

## SOMMAIRE

De retour de Yaoundé

Bilan de La Quinzaine  
de l'école maternelle.

La journée de la  
Laïcité

Le Congrès de Dijon

Et le congrès d'Albi  
qui se prépare...

En bref...

Nos coups de coeur.

Ressources

Directrice de la publication:  
Isabelle Racoffier

Rédacteurs pour ce numéro :  
les membres du Bureau  
National

Maquette : Nicole Peyret

## EDITO

### Bonnes fêtes de fin d'année à tous et à toutes.

En cette fin d'année, la France est atteinte par la tragédie des terribles attentats, nous rendons hommage aux personnes disparues et à leur famille. Cet AGEEM.Com' leur est dédié.

Une école bienveillante devrait permettre à chaque enfant de construire un « je » affirmé, afin de mieux penser le « nous » collectif et donner à chacun le « sentiment d'exister » dont parle Bernard Stiegler\*, pour ne pas tomber dans un « on » indifférencié. Ce sentiment d'exister se manifeste par « la créativité symbolique, condition de l'individuation ».

Ce développement de créativité, les adhérents AGEEM en ont fait preuve lors de la

« Quinzaine de l'école maternelle AGEEM » 2015.

De nombreux projets permettant aux parents et aux élus de partager un temps de classe, voir une exposition de travaux...

Nombreuses ont été les initiatives, même si dans les grandes villes, les mesures de sécurité ont limité certains projets.

Lors de la clôture du 28 novembre à Canopé Reims, Yves Soulé et Christian Bruel nous ont passionnés, interpellés : pourquoi les femmes représentées dans la littérature enfantine sont-elles toujours « mères » ?

A l'exception des fées et des sorcières ! Nous interroge Christian Bruel. Yves Soulé quant à lui se questionne sur la laïcité qui doit être « ni identitaire, ni inclusive, ni accommodante ». Mais nous dit-il, « l'avenir appartient à ceux qui se posent des questions ».

Cette inventivité s'est également déployée avec l'action AGEEM « Banc de l'amitié » mise en place pour la journée de la laïcité du 9 décembre ; couleurs et pincesaux ont redonné vie aux bancs.

Vous trouverez de nombreux témoignages dans cette publication et sur le site AGEEM.fr. Un grand merci à tous les collègues qui se sont investis.

Très bientôt, nous publierons le cahier « La laïcité à l'école maternelle », une analyse qui reprend les textes officiels, les liens vers différents sites ainsi que des situations de classes issues des expériences des collègues adhérent(e)s AGEEM.

A l'approche des fêtes de fin d'année, offrons aux enfants la joie d'inventer, de créer pour qu'ils acquièrent « ce sentiment d'exister ». Bernard Stiegler\*

Isabelle Racoffier

Présidente de l'AGEEM

\*Bernard Stiegler « Aimer, s'aimer, nous aimer »  
Editions Galilée 2003

# De retour de Yaoundé...

( SOLIDARITÉ-PERSÉVÉRANCE-ENGAGEMENT )



A Yaoundé, du 21 au 23 octobre 2015 a eu lieu le 2ème congrès international des écoles maternelles du Cameroun sous le thème « **Education à l'environnement : une nécessité dès l'école maternelle** » organisé par l'ACAPPEM (Association CAMerounaise Pour la Promotion de l'Ecole Maternelle) et le ministère de l'Éducation de Base. Ce congrès vient répondre aux exigences du tout premier objectif défini à Dakar au Sénégal en avril 2000 dans le cadre du forum mondial de l'éducation sous le thème « protection et éducation de la petite enfance ».

Elaborer les stratégies de mise en œuvre accélérée des programmes de formation et d'encadrement en matière d'éducation à l'environnement à l'école maternelle et sensibiliser les congressistes à l'importance et urgence du thème du congrès étaient les objectifs spécifiques de ces trois journées de formation. Avec plus de 700 congressistes, ce fut un réel succès.

Chaque année, une délégation camerounaise vient en France, au congrès AGEEM, pour se former. L'AGEEM a aidé les collègues de l'ACAPPEM qui sont des congressistes assidus et fidèles de nos congrès, à organiser leur congrès.

Trois membres du bureau national accompagnées de Frédéric Charles, membre du Conseil Scientifique de l'AGEEM se sont rendus à cet événement, à Yaoundé. Ils ont présenté l'AGEEM, communiqué l'évolution du traitement des déchets en France et présenté l'exposition pédagogique d'une collègue « le truc, c'est le tri » issue du congrès AGEEM à ANNECY ainsi que des expériences faites en classe.

