

Progression numération CM2 2014-2015

Séquences	Socle commun compétences du Palier 2	Programmes	Objectifs d'apprentissage
N1 Distinguer chiffre et nombre	écrire, nommer, comparer et utiliser les nombres entiers, les nombres décimaux (jusqu'au centième) et quelques fractions simples ;	<ul style="list-style-type: none">• Connaître les nombres entiers.• Consolider les connaissances et capacités en calcul mental sur les nombres entiers.	<ul style="list-style-type: none">• Distinguer chiffre et nombre.• Utiliser les notions de chiffre et de nombre pour résoudre des problèmes
N2 Lire, écrire et décomposer les nombres de 0 à 999 999	écrire, nommer, comparer et utiliser les nombres entiers, les nombres décimaux (jusqu'au centième) et quelques fractions simples ;	<ul style="list-style-type: none">• Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers.	<ul style="list-style-type: none">• Lire et écrire des nombres entiers jusqu'au million.• Décomposer des nombres entiers jusqu'au million.
N3 Comparer, encadrer et ranger les nombres de 0 à 999 999	écrire, nommer, comparer et utiliser les nombres entiers, les nombres décimaux (jusqu'au centième) et quelques fractions simples ;	<ul style="list-style-type: none">• Comparer, ranger et encadrer les nombres entiers.	<ul style="list-style-type: none">• Comparer, encadrer et ranger des nombres entiers jusqu'au million.

Séquences	Socle commun compétences du Palier 2	Programmes	Objectifs d'apprentissage
N4 Lire, écrire et décomposer les grands nombres	écrire, nommer, comparer et utiliser les nombres entiers, les nombres décimaux (jusqu'au centième) et quelques fractions simples ;	<ul style="list-style-type: none"> • Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers jusqu'au milliard. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lire et écrire des nombres entiers jusqu'au milliard. • Décomposer des nombres entiers jusqu'au milliard.
N5 Comparer, encadrer et ranger les grands nombres	écrire, nommer, comparer et utiliser les nombres entiers, les nombres décimaux (jusqu'au centième) et quelques fractions simples ;	<ul style="list-style-type: none"> • Comparer, ranger et encadrer les nombres entiers. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comparer, encadrer et ranger des nombres entiers jusqu'au milliard.
N6 Arrondir un nombre entier	écrire, nommer, comparer et utiliser les nombres entiers, les nombres décimaux (jusqu'au centième) et quelques fractions simples ;	<ul style="list-style-type: none"> • Estimer mentalement un ordre de grandeur du résultat. • Consolider les connaissances et capacités en calcul mental sur les nombres entiers. 	<ul style="list-style-type: none"> • Arrondir un nombre entier. • Estimer l'ordre de grandeur d'un résultat.

Séquences	Socle commun compétences du Palier 2	Programmes	Objectifs d'apprentissage
N7 Lire, écrire et représenter des fractions simples	écrire, nommer, comparer et utiliser les nombres entiers, les nombres décimaux (jusqu'au centième) et quelques fractions simples ;	<ul style="list-style-type: none"> Nommer les fractions simples et décimales en utilisant le vocabulaire : demi, tiers, quart, dixième, centième. Utiliser ces fractions dans des cas simples de partage ou de codage de mesures de grandeurs. Écrire une fraction sous forme de somme d'un entier et d'une fraction inférieure à 1. 	<ul style="list-style-type: none"> Lire et écrire des fractions simples. Représenter une fraction simple.
N8 Comparer des fractions	écrire, nommer, comparer et utiliser les nombres entiers, les nombres décimaux (jusqu'au centième) et quelques fractions simples ;	<ul style="list-style-type: none"> Utiliser des fractions dans des cas simples de partage ou de codage de mesures de grandeurs. Encadrer une fraction simple par deux entiers consécutifs. 	<ul style="list-style-type: none"> Comparer des fractions par rapport à l'unité. Comparer des fractions entre elles.
N9 Décomposer et encadrer des fractions	écrire, nommer, comparer et utiliser les nombres entiers, les nombres décimaux (jusqu'au centième) et quelques fractions simples ;	<ul style="list-style-type: none"> Utiliser des fractions dans des cas simples de partage ou de codage de mesures de grandeurs. Encadrer une fraction simple par deux entiers consécutifs. Écrire une fraction sous forme de somme d'un entier et d'une fraction inférieure à 1. 	<ul style="list-style-type: none"> Décomposer des fractions. Encadrer des fractions entre deux entiers consécutifs.

Séquences	Socle commun compétences du Palier 2	Programmes	Objectifs d'apprentissage
N10 Connaître les fractions décimales	écrire, nommer, comparer et utiliser les nombres entiers, les nombres décimaux (jusqu'au centième) et quelques fractions simples ;	<ul style="list-style-type: none"> Nommer une fraction décimale en utilisant le vocabulaire : dixième, centième, etc. Écrire une fraction sous forme de somme d'un entier et d'une fraction inférieure à 1. 	<ul style="list-style-type: none"> Lire et écrire des fractions décimales. Écrire une fraction sous forme de somme d'un entier et d'une fraction inférieure à 1. <ul style="list-style-type: none"> Comparer et ranger des fractions décimales. Construire des équivalences entre fractions décimales et fractions simples.
N11 Passer de la fraction décimale au nombre décimal	écrire, nommer, comparer et utiliser les nombres entiers, les nombres décimaux (jusqu'au centième) et quelques fractions simples ;	<ul style="list-style-type: none"> Passer d'une écriture fractionnaire à une écriture à virgule et réciproquement. Savoir repérer et placer des nombres décimaux sur une droite graduée. 	<ul style="list-style-type: none"> Placer une fraction décimale ou un nombre décimal sur une droite graduée. Repérer une fraction décimale ou un nombre décimal sur une droite graduée. Passer de la fraction décimale au nombre décimal.
N12 Lire, écrire et décomposer les nombres décimaux	écrire, nommer, comparer et utiliser les nombres entiers, les nombres décimaux (jusqu'au centième) et quelques fractions simples ;	<ul style="list-style-type: none"> Connaître la valeur de chacun des chiffres de la partie décimale en fonction de sa position (jusqu'au 10 000e). Produire des décompositions liées à une écriture à virgule. 	<ul style="list-style-type: none"> Lire et écrire des nombres décimaux. Décomposer un nombre décimal. Distinguer chiffre et nombre dans un nombre décimal.

Séquences	Socle commun compétences du Palier 2	Programmes	Objectifs d'apprentissage
<p>N13</p> <p>Comparer, encadrer et ranger les nombres décimaux</p>	<p>écrire, nommer, comparer et utiliser les nombres entiers, les nombres décimaux (jusqu'au centième) et quelques fractions simples ;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comparer, encadrer et ranger les nombres décimaux jusqu'au 10 000e. • Les repérer, les placer sur une droite graduée. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comparer, encadrer et ranger des nombres décimaux jusqu'au 10 000e.
<p>N14</p> <p>Arrondir un nombre décimal</p>	<p>écrire, nommer, comparer et utiliser les nombres entiers, les nombres décimaux (jusqu'au centième) et quelques fractions simples ;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Donner une valeur approchée à l'unité près, au dixième ou au centième près. • Estimer mentalement un ordre de grandeur du résultat. 	<ul style="list-style-type: none"> • Arrondir un nombre décimal. • Estimer l'ordre de grandeur d'un résultat.