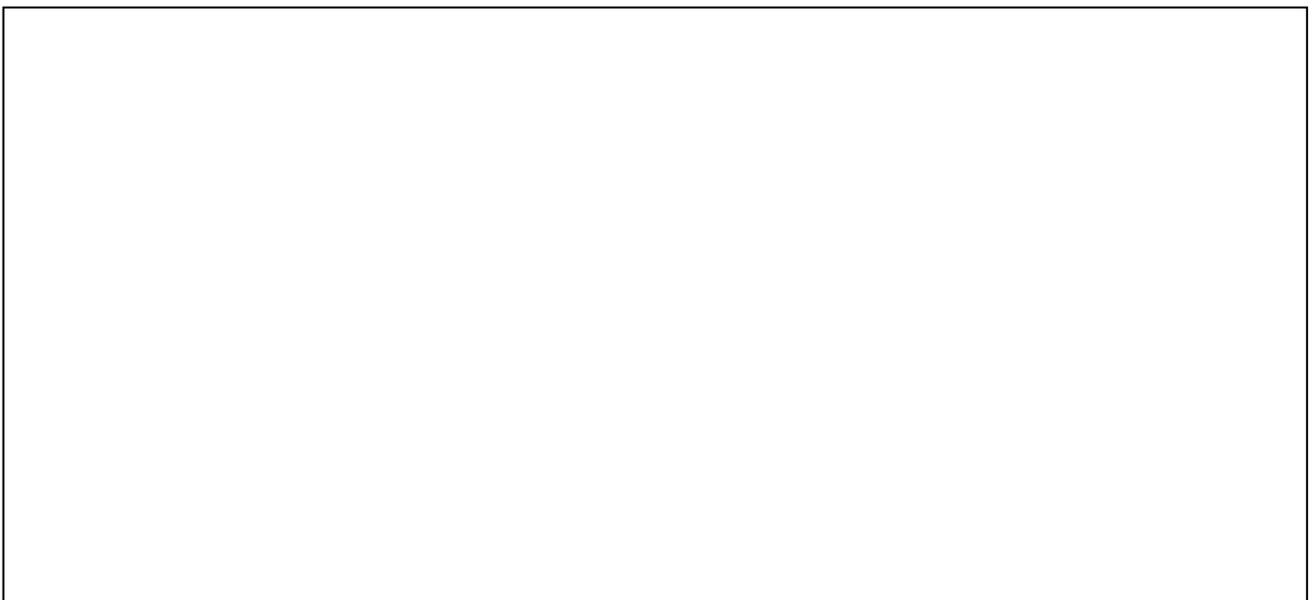
Qu'est-ce que le grand-père a accroché au cerf-volant ?

- un harmonica
- une flûte
- une ficelle

2 – Remets les étiquettes en ordre :

3 – Lis et dessine :

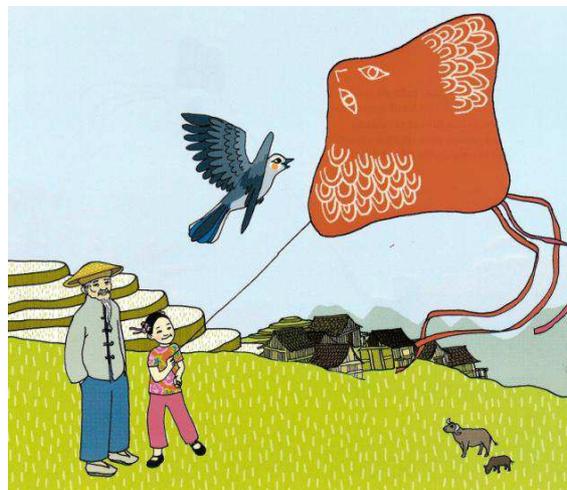
Une petite fille joue de la flûte.





Le cerf-volant s'éleva, le vent fit chanter la flûte.
L'oiseau s'envola.

« Merci grand-père ! Merci l'oiseau ! »



Depuis ce jour, on peut voir une petite fille et un
oiseau qui jouent avec un cerf-volant !