Madame YOUSOUF HADIDJA ALIM, ministre de l'éducation de base au Cameroun a reçu la délégation française au ministère pour lui exprimer un geste de sympathie et envisager de développer notre partenariat.

Un accueil chaleureux a été réservé à la délégation française par nos collègues de l'ACAPPEM. Des visites d'écoles maternelles ont été programmées. Des cadeaux (fournitures scolaires, outils pédagogiques, vêtements) ont été distribués. Une fameuse expérience professionnelle et culturelle a été vécue.





## Grand succès de la journée de clôture de la Quinzaine nationale de l'école maternelle AGEEM,

Isabelle RACOFFIER, Présidente nationale, a introduit la journée de conférences, en compagnie de Yves SOULE - Maître de conférence, Université Montpellier FDE/ESPE, équipe LIRDEF-ALFA, Membre du Conseil Scientifique AGEEM .

Chaleureusement accueillis par par le directeur territorial adjoint de Canopé, Monsieur Thierry TOTI, les participants ont pu assister à deux conférences très enrichissantes :

**Ecole maternelle, laïcité, réduction des inégalités L'enseignement / apprentissage de l'écriture** » Yves Soulé a apporté des éléments d'analyse sur les apprentissages et la laïcité. « L'acte d'apprendre est un acte citoyen et la citoyenneté est indissociable de la laïcité : apprendre me permet de comprendre mon rôle de citoyen, apprendre me rend libre, égal et solidaire. »

Le problème a été abordé sous l'angle de la professionnalité considérant la laïcité non comme un objet polémique mais comme outil de compréhension du métier, d'analyse de l'activité, de développement réflexif.

**samedi 28 novembre 2015 à Reims**



## Genre, corps, émotion et différences égalitaires dans les albums jeunesse.

Christian BRUEL, Auteur éditeur pour la littérature pour la jeunesse a porté une analyse pointue sur la représentation masculin/féminin dans les albums. Une vaste présentation d'albums des années 1960 à nos jours a été fort appréciée. Un riche moment d'échange.

Cette journée a été vécue sous le signe de la convivialité avec le plaisir de se retrouver, se regrouper en ces moments difficiles.

ageem  
la Quinzaine  
de l'école maternelle

Même si, dans tous les départements, l'ouverture des classes n'a pu se faire comme prévu, en raison des mesures de sécurité, la quinzaine de l'école maternelle s'est largement déployée sur tout le territoire :

- . observation des activités du quotidien de la classe, de l'école,
- . participation à des ateliers plastiques, culinaires, de lecture de contes, développement durable...
- . préparation de moments conviviaux
- . conférences
- . expositions...

autant d'initiatives riches et variées pour **DONNER à VOIR** et à **COMPRENDRE** le travail et la spécificité de l' **ECOLE MATERNELLE**

voir sur le site [www.ageem.fr](http://www.ageem.fr), le recueil des actions mises en oeuvre dans les départements.

# La Journée de la Laïcité : Le banc de l'amitié



**Le 9 décembre 2015, les bancs de l'amitié se sont multipliés dans les cours des écoles maternelles françaises.**

Les enfants, impliqués, appliqués, attentifs les ont décapés, peints, décorés, drapés...



- *“L'amitié sert à se délivrer d'être malheureux” (Alexandre, 5 ans)*
- *“L'amitié aide à être heureux” (Nila, 4 ans)*



Les bancs de l'amitié ont été inaugurés de manière officielle avec des inspecteurs de l'éducation nationale et des élus en présence des parents : les enfants étaient très fiers, les enseignants aussi!



A Pau, nous avons eu l'honneur de partager ce moment avec madame Bouysse, Inspectrice générale et monsieur Barrière, DASEN des Pyrénées Atlantiques.



Des bancs magnifiques!

Des enfants qui s'initient à l'empathie, à l'entraide, au respect de soi et des autres...





