

# Atelier Opérations 4

## Je m'entraîne

1. Pour chaque nombre, donne tous les produits de diviseurs possibles.

48

35

60

2. Recopie et complète le tableau en cochant les bonnes cases

est multiple de...	2	3	5	9	10
96					
330					
1 755					

## Cahier du jour

1. Pour chaque nombre, donne tous les produits de diviseurs possibles.

30

42

96

2. Recopie et complète le tableau en cochant les bonnes cases

est multiple de...	2	3	5	9	10
136					
1 590					
756					
2 985					
27 450					

## Bonus ☆

Résous ce petit problème en utilisant tes connaissances sur les multiples et les diviseurs

La maîtresse de CM2 veut répartir ses 24 élèves en groupes. Chaque groupe doit avoir le même nombre d'élèves, et tous les élèves doivent être dans un groupe.

**Trouve toutes les solutions possibles, en indiquant le nombre de groupes et le nombre d'élèves par groupes.**

# Atelier Opérations 4

## Je m'entraîne

1. Pour chaque nombre, donne tous les produits de diviseurs possibles.

48

35

60

2. Recopie et complète le tableau en cochant les bonnes cases

est multiple de...	2	3	5	9	10
96					
330					
1 755					

## Cahier du jour

1. Pour chaque nombre, donne tous les produits de diviseurs possibles.

30

42

96

2. Recopie et complète le tableau en cochant les bonnes cases

est multiple de...	2	3	5	9	10
136					
1 590					
756					
2 985					
27 450					

## Bonus ☆

Résous ce petit problème en utilisant tes connaissances sur les multiples et les diviseurs

La maîtresse de CM2 veut répartir ses 24 élèves en groupes. Chaque groupe doit avoir le même nombre d'élèves, et tous les élèves doivent être dans un groupe.

Trouve toutes les solutions possibles, en indiquant le nombre de groupes et le nombre d'élèves par groupes.

# Je me corrige

1. Pour chaque nombre, donne tous les produits de diviseurs possibles.

48

1X48

6X8

2X24 (48: pair → couple avec 2)

4X12

3X16 (4+8=12, 1+2=3 → couple avec 3)

35

1X35

7X5 (35 finit par 5  
→couple avec 5)

60

1X60

6X10 (60 finit par 0  
→ couple avec 10)

2X30 (60: pair → couple avec 2)

3X20 (6+0=6 → couple avec 3)

4X15

5 X 12 (60 finit par 0  
→couple avec 5)

2. Recopie et complète le tableau en cochant les bonnes cases

est multiple de...	2	3	5	9	10
96	X (Nombre pair)	X (9 + 6 = 15, 1 + 5 = 6 → c'est un multiple de 3)			
330	X (Nombre pair)	X (3 + 3 + 0 = 6 → c'est un multiple de 3)	X (Nombre terminant par 0)		X (Nombre terminant par 0)
1 755		X (1+7+5+5 = 18, 8+1 = 9)	X (nombre terminant par 5)	X (4+9+5 = 18, 8+1 = 9)	

# Je me corrige

1. Pour chaque nombre, donne tous les produits de diviseurs possibles.

48

1X48

6X8

2X24 (48: pair → couple avec 2)

4X12

3X16 (4+8=12, 1+2=3 → couple avec 3)

35

1X35

7X5 (35 finit par 5  
→couple avec 5)

60

1X60

6X10 (60 finit par 0  
→ couple avec 10)

2X30 (60: pair → couple avec 2)

3X20 (6+0=6 → couple avec 3)

4X15

5 X 12 (60 finit par 0  
→couple avec 5)

2. Recopie et complète le tableau en cochant les bonnes cases

est multiple de...	2	3	5	9	10
96	X (Nombre pair)	X (9 + 6 = 15, 1 + 5 = 6 → c'est un multiple de 3)			
330	X (Nombre pair)	X (3 + 3 + 0 = 6 → c'est un multiple de 3)	X (Nombre terminant par 0)		X (Nombre terminant par 0)
1 755		X (1+7+5+5 = 18, 8+1 = 9)	X (nombre terminant par 5)	X (4+9+5 = 18, 8+1 = 9)	

# Je me corrige

1. Pour chaque nombre, donne tous les produits de diviseurs possibles.

48	<b>1X48</b> <b>6X8</b> <b>2X24</b> (48: pair → couple avec 2) <b>4X12</b> <b>3X16</b> (4+8=12, 1+2 = 3 → couple avec 3)	35	<b>1X35</b> <b>7X5</b> (35 finit par 5 →couple avec 5)	60	<b>1X60</b> <b>6X10</b> (60 finit par 0 → couple avec 10) <b>2X30</b> (60: pair → couple avec 2) <b>3X20</b> (6+0 =6 → couple avec 3) <b>4X15</b> <b>5 X 12</b> (60 finit par 0 →couple avec 5)
----	---	----	--	----	--

2. Recopie et complète le tableau en cochant les bonnes cases

est multiple de...	2	3	5	9	10
96	<b>X</b> (Nombre pair)	<b>X</b> (9 + 6 =15, 1 + 5 =6 → c'est un multiple de 3)			
330	<b>X</b> (Nombre pair)	<b>X</b> (3 + 3 + 0 =6 → c'est un multiple de 3)	<b>X</b> (Nombre terminant par 0)		<b>X</b> (Nombre terminant par 0)
1 755		<b>X</b> (1+7+5+5 = 18, 8+1 = 9)	<b>X</b> (nombre terminant par 5)	<b>X</b> (4+9+5 = 18, 8+1 = 9)	

# Atelier Opérations 4

## Cahier du jour

1. Pour chaque nombre, donne tous les produits de diviseurs possibles.

24

1X24  
8X3  
4X6  
2X12

45

1X45  
9X5  
3X15

64

1X64  
8X8  
4X16  
2X32

2. Recopie et complète le tableau en cochant les bonnes cases

est multiple de...	2	3	5	9	10
136	X				
1 590	X	X	X		X
756	X	X		X	
2 985		X	X		
27 450	X	X		X	X

## Bonus ☆

Résous ce petit problème en utilisant tes connaissances sur les multiples et les diviseurs

La maîtresse de CM2 veut répartir ses 24 élèves en groupes. Chaque groupe doit avoir le même nombre d'élèves, et tous les élèves doivent être dans un groupe.

Trouve toutes les solutions possibles, en indiquant le nombre de groupes et le nombre d'élèves par groupes.

2 groupes de 12, 12 groupes de 2

6 groupes de 4, 4 groupes de 6

8 groupes de 3, 3 groupes de 8