1 – Qui fait chan**ter** la flû**te** ?

le grand-pè**re**

le vent

Qui jouent avec le cerf-vol**ant** ?

le pet**it** gar**çon**

la pet**ite** fille

l'o**iseau**

le bu**ffle**

2 – Remets les étiquettes en ordre :

3 – Lis et dessine :

Il y a un o**iseau** sur un arb**re** et un cerf-vol**ant** qui s'en**vole** dans les nu**ages**.



| | | | | | | |
|-----|------|----|----------|------|----|---------|
| son | elle | Le | s'occupe | soir | de | oiseau. |
|-----|------|----|----------|------|----|---------|

| | | | | | |
|-------|----|----------|-------|---------|----|
| pas ? | ne | pourquoi | voles | Oiseau, | tu |
|-------|----|----------|-------|---------|----|

| | | | | | | |
|------|-------|----|------|-----|---------|------------|
| plus | était | le | âgé. | Son | l'homme | grand-père |
|------|-------|----|------|-----|---------|------------|

| | | | | | |
|---------|-------|-----|----|------------|-----|
| papier. | donne | Son | du | grand-père | lui |
|---------|-------|-----|----|------------|-----|

| | | | |
|-------|----------|-------|--------|
| PLIER | ENROULER | NOUER | COUPER |
|-------|----------|-------|--------|

| | | | | | |
|----|------|----------|---|--------------|------|
| un | Elle | fabriqué | a | cerf-volant. | joli |
|----|------|----------|---|--------------|------|

| | | | | | |
|------|-------------|---------|-------|----|-----|
| vers | cerf-volant | nuages. | monta | Le | les |
|------|-------------|---------|-------|----|-----|

| | | | | | |
|--------------|--------|----|------|----|------|
| cerf-volant. | filles | La | joue | le | avec |
|--------------|--------|----|------|----|------|

Jolie-Lune **habitait** dans un **petit village** de Chine.

Elle **adorait** les **oiseaux**.

Un jour, elle **trouva** un **oiseau blessé**.



Le jour, Jolie-Lune **travaillait** dans la **rizière**.

Le soir, elle **s'occupait** de son **oiseau**.

1 – Où **habite** Jolie-Lune ?

en **Italie**

en **Chine**

Que fait-elle le jour ?

Elle **travaille** dans la **rizière**.

Elle va à l'**école**.

2 – Remets les étiquettes en ordre :

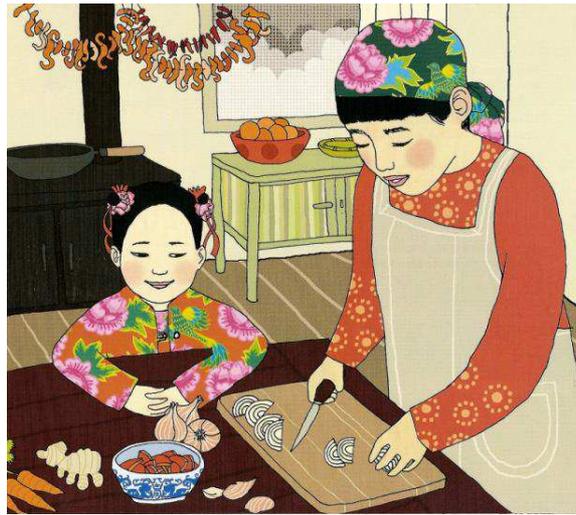
3 – Lis et dessine :

une maison



la lune





Jolie-Lune **lavait** les **plumes** de l'**oiseau**.

Mais il ne **volait** pas !



Une nuit, Jolie-Lune s'**approcha** de la **fenêtre**.

- **Oiseau**, **pourquoi** ne **voles**-tu pas ?

1 – Que lave Jolie-Lune ?

les **légumes**

les **plumes** de l'**oiseau**

L'**oiseau** de Jolie-Lune **vole**.