Intelligences multiples et estime de soi.  
Maryse Métra (AGSAS)

Vu sur le Café pédagogique et relayé sur Twitter :

"L'estime de soi quels enjeux pour les enfants et les adultes, à l'école maternelle ?" : c'est le thème retenu par l'AGEEM pour son 89ème congrès national, du 3 au 5 juillet à Dijon. Le thème renvoie bien sur aux nouveaux programmes de maternelle. L'AGEEM propose déjà des pistes de réflexion sur cette question. "Comment construit-on l'estime de soi ? Comment reconnaît-on sa propre valeur à travers les différents âges de la vie ? Est-ce un état stable une fois supposé atteint ? Ou bien est-il remis en cause en fonction des aléas, des épreuves, des expériences de vie ? Comment être certain d'avoir une juste estime de soi ? Comment ne pas avoir un ego surdimensionné ? Ou être dans une sous-valorisation constante ?

Vous trouverez l'intégralité de l'intervention de Maryse Métra sur le site [ageem21.fr](http://ageem21.fr)

Le congrès AGEEM 2016 aura lieu à Dijon du 3 au 5 juillet.

Il aura pour thème : **L'estime de soi  
Quels enjeux pour l'enfant et l'adulte à l'école maternelle ?**

L'équipe locale a invité Maryse Métra de l'AGSAS (Association des Groupes de Soutien Au Soutien). Elle a expliqué à une trentaine de participants : Pourquoi et comment mobiliser toutes les formes d'intelligences à l'école maternelle pour renforcer l'estime de soi des enfants et des adultes ?

Elle a commencé par replacer le thème dans le cadre institutionnel : « Se construire comme personne singulière, c'est découvrir le rôle du groupe dans ses propres cheminements, participer à la réalisation de projets communs, apprendre à coopérer. C'est progressivement partager des tâches et prendre des initiatives et des responsabilités au sein du groupe. » *Programme d'enseignement de l'école maternelle (arrêté du 18-2-2015 - J.O. Du 12-3-2015, Bulletin officiel spécial n°2 du 26 mars 2015)*

En citant Jacques Lévine qui parlait d'une « école multi-nutritionnelle qui favoriserait différentes formes d'intelligences ou langages », elle a développé quatre formes d'intelligence sans établir de hiérarchie entre elles :

- Intelligence des relations humaines : écoute, parole, sensibilité, comportement.
- Intelligence des situations concrètes : résolution de problèmes, organisation de projets, manipulations, démarche scientifique, main à la pâte, etc.
- Intelligence des réalisations, des productions, de la mise en acte
- Intelligence des talents et des intérêts personnels : tout ce que l'enfant connaît, sait faire et qu'il a appris en dehors de l'école

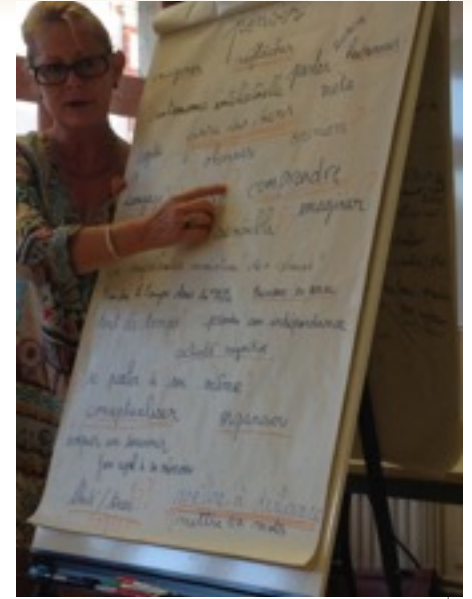
Puisque tous les élèves ont une histoire et des sensibilités spécifiques, pour toucher tous les élèves il faut varier les approches, leur offrir un "bouquet d'intelligences". On doit faire appel aux différentes formes d'intelligences sur la journée, pour qu'à un moment ou à un autre, chaque élève éprouve le sentiment de réussir et d'apporter quelque chose à la classe, aux autres, une "plus-value" à soi-même. Il est nécessaire pour l'enseignant comme pour l'élève d'identifier les intelligences dans lesquelles il réussit (renforcement de l'estime de soi), et de reconnaître là où il a besoin de progresser.

Nous avons aussi parlé de l'estime de soi de l'enseignant à partir de la phrase d'Alain : « Ce n'est pas parce que j'ai réussi que je suis content, c'est parce que j'étais content que j'ai réussi ». On pourrait en déduire que : « C'est parce que je n'étais pas content, pas bien, que la journée de classe ne s'est pas bien passée... ».

