|  |  |
| --- | --- |
| **SEQUENCE GEOGRAPHIE****« Thème 2 : Se loger, travailler, avoir des loisirs en France (2) »** | Afficher l'image d'origine. |
| **Niveau :** **cycle 3** | **Durée :** **11 x 60 minutes** | **Référence(s) au BO 2015 :*** **Se loger, travailler, se cultiver, avoir des loisirs en France : dans un espace touristique.**
* **Comprendre que les actes du quotidien s’accomplissent dans des espaces organisés.**

**Compétences du socle commun travaillées :*** ***Domaine 1 : Les langages pour penser et communiquer***

- Nommer, localiser et caractériser des espaces.* ***Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre***

- Poser et se poser des questions / Formuler des hypothèses, vérifier, justifier.- Comprendre le sens général d’un document / Extraire les informations pertinentes pour répondre à une question.- Extraire des informations pertinentes pour répondre à une question.- S’approprier et utiliser un lexique historique et géographique approprié.* ***Domaine 5 : Les représentations du monde et l’activité humaine***

- Situer des lieux et des espaces les uns par rapport aux autres. |
| **Domaine :****Géographie** |
| **Matériels :****- manuel Magellan 2016****- guide du maître****- supports documents** |
| Séances | Titres | Objectifs |
| **Séance 1** | **Se loger sur un littoral touristique** | **- Caractériser le côté saisonnier du peuplement des zones littorales.****- Identifier les différents types de logements suivants les types de population.****- Savoir que les littoraux sont des espaces fragiles et comprendre l’impact du tourisme.** |
| **Séance 2** | **Les outils du géographe :** **de la photographie à la carte** | **- Lire une photographie aérienne.****- Lire une carte et comprendre ce qu’elle représente du paysage.** |
| **Séance 3** | **Travailler sur un littoral touristique** | **- Comprendre que, sur les littoraux touristiques, on trouve les mêmes métiers qu’ailleurs.****- Identifier les métiers du tourisme et le caractère saisonnier de l’activité.** |
| **Séance 4** | **Avoir des loisirs sur un littoral touristique** | **- Identifier la variété des loisirs en zone littorale touristique.****- Comprendre le caractère saisonnier de l’offre de loisirs.****- Envisager le rapport entre les loisirs et le développement durable.** |
| **Séance 5** | **Les outils du géographe :****la carte touristique** | **- Lire une carte non géographique.****- Utiliser la carte à des fins touristiques.** |
| **Séance 6** | **Utiliser des services sur un littoral touristique** | **- Identifier des services nécessaires pour les habitants des littoraux.****- Identifier des services créés par les touristes.** |
| **EVALUATION** |
| **Séance 7** | **Se loger dans un espace montagnard touristique** | **- Identifier les logements nécessaires pour les habitants et pour les touristes.****- Comprendre l’impact des logements touristiques sur les paysages montagnards.** |
| **Séance 8** | **Travailler dans un espace montagnard touristique** | **- Identifier les activités traditionnelles et leur évolution du fait de la présence de touristes.****- Identifier les activités directement liées au tourisme.** |
| **Séance 9** | **Avoir des loisirs dans un espace montagnard touristique** | **- Identifier l’offre en matière d’activités sportives, ludiques et culturelles.****- Comprendre la nécessité de se montrer respectueux et prudent en montagne.** |
| **Séance 10** | **Utiliser des services dans un espace montagnard touristique** | **- Identifier l’offre de services pendant et en dehors de la saison touristique.****- Organiser la vie saisonnière.** |
| **Séance 11** | **L’aménagement d’une station de sports d’hiver** | **- Repérer les différents espaces dans une station de sports d’hiver.** |
| **EVALUATION** |