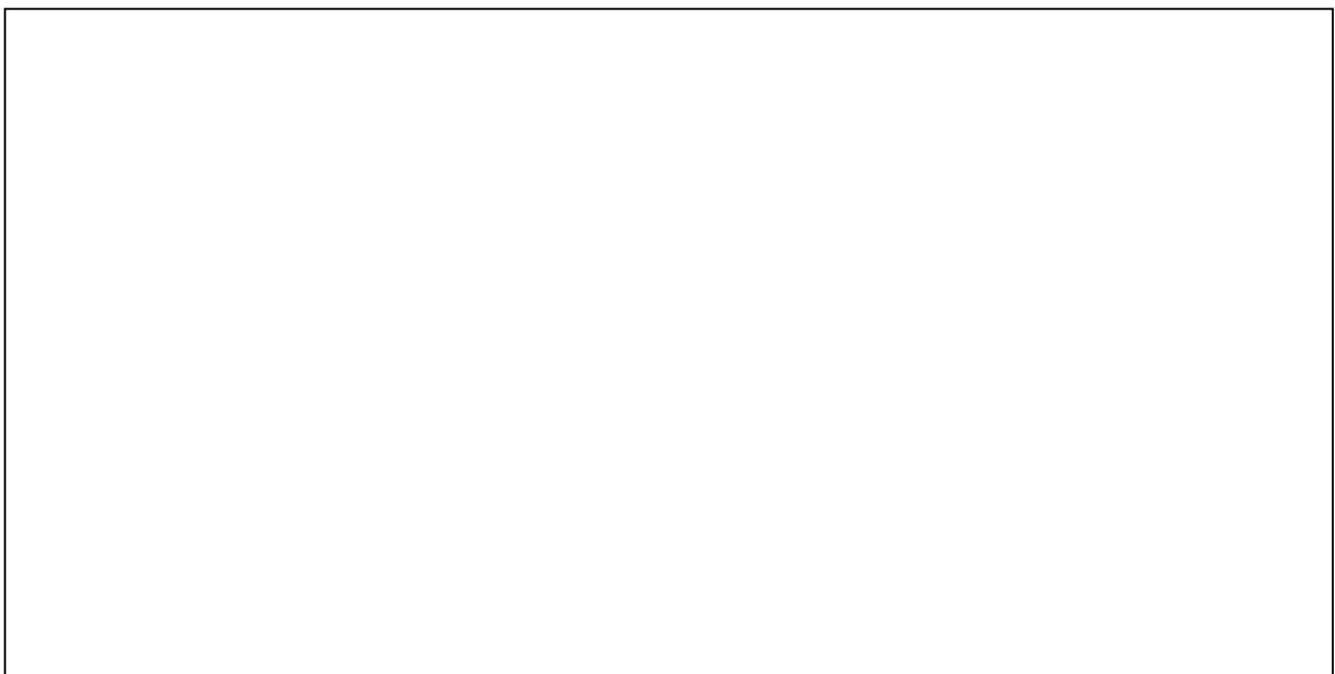
oui

non

2 – Remets les étiquettes en ordre :

3 – Lis et dessine :

Une **plume** sur un lit.



Sur**prise**, il lui dit :

- Je vol**erai** le jour où tu aur**as apprivoisé** le vent.

Jolie-Lune ré**fléchit**.



Elle dé**cida** d'**aller** voir son grand-père, l'**homme** le plus âgé du **village**.

Elle le trou**va**, **assis** dev**ant** sa mai**son**.

Il é**couta** sa pet**ite**-fille et ren**tra** chez lui.

1 – Que doit faire Jolie-Lune pour que son oiseau vole ?

