

# Progression numération CM2 2014-2015

Séquences	Socle commun compétences du Palier 2	Programmes	Objectifs d'apprentissage
<b>N1</b> Distinguer chiffre et nombre	écrire, nommer, comparer et utiliser les nombres entiers, les nombres décimaux (jusqu'au centième) et quelques fractions simples ;	<ul style="list-style-type: none"><li>• Connaître les nombres entiers.</li><li>• Consolider les connaissances et capacités en calcul mental sur les nombres entiers.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Distinguer chiffre et nombre.</li><li>• Utiliser les notions de chiffre et de nombre pour résoudre des problèmes</li></ul>
<b>N2</b> Lire, écrire et décomposer les nombres de 0 à 999 999	écrire, nommer, comparer et utiliser les nombres entiers, les nombres décimaux (jusqu'au centième) et quelques fractions simples ;	<ul style="list-style-type: none"><li>• Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lire et écrire des nombres entiers jusqu'au million.</li><li>• Décomposer des nombres entiers jusqu'au million.</li></ul>
<b>N3</b> Comparer, encadrer et ranger les nombres de 0 à 999 999	écrire, nommer, comparer et utiliser les nombres entiers, les nombres décimaux (jusqu'au centième) et quelques fractions simples ;	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comparer, ranger et encadrer les nombres entiers.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comparer, encadrer et ranger des nombres entiers jusqu'au million.</li></ul>

Séquences	Socle commun compétences du Palier 2	Programmes	Objectifs d'apprentissage
N4 Lire, écrire et décomposer les grands nombres	écrire, nommer, comparer et utiliser les nombres entiers, les nombres décimaux (jusqu'au centième) et quelques fractions simples ;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers jusqu'au milliard.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lire et écrire des nombres entiers jusqu'au milliard.</li> <li>• Décomposer des nombres entiers jusqu'au milliard.</li> </ul>
N5 Comparer, encadrer et ranger les grands nombres	écrire, nommer, comparer et utiliser les nombres entiers, les nombres décimaux (jusqu'au centième) et quelques fractions simples ;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comparer, ranger et encadrer les nombres entiers.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comparer, encadrer et ranger des nombres entiers jusqu'au milliard.</li> </ul>
N6 Arrondir un nombre entier	écrire, nommer, comparer et utiliser les nombres entiers, les nombres décimaux (jusqu'au centième) et quelques fractions simples ;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimer mentalement un ordre de grandeur du résultat.</li> <li>• Consolider les connaissances et capacités en calcul mental sur les nombres entiers.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arrondir un nombre entier.</li> <li>• Estimer l'ordre de grandeur d'un résultat.</li> </ul>

Séquences	Socle commun compétences du Palier 2	Programmes	Objectifs d'apprentissage
<b>N7</b> Lire, écrire et représenter des fractions simples	écrire, nommer, comparer et utiliser les nombres entiers, les nombres décimaux (jusqu'au centième) et quelques fractions simples ;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nommer les fractions simples et décimales en utilisant le vocabulaire : demi, tiers, quart, dixième, centième.</li> <li>• Utiliser ces fractions dans des cas simples de partage ou de codage de mesures de grandeurs.</li> <li>• Écrire une fraction sous forme de somme d'un entier et d'une fraction inférieure à 1.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lire et écrire des fractions simples.</li> <li>• Représenter une fraction simple.</li> </ul>
<b>N8</b> Comparer des fractions	écrire, nommer, comparer et utiliser les nombres entiers, les nombres décimaux (jusqu'au centième) et quelques fractions simples ;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliser des fractions dans des cas simples de partage ou de codage de mesures de grandeurs.</li> <li>• Encadrer une fraction simple par deux entiers consécutifs.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comparer des fractions par rapport à l'unité.</li> <li>• Comparer des fractions entre elles.</li> </ul>
<b>N9</b> Décomposer et encadrer des fractions	écrire, nommer, comparer et utiliser les nombres entiers, les nombres décimaux (jusqu'au centième) et quelques fractions simples ;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliser des fractions dans des cas simples de partage ou de codage de mesures de grandeurs.</li> <li>• Encadrer une fraction simple par deux entiers consécutifs.</li> <li>• Écrire une fraction sous forme de somme d'un entier et d'une fraction inférieure à 1.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Décomposer des fractions.</li> <li>• Encadrer des fractions entre deux entiers consécutifs.</li> </ul>

Séquences	Socle commun compétences du Palier 2	Programmes	Objectifs d'apprentissage
<b>N10</b> Connaître les fractions décimales	écrire, nommer, comparer et utiliser les nombres entiers, les nombres décimaux (jusqu'au centième) et quelques fractions simples ;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nommer une fraction décimale en utilisant le vocabulaire : dixième, centième, etc.</li> <li>Écrire une fraction sous forme de somme d'un entier et d'une fraction inférieure à 1.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lire et écrire des fractions décimales.</li> <li>Écrire une fraction sous forme de somme d'un entier et d'une fraction inférieure à 1. <ul style="list-style-type: none"> <li>Comparer et ranger des fractions décimales.</li> <li>Construire des équivalences entre fractions décimales et fractions simples.</li> </ul> </li> </ul>
<b>N11</b> Passer de la fraction décimale au nombre décimal	écrire, nommer, comparer et utiliser les nombres entiers, les nombres décimaux (jusqu'au centième) et quelques fractions simples ;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Passer d'une écriture fractionnaire à une écriture à virgule et réciproquement.</li> <li>Savoir repérer et placer des nombres décimaux sur une droite graduée.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Placer une fraction décimale ou un nombre décimal sur une droite graduée.</li> <li>Repérer une fraction décimale ou un nombre décimal sur une droite graduée.</li> <li>Passer de la fraction décimale au nombre décimal.</li> </ul>
<b>N12</b> Lire, écrire et décomposer les nombres décimaux	écrire, nommer, comparer et utiliser les nombres entiers, les nombres décimaux (jusqu'au centième) et quelques fractions simples ;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Connaître la valeur de chacun des chiffres de la partie décimale en fonction de sa position (jusqu'au 10 000e).</li> <li>Produire des décompositions liées à une écriture à virgule.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lire et écrire des nombres décimaux.</li> <li>Décomposer un nombre décimal.</li> <li>Distinguer chiffre et nombre dans un nombre décimal.</li> </ul>

Séquences	Socle commun compétences du Palier 2	Programmes	Objectifs d'apprentissage
<p>N13</p> <p><b>Comparer, encadrer et ranger les nombres décimaux</b></p>	<p>écrire, nommer, comparer et utiliser les nombres entiers, les nombres décimaux (jusqu'au centième) et quelques fractions simples ;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comparer, encadrer et ranger les nombres décimaux jusqu'au 10 000e.</li> <li>• Les repérer, les placer sur une droite graduée.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comparer, encadrer et ranger des nombres décimaux jusqu'au 10 000e.</li> </ul>
<p>N14</p> <p><b>Arrondir un nombre décimal</b></p>	<p>écrire, nommer, comparer et utiliser les nombres entiers, les nombres décimaux (jusqu'au centième) et quelques fractions simples ;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Donner une valeur approchée à l'unité près, au dixième ou au centième près.</li> <li>• Estimer mentalement un ordre de grandeur du résultat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arrondir un nombre décimal.</li> <li>• Estimer l'ordre de grandeur d'un résultat.</li> </ul>