

	Compétences	Objectifs
<p>Période 1</p> <p>7 semaines</p> 	<p><b>LES REGLES DE VIE</b></p> <p><i>Des principes pour vivre avec les autres</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Respecter les autres et les règles de la vie collective. Participer à la définition de règles communes dans le cadre adéquat.</li> </ul>
<p>Période 2</p> <p>6 semaines</p>	<p><b>LA SENSIBILITE: soi et les autres</b></p> <p><i>Identifier et exprimer en les régulant ses émotions et ses sentiments</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identifier et partager des émotions, des sentiments dans des situations diversifiées. (peur, colère, tristesse, joie)</li> <li>✓ Se situer et s'exprimer en respectant les codes de la communication orale, les règles de l'échange et le statut de l'interlocuteur.</li> </ul>
<p>Période 3</p> <p>6 semaines</p> 	<p><b>Se sentir membre d'une collectivité</b></p> <p><i>Reconnaître les symboles et les emblèmes de la République française</i></p>	<p>Connaître les valeurs et reconnoître les symboles de la République française : le drapeau, l'hymne national, les monuments, la fête nationale.</p>
<p>Période 4</p> <p>6 semaines</p> 	<p><b>LE JUGEMENT : penser par soi-même</b></p> <p><i>Initiation aux règles du débat et à l'argumentation</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Approche du juste, de l'injuste, du bien, du mal à partir de récits ou de situations de la vie de classe.</li> <li>✓ Connaître quelques structures simples de l'argumentation.</li> <li>✓ Approche des préjugés et des stéréotypes à partir de situations de la vie de classe.</li> </ul>
<p>Période 5</p> <p>11 semaines</p>	<p><b>L'ENGAGEMENT : développer une conscience citoyenne, sociale et écologique</b></p> <p><i>Prendre des responsabilités dans la classe et dans l'école</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Expliquer les valeurs de la fraternité et de la solidarité.</li> <li>✓ Encourager les conduites d'entraide : coopération, médiation</li> <li>✓ Sensibiliser les élèves à quelques grandes figures féminines et masculines.</li> </ul>