- apprivoiser** le vent
- monter** dans un **arbre**

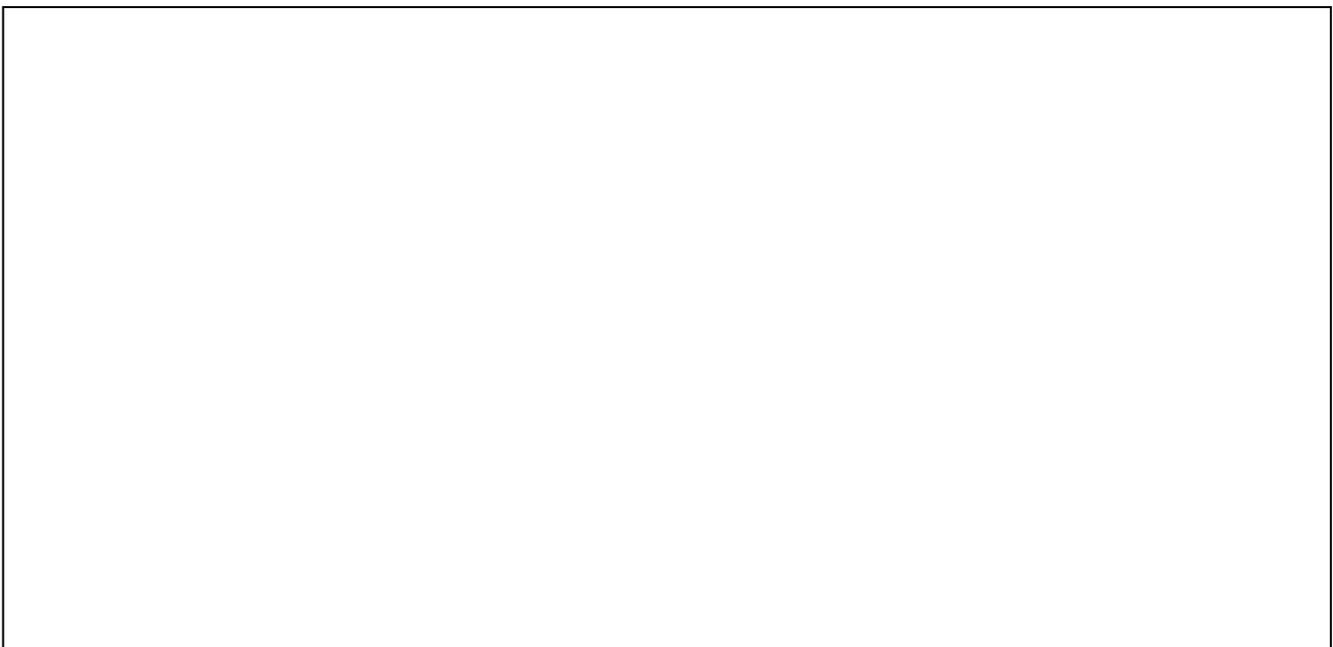
Où trouve-t-elle son grand-père ?

- dans la **rizière**
- devant** sa **maison**

2 – Remets les étiquettes en ordre :

3 – Lis et dessine :

L'**oiseau** vole **au-dessus** de la **maison**.





Le grand-père **donna** à Jolie-Lune : du **papier** de riz, une **ficelle** et des **bâtons**.

- Avec ces **objets** tu **apprivoiseras** le vent.

Cherche et tu **trouveras**.



Jolie-Lune se mit à plier, à **couper**, à **enrouler**, à **nouer**.

1 – Que donne le grand-père à Jolie-Lune ?

du **papier** de riz

de la **colle**

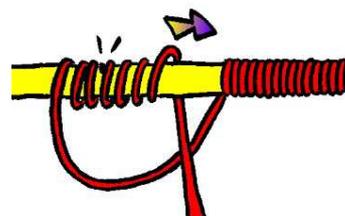
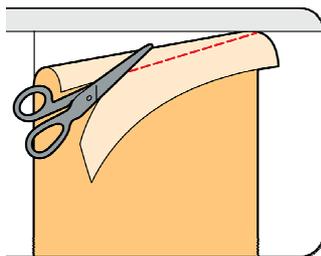
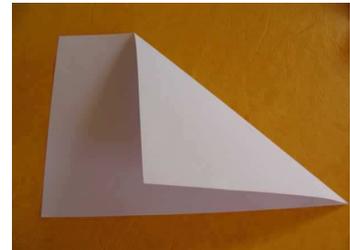
des **bâtons**

de la **ficelle**

du **carton**

2 – Remets les étiquettes en ordre :

3 – Colle l'étiquette sous le bon dessin :

