

	Propriété du langage	Découvrir l'écrit	Découvrir le monde	Compétences à évaluer
Semaine 1	<ul style="list-style-type: none"> Prendre la parole : se présenter <i>Je m'appelle</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Voir son prénom. 	<ul style="list-style-type: none"> Explorer l'espace classe 	<ul style="list-style-type: none"> Prendre la parole Faire part de ses besoins Comprendre consignes e classe Comprendre histoire simple Personnage d'une histoire Lexique classe Mots phrases Repérer différents supports quotidiens Reconnaître son étiquette (photo) Trier des mots et des dessins Trait vertical Estimer des quantités Trier classer des objets Apparier des objets selon leur forme ouvert, fermé Accepter court moment en groupe Règles d'hygiène Quelques prénoms de la classe Orienter sa course jouer repérer son camp laisser une trace utiliser l'espace
Semaine 2	<ul style="list-style-type: none"> Connaître le lexique des coins de la classe : <i>souricette se cache.</i> Comprendre une histoire simple : <i>dans la cour de l'école.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Mémoriser son prénom(1) 	<ul style="list-style-type: none"> Estimer des quantités : beaucoup Distinguer les coins de la classe, de l'école 	
Semaine 3	<ul style="list-style-type: none"> Connaître le vocabulaire de la classe : <i>memory du matériel.</i> Comprendre une histoire simple : <i>dans la cour de l'école. (associer photos, dessins)</i> Syntaxe : ne pas (<i>règle de vie</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> Mémoriser son prénom(1) Graphisme : trait horizontal (<i>carton gondolé</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> Estimer des quantités : beaucoup Se repérer dans la journée : matin / après midi 	
Semaine 4	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre les consignes de la classe : <i>dire ce que l'on fait</i> Nommer les instruments de musique 	<ul style="list-style-type: none"> Reconnaître son prénom 	<ul style="list-style-type: none"> Estimer des quantités : trop/pas assez Se repérer dans la journée : l'horloge de la classe. 	
Semaine 5	<ul style="list-style-type: none"> Utiliