




Lundi 25 mai 2020




Nouveauté : vous allez commencer chaque journée par un rituel de conjugaison pour réviser et ne pas oublier les différents temps et un rituel de grammaire pour bien connaître les différentes classes de mots.

Rituels 20'

Pour aujourd'hui : sur ton ardoise écris le verbe avoir au présent et au futur. (Si tu ne sais plus recherche dans tes leçons.

- Fais les petits exercices suivants **à l'oral**. Pense à chaque fois à dire quel est le nom du verbe (son infinitif).

 Le futur. Je cherche le pronom manquant.	1
 ... mangerai. ... tomberons ... laverez	 ... chantera fort. ... sauteront loin. ... raconteras.

 Le futur. Je cherche le pronom manquant.	1
 ... serai gentil. ... serons à la piscine. ... seras sage.	 ... serez au cinéma. ... seront à l'heure. ... sera rapide .


- Dans la phase suivante, souligne le groupe sujet et encadre le groupe verbal (le verbe et son complément qui le suit).

Des merles sifflent dans les arbres feuillus.

- Puis trouve les déterminants D, les noms N et les adjectifs A. Correction à la fin de ce document.

Français

Ecriture 15'

Faire la fiche sur la lettre  majuscule. Attention bien choisir la bonne fiche droitier ou gaucher.

Dictée 15'

Dictée n° 22

Dans le cahier bleu après avoir écrit la date dans la marge, on saute une ligne et à 3 carreaux on écrit dictée. On saute des lignes à l'intérieur de la dictée.

1. Lire à votre enfant une première fois le texte de la dictée en entier en lui demandant d'écouter attentivement :

« Cette élève doit faire ses devoirs. Elle va revoir sa dictée et sa lecture. Elle a déjà fait ses calculs et son écriture. Cette semaine, elle a une sortie avec sa classe, elle va visiter la première usine de voitures électriques de la ville. »

2. Lire la première phrase en entier alors qu'il écoute.

3. Dictée ensuite par groupes de mots.

4. Pour chaque phrase faire réfléchir au verbe, trouver son sujet « Qui est-ce qui... » pour penser aux accords. Penser aux majuscules et aux points. Pour chaque nom trouver le déterminant et faire penser aux -s du pluriel.

5. Une fois la dictée terminée, procéder à une relecture où l'enfant doit veiller à prendre en compte les règles rappelées.

Vous pouvez donner électriques

Lecture compréhension 45'

« Un poulailler dans les étoiles » ép 3 Trampoline vert p : 110- 111 jusqu'au n° 7, ne fais pas les +

Rappel : vidéo de l'album si tu as besoin pour t'aider à répondre.

Corrigés :

1. Carmélito est réveillé par un terrible grondement.

2. Un poulailler volant dont les moteurs crachent du feu pour se poser sur Terre.

3. Un vaisseau spatial en forme de poulailler.

Réponses possibles : *surprise, peur, angoisse.*

Corrigés :

4. Bélino dit cette phrase car il a peur.

5. **Céleste** : Bouhououou... J'trouve plus mes bottes de sortie... Tout le monde est descendu et moi j'suis toute seule et j'ai peur... Bouhououou / Je m'appelle Céleste et je suis dans la classe de madame Quasar.

Carmélito : Moi, c'est Carmélito, et lui, c'est Bélino... / Bonjour ! T'as besoin d'aide ?

6. Mme Quasar est la maitresse de Céleste.
Céleste est une fille.

⊕ ligne 17 : *toute seule*, ligne 20 : *rassurée*, ligne 22 : *elle*.

7. Carmélito et Bélino rencontrent une nouvelle amie.

Grammaire 45'

L'imparfait découverte les fondamentaux. <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/temps-simples-de-lindicatif-prendre-appui-sur-les-regularites/l'imparfait-un-temps-regulier.html>

Dans le livre Interlignes p 65

Faire le « Petit problème » :

1)

je	tu	il / elle	nous	vous	ils / elles
sautais	aimais/jouais	chahutait	inventions	jouez	se fâchaient

2) Jouer, sauter, inventer, aimer, chahuter, se fâcher. Ils se terminent tous par -er.

