

PROGRAMMATION pour la **MATERNELLE**

Ce document est une **programmation souple** destinée à accompagner en l'accélération la reconstruction de notre langue qu'opèrent naturellement les enfants, telle que la révèle une enquête comme celle de Rouen. Concernant l'action pédagogique, cette programmation doit conduire :

- d'abord à mettre en œuvre des **situations** permettant l'émergence des formes visées
- ensuite, ce qui est beaucoup plus difficile, à moduler l'**interaction** qu'on tente avec l'enfant ou le groupe dans ces situations, à travers le niveau où on situe sa **propre langue**, en particulier quand on renvoie un **feed-back** qui reformule une proposition enfantine et peut occasionnellement s'accompagner d'une demande de **répétition**
- enfin à programmer la syntaxe d'une partie des **albums** qu'on raconte aux enfants, ceux qu'on souhaite les entendre «**restituer**», certains pouvant être des **albums-échos** de leurs propres productions légèrement complexifiées.

Cette programmation s'intéresse à la **syntaxe** parce que c'est la dimension la plus décisive de l'apprentissage et la plus difficile à cerner. Le **matériau syntaxique** sur lequel cette programmation invite à travailler est la forme massivement présente dès la section de petits :

Pn GV

[*i mange une pomme*]

[*il est dans la cour*]

[*i lance des cailloux dans les carreaux*]

dont les éléments doivent être sans cesse encouragés à se **diversifier** :

Pn **il ... elle, ils, elles ... je, tu ... on ... nous, vous**

V **mange, a mangé, va manger ... mangeait ... mangerait ...**

mangera ... aura mangé ...

et dont l'**addition Pn GV+Pn GV** doit produire de plus en plus de formes complexes :

[*il est content **PARCE QU'**il va voir la mer*]

[*elle m'a dit **QUE** j'nage bien*]

[***QUAND** tu auras mangé ta pomme on pourra partir*]