



## Plan de travail GS Lundi 30 mars

<b>Rituel</b>	Humeur du jour ? Quelques positions de yoga + échauffement des doigts/-date du jour
<b>Graphisme : affiner le geste pour réduire le tracé</b> 	<p>Travail en 2 parties : Aujourd'hui on prépare le support. Il te faut une feuille blanche – 2-3 coton-tige – de l'encre type colorex ou de la peinture (gouache ou acrylique) d'au moins 2 couleurs différentes – un petit peu d'eau – un tablier et quelque chose pour protéger la table</p> <p>Trace à l'encre/peinture avec un coton-tige les lignes de boucles qui montent (ascendantes) tout autour de la feuille. Remplis tout l'espace feuille en changeant de couleur à chaque tour. Attention, tourne toujours dans le même sens.</p> <p>Demain tu traceras des boucles au stylo dans les boucles que tu as tracées. Si c'est trop difficile, trace les boucles avec des gros feutres de couleurs claires.</p> 
<b>Lire les lettres</b>	Nouveau fichier de lecture de lettres – J'entoure les lettres non connues pour les retravailler. Je chronomètre et note mon temps de lecture pour chaque alphabet.
<b>Écriture /modelage</b>	<p>Cette semaine, nous allons apprendre à tracer les lettres à boucles qui descendent (descendantes). Regarde l'alphabet et pointe les lettres à boucles vers le bas (g, j,y,z et on ajoute le f qui a une boucle qui monte et une qui descend). Il faut préparer les lettres à suivre avec le doigt. Aujourd'hui zoom sur le g (tu l'avais déjà vu dans le mot « galette ») qui sonne "g" comme dans garage et le j qui sonne "j" comme dans jeudi Regarde les vidéos du g et du j. Reproduis les lettres avec ton doigt en l'air, sur le dos de quelqu'un etc. Entraîne toi à dire ce que tu fais. Repasse les lettres modèles avec le doigt. Fais les en pâte à modeler. Puis trace-les au brouillon.</p>
<b>Poème</b>	<p>Écoute le nouveau poème de Michel Beau 2 x en entier : l'hirondelle et le poète. Repère les rimes, les mots contenant ces rimes. Expliquer le sens : montrer une hirondelle, dire qu'elle part dans un pays chaud en hiver et qu'au printemps elle revient. Il faudra l'apprendre en entier pour vendredi : demain 1ère strophe, jeudi 2ème, vendredi le tout.</p>
<b>Phonologie/ écriture</b>	<p>Fiche n°5 le p. Lire la comptine de la petit poule : « c'est la petite poule grise qui pond dans l'église... » Faire repérer les mots avec le son « p ». Vérifier que l'enfant reconnaît la lettre en attaché. Rappeler le tracé (modèle de la lettre p à sortir)</p> <p>Faire repérer la structure de la comptine =&gt; couleur/lieu qui riment. Trouver au moins 3 autres couples couleur/lieu pour continuer la comptine (si vous pouvez m'envoyer leurs trouvailles par mail, je pourrai partager) Puis faire la fiche en entier.</p>
<b>Lecture/Maths</b>	<p>Écrire ou montrer la phrase ci-dessous et faire compter le nombre de mots. « Il était une fois une maman et ses trois charmants enfants. »</p> <p>Faire observer les phrases de l'exercice et indiquer les remarques que j'ai signalé dans les consignes. Cacher quelques nombres sur la bande numérique de 1 à 15 avec un cube ou un morceau de papier et vérifier que l'enfant connaît les nombres manquants. Demander comment il écrit le nombre 12, 14, 11, 13 et 15. Ensuite, le laisser faire l'exercice seul (le nombre est à indiquer dans les cercles)</p>
<b>Espace et géométrie</b>	Devinette de Monsieur Roulepartout : lire les consignes tout en haut.
<b>Explorer le monde</b>	Je fais des recherches sur <b>l'hirondelle</b> : que mange t-elle ? Comment est son nid ? Son chant ? Pourquoi part-elle? Voir par ex sur <a href="https://www.salamandre.org">https://www.salamandre.org</a>