3) On entend [è] à la fin

4) Elle parle du passé : « Il y a très longtemps »

Lire et coller la leçon si vous imprimez à la suite du document et faire les exercices de test à l'oral.

Maths 1h 15

Numération : Fiche sur les nombres jusqu'à 999.

Calcul : cahier jocatop p 46 : la table de 2 et commencer à apprendre la table de multiplication du 2.

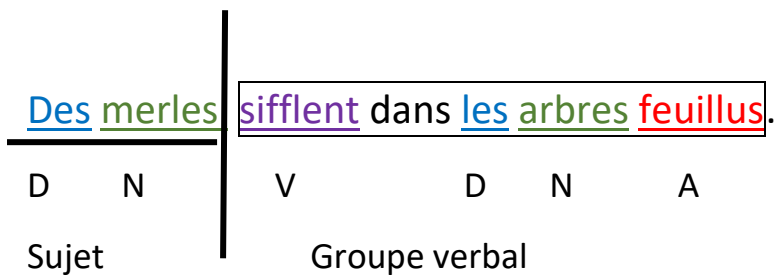
Pour t'aider à mémoriser voici une vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=tbseH34CCno>

2 × 1 = 2
2 × 2 = 4
2 × 3 = 6
2 × 4 = 8
2 × 5 = 10
2 × 6 = 12
2 × 7 = 14
2 × 8 = 16
2 × 9 = 18
2 × 10 = 20

Et des jeux en lignes ici pour bien mémoriser :

<https://www.tablesdemultiplication.fr/table-de-2.html>

Correction analyse de phrase :



Bon travail



- Le **futur** est un temps qui sert à dire ce qui se passera **plus tard**. (demain, dans une semaine, dans des années, ..)
- **Au futur**, tous les verbes qui se terminent par **-er** à l'infinitif se conjuguent comme *parler* :

je parlerai
tu parleras
il, elle parlera
nous parlerons
vous parlerez
ils, elles parleront



Attention, le verbe aller se conjugue autrement.

Choisis la forme du verbe qui convient.

Test

- | | |
|--|--------------------------------|
| a. Nous ... à l'école. | (travaillerons / travaillerez) |
| b. Je ... des lignes. | (recopierai / recopiera) |
| c. Les enfants ... des bandes dessinées. | (inventeront / inventerez) |
| d. Tu ... à tous les jeux vidéo. | (jouera / joueras) |
| e. Vous ... des histoires fabuleuses. | (imaginerai / imaginerez) |

1. Complète la phrase à retenir.

As-tu bien compris ?

Le ... indique ce qui se passera plus tard. Les terminaisons sont : -erai, -eras, -..., -erons, -erez, -... .

2. Conjugue le verbe au futur.

- a. Vous (aimer) les bonbons.
- b. Tu (ramasser) les cahier.
- c. Elles (jouer) au football.

16 Les nombres jusqu'à 999 (3)

Nom : _____ Date : _____



R 1 Compare le nombre d'entrées de ces spectacles avec < ou >.

Spectacle sur glace

 895 spectateurs


Les petits chanteurs

 985 spectateurs


Grand show des bolides

 859 spectateurs


a. 895 985

b. 985 859

c. 859 895

2 Complète comme dans l'exemple.

678 < 709 car 6 < 7

a. 739 > 675 car >

b. 874 > 847 car >

c. 900 < 906 car <

d. 890 > 819 car >

e. 699 > 601 car >

3 Range ces nombres dans l'ordre croissant.

734 – 856 – 541 – 926 – 689

< < < <

4 Écris ces nombres au bon endroit.

	756	923	589	843	672				
500		600		700		800		900	

5 Complète avec le nombre qui convient.

a. 653 < < 655

c. 900 < < 902

b. 779 < < 781

d. 869 < < 871