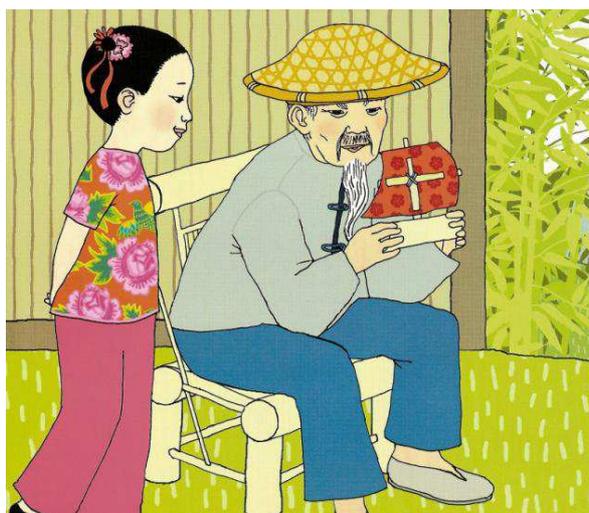


Elle **fini**t par **fabriquer**... une **jonque**, une **barque** **chinoise**.



Jolie-Lune **couru**t chez son grand-père :

- **Regarde** mon **bateau** !
- Il est beau mais tu dois **encore réfléchir**.



1 – Que fab**rique** Jolie-Lune ?

une jon**que**

un par**achute**

Où court-elle ?

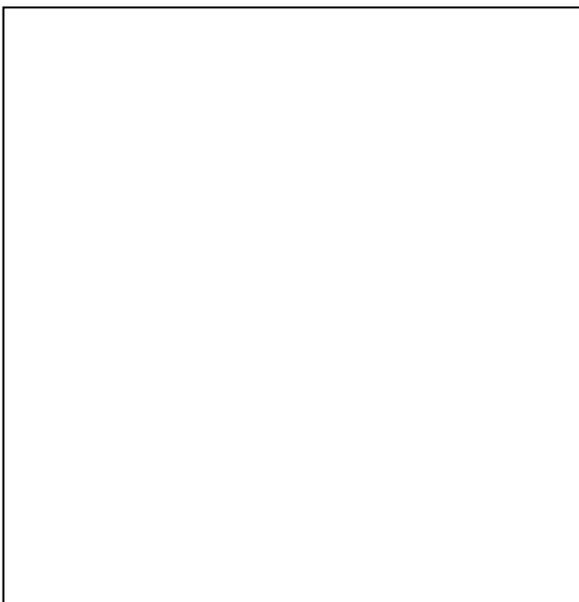
vers le lac

chez son grand-p**ère**

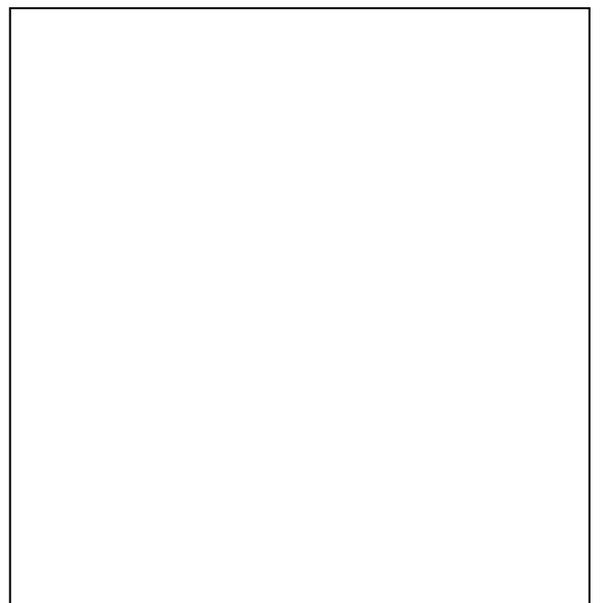
2 – Remets les étiquettes en ordre :

3 – Lis et dessine :

une fille **chinoise**



un **bateau** rouge



Jolie-Lune re**gardait** son oiseau.

- Voil**à**, je crois que j'ai trouv**é** !



