

Domaine : Histoire		Date et heure	
Période : Moyen Âge			
Titre de la séance : Prise de représentation et visite d'un village moyenâgeux			
Place dans une progression : séance 1			
Niveau : CM1CM2	Nombre d'élèves :	Durée : 1 heure 30	
Objectifs : - Prendre des représentations des élèves pour savoir quels sont leurs acquis sur le Moyen Age. - Vérifier dans un site quelles sont les traces du Moyen Age qui subsistent.			
Connaissances et compétences du socle commun au palier 2 : Compétence 5 > La culture humaniste : - identifier et caractériser une des principales périodes de l'histoire au programme; - connaître et mémoriser quelques caractéristiques majeures et repères de cette période pour la situer par rapport aux autres; - Lire et utiliser un langage différent : un croquis. Compétence 7 > L'autonomie et l'initiative : - respecter des consignes simples; - être persévérant dans l'activité.			
Déroulement de la séance			
Phase d'activité/Consignes/durée	Matériel	Activité des élèves	Interventions de l'enseignant
1^{ère} phase. 20 minutes Travail individuel <i>« Dessine un village du Moyen Age. Indique les éléments qui montrent qu'il s'agit bien d'un village du Moyen Age. »</i>	feuilles A4 crayons de couleurs	Les élèves doivent dessiner individuellement	La consigne est écrite au tableau et lue par un enfant.
2^{ème} phase. 10 minutes mise en commun	tableau	Les élèves doivent dire les différents éléments trouvés.	Faire émerger les types de représentations des élèves à propos du village du Moyen Age. Eviter d'intervenir et noter les éléments donnés par les élèves.
3^{ème} phase. visite au minimum 1 h <i>« Pendant la visite, nous ferons plusieurs arrêts devant des traces du passé. Tu essaieras de noter ou de dessiner celles dont tu penses qu'elles étaient</i>	Cahier de dessin, crayon, gomme.	Les élèves notent ou dessinent sur leur cahier ce qui est pour eux une trace du Moyen Age.	Faire arrêter les élèves devant différentes traces du passé. (châteaux, fontaine, chapelle, portes, remparts, maisons...) Eviter d'intervenir et vérifier que les élèves notent ou dessinent

<i>présentes au Moyen Age. «</i>			pendant la sortie.
<p>Supports utilisés pour la préparation de cette séance :</p> <ul style="list-style-type: none"> - « <i>Livret Personnel de Compétences</i> » - Bulletin officiel n°27 du 8 juillet 2010; - « <i>Quelle histoire enseigner à l'école primaire</i> »- S. Hommet et R. Janneau - Hachette éducation, 2009 ; - « <i>Horaires et programmes d'enseignement de l'école primaire</i> » - Bulletin Officiel, hors-série n° 3 du 19 juin 2008 ; <p>« <i>Enseigner l'histoire au cycle 3</i> » T1- Scéren, outils pour les cycles, 2004.</p>			