Progression QLM - 2019/2020 - Lise Balet – CE2

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Temps |  | Espace |  | Vivant |  | Matières et objets |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Période 1 |  | Septembre-Octobre |  | CE2 |  | Projet détective |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Projet Détective : Le planning du suspectThème 1 : Se repérer dans le temps et le mesurerLa semaine est divisée en jours.Durée repérée et comparée des activités du quotidien. (organisation de la semaine et de la journée)Le jour est divisé en heures : lecture de l’heure, des demi-heures et quart-d’heure. |  | Projet Détective : A la poursuite des indicesThème 1 : Positionner un objet par rapport à un autreLexique de position dans l’espace : les points cardinauxorganisation des espaces quotidiens : plan de la ville, lecture de carte (légende, titre, points cardinaux, utilisation de la boussole) |  | Projet Détective : Retrouvons le coupable !Thème 3 : Manifestation de la vie chez l’enfant Comportements favorables à sa santéLe corps de l’enfant et la santé : modification de la dentition catégories d’aliments et leur origine |  | Projet Détective : Filer comme l’airThème 1 : Construire la connaissance de la matière et de sa conservationL’air, une matière : petites expériences impliquant l’air. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Période 2 |  | Novembre/Décembre |  | CE2 |  | Projet pirates |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Projet Pirates : La carte du pirateThème 3 : Situer un lieu dans un espace représenté : sur une carte, un globe ou sur un écran informatique.Situer les continents sur un planisphère.repérer la position de la France. |  | Projet Pirates : Le pirate endormiThème 3 : Manifestation de la vie chez l’enfant Comportements favorables à sa santéImportance des règles de vie et d’hygiène : Changements des rythmes d’activités quotidiens. Capacité à se relaxer et mise en relation de son âge et de ses besoins en sommeil |  | Projet Pirates : Petit pirate fait des expériencesThème 1 : Construire la connaissance de la matière et de sa conservationL’eau :propriétés des liquides et des solides.Les changements d’états de la matière : solidification, fusion, condensation, évaporation |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Période 3 |  | Janvier/Février |  | CE2 |  | Projet mythologie |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Thème 2 : Positionner un événement par rapport à un autreLa frise chronologique pour repérer et situer des évènements sur un temps donné ; arbre généalogique.présenter la frise chronologique/ la reconstituer. |  | Projet Mythologie : Se repérer à AthènesThème 2 : Se repérer dans l’espace et le représenterParcours de d’orientation pour identifier des éléments, les situer les uns / aux autres, anticiper et effectuer et coder un déplacement (NSEO, titre, légende, orientation) |  | Projet Mythologie : Un repas de HérosThème 3 : Manifestation de la vie chez l’enfant Comportements favorables à sa santéLa notion d’équilibre alimentaire : les différentes catégories des aliments et les apports spécifiques. |  |  |

Progression QLM - 2019/2020 - Lise Balet – CE2

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Temps |  | Espace |  | Vivant |  | Matières et objets |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Période 4 |  | Mars/Avril |  | CE2 |  | Projet Science-Fiction |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Projet SF : Notre monde avant, pendant et aprèsThème 3 : Repérer des évènements dans un temps long et les situer ; Caractériser et comparer des modes de vie de différentes époques le temps des parents (L’évolution des objets, des métiers…) |  |  |  |  |  | Projet SF : L’ampoule du futurThème 2 : Les matériaux et les objets, à quoi servent‐ils ? Comment fonctionnent‐ils ? Electricité : Circuits électriques simples alimentés par des piles + rôle de l’interrupteur.risques domestiques liés à l’électricité. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Période 5 |  | Mai/Juin |  | CE2 |  | Projet Nature |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Projet Nature : Autour de nousThème 4 : Comprendre l’organisation d’un espaceOrganisation géographique des espaces : la région, les départements |  | Projet Nature : De la montagne à la merThème 5 : identifier et caractériser différents paysagesmontagne / LittoralProjet Nature : De la montagne à la merThème 6 : Comparer des modes de viedifférences entre mode de vie à la montagne et au bord de la mer : alimentation, transport, habitat, outils… |  | Projet Nature : Silence, ça pousse !Thème 1 : Manifestations de la vie chez les animaux et les végétauxQuelques besoins vitaux des végétauxDéveloppement des végétaux : cycle de vie.Projet Nature : C’est vivant !Thème 2 : Interactions entre les organismes vivants et leur environnementIdentification à l’aide de critères morphologiques de quelques organismes vivants qui peuplent un milieu |  |  |