Son grand-père **accourut**.

Il **découvrit** ... un cerf-**volant**.

- **Bravo** Jolie-Lune !

Il **sortit** une flû**te** et l'**accrocha** au cerf-**volant**.

1 – Qu'a fabriqué Jolie-Lune ?

un bateau

un cerf-volant

Qu'est-ce que le grand-père a accroché au cerf-volant ?

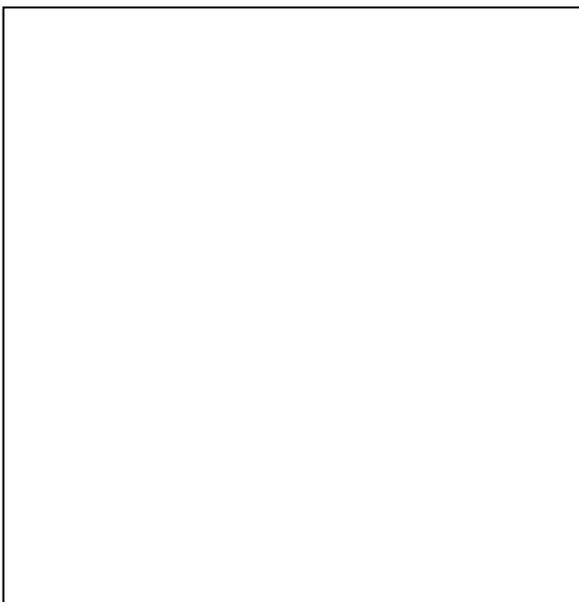
un harmonica

une flûte

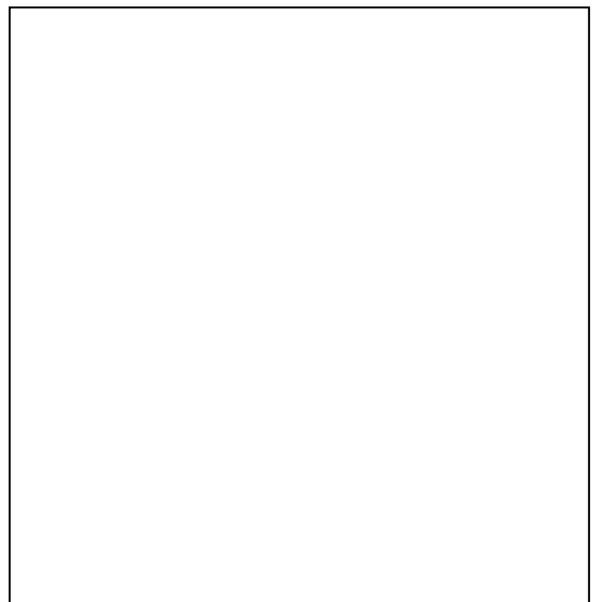
2 – Remets les étiquettes en ordre :

3 – Lis et dessine :

une flûte



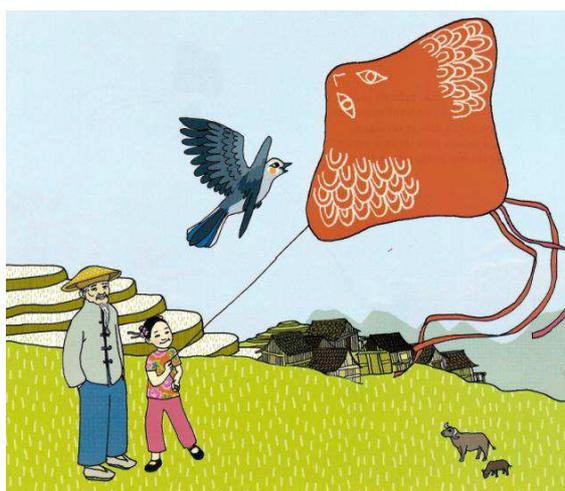
un nuage





Le cerf-volant s'éleva. L'oiseau s'envola.

« Merci grand-père ! Merci l'oiseau ! »



Depuis ce jour, on peut voir une petite fille et un oiseau qui jouent avec un cerf-volant !