En conclusion, imaginons une école où l'élève se sentirait valorisé par le fait d'apprendre et l'enseignant valorisé par le fait d'accompagner ce processus... peut-être que c'est à ce prix que nous aurons de meilleurs résultats aux évaluations PISA



## Et le congrès d'ALBI se prépare...



Le jeudi 1 et vendredi 2 octobre 2015 à Albi se déroulait le 1<sup>er</sup> stage sur l'élaboration du guide de réflexion pour le 90<sup>ème</sup> congrès à Albi, Maryline Van Landewick vice-présidente de l'AGEEM l'animait accompagnée de Céline Cantagrel, représentante académique et d'Elodie Laborde future permanente.

## En bref...



L'AGEEM, partenaire du Café Pédagogique a participé, avec d'autres associations d'enseignants, au jury du Huitième Forum des enseignants innovants qui s'est tenu à Paris les 4 et 5 décembre 2015.



Le collectif CEPE - Construire Ensemble la Politique de l'Enfance dont l'AGEEM est signataire se félicite de la création d'un **Haut Conseil de la Famille, de l'Enfance et de l'Age** (HCFEA) qui comportera **une formation spécialisée à l'enfance**, dans le cadre de la loi sur l'adaptation de la société au vieillissement.

Pour la première fois, une instance consacrée à l'enfance est instituée au sein d'un Haut Conseil placé auprès du Premier ministre.

## Nos coups de coeur

### Mon tout petit

Germano Zullo - Albertine  
La joie de Lire - 2015

L'amour d'une mère pour son fils et d'un fils pour sa mère vu par Albertine et Germano. Une mère tourne doucement sur elle-même avec son bébé dans les bras, son enfant, son tout-petit, qui grandit imperceptiblement alors qu'elle lui murmure des mots doux, lui raconte leur histoire. Peu à peu l'enfant devient un homme et c'est la mère qui rapetisse encore et encore...

Un livre sur la maternité, l'amour tout simplement, qui peut se regarder comme un flipbook. Une ronde, une farandole, qui raconte avec poésie le cycle de la vie.



Pour ce livre, Albertine utilise uniquement un crayon gris.

Les mots simples de Germano Zullo alliés aux dessins purs d'Albertine donnent encore plus d'intensité et d'émotion au propos.

### Le Singe

Davide Cali - Gianluca Foli  
Rue du Monde- 2013

Le singe Bruno vit dans un zoo en compagnie de sa nombreuse famille mais il n'est pas heureux. Il voudrait tant pouvoir porter des habits comme les gens qui viennent le voir à travers les barreaux de son enclos. C'est ce qui va lui arriver...mais il ne sera pas plus heureux !

Davide Cali explore, dans cet album d'un très grand format, la question de la différence ou plutôt du sentiment de différence et d'inadéquation.

Dans cet album, le héros ne subit pas sa différence, tout au moins au début du livre. Il décide de devenir ce qu'il veut être. Les questions qu'il se pose ne l'empêcheront ensuite pas de trouver sa place. Bruno réussira avec l'aide d'Elise à être heureux et surtout à ne pas dépendre des autres et de leurs opinions pour ce faire.



## Les Ressources AGEEM

Les sites des sections sont riches d'idées, de propositions, d'informations...  
Nous vous invitons à aller les visiter. Vous trouverez les liens sur le site national.

Nous vous proposons aujourd'hui de AGEEM 76 , notamment la conférence filmée « Des pratiques corporelles de bien être : une proposition pour donner de la place au corps à l'école !" - 25/11/15  
<http://ageem7602.eklablog.com/nos-dossiers-pedagogiques-c19015553>

## Ressources

### Santé et urgences à l'école Comment agir en toutes circonstances - Christophe Guigné- Canopé

Quelles précautions prendre avec un enfant asthmatique, myopathe ou diabétique ? Quelles conduites à tenir en cas d'urgence, que ce soit dans la classe ou en accueil de loisirs ? Cet ouvrage donne des conseils pratiques pour intervenir en cas d'incident avec un élève. Egalement disponible en version numérique, il est organisé en deux grands chapitres :

- la première partie explique les maladies les plus courantes chez les enfants, leurs causes et les traitements possibles ;
- la deuxième partie propose des fiches détaillées pour agir en cas d'incident

### Aménager les espaces pour mieux apprendre . A l'école de la bienveillance - Retz

Un ouvrage qui propose une autre conception de l'espace en maternelle, au service des apprentissages, et une réflexion pour une école bienveillante.  
Un ouvrage clés en main, conforme aux nouveaux programmes 2015, pour garantir bien-être et réussite pour tous les élèves.