1 – Qui fait chan**ter** la flû**te** ?

le grand-pè**re**

le vent

Qui jouent avec le cerf-vol**ant** ?

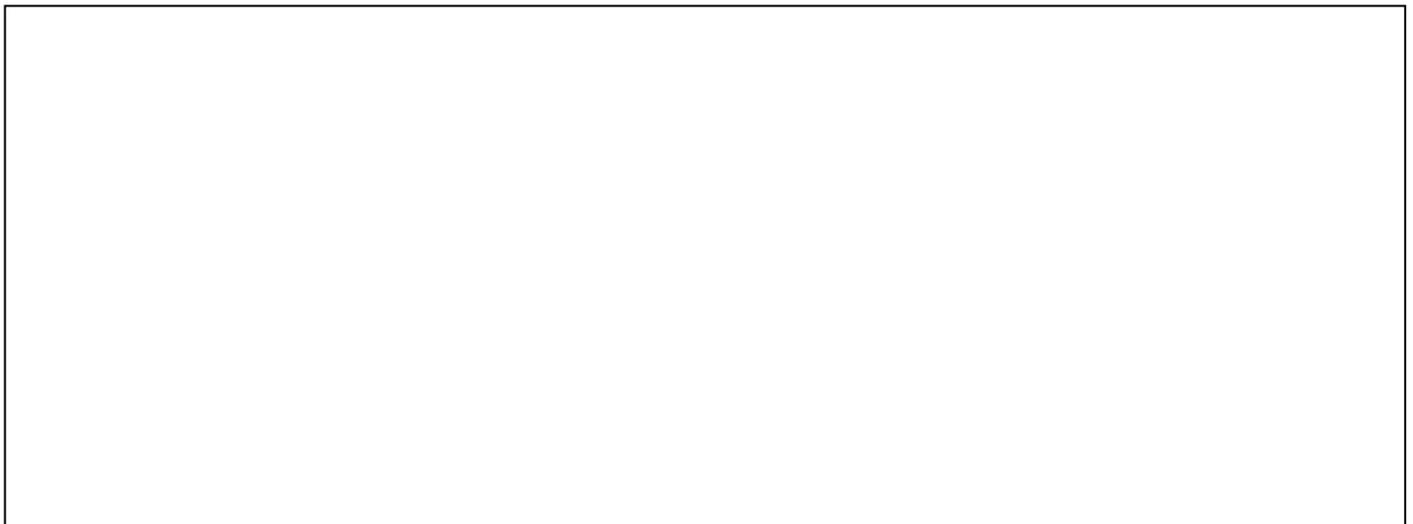
le pet**it** gar**çon** et le buff**le**

la pet**ite** fille et l'o**iseau**

2 – Remets les étiquettes en ordre :

3 – Lis et dessine :

Il y a un o**iseau** sur un arb**re**.



| | | | | |
|-----|------|----------|----|---------|
| son | Elle | s'occupe | de | oiseau. |
|-----|------|----------|----|---------|

| | | | | |
|-------|----|----------|-------|----|
| pas ? | ne | Pourquoi | voles | tu |
|-------|----|----------|-------|----|

| | | | | | |
|------|-------|----|------|-----|------------|
| plus | était | le | âgé. | Son | grand-père |
|------|-------|----|------|-----|------------|

| | | | | |
|---------|-------|----|----|-----|
| papier. | donne | Il | du | lui |
|---------|-------|----|----|-----|

| | | | |
|-------|----------|-------|--------|
| PLIER | ENROULER | NOUER | COUPER |
|-------|----------|-------|--------|

| | | | | |
|----|------|----------|--------------|------|
| un | Elle | fabrique | cerf-volant. | joli |
|----|------|----------|--------------|------|

| | | | | | |
|------|-------------|---------|-------|----|-----|
| vers | cerf-volant | nuages. | monta | Le | les |
|------|-------------|---------|-------|----|-----|

| | | | | | |
|--------------|-------|----|------|----|------|
| cerf-volant. | fille | La | joue | le | avec |
|--------------|-------|----|------|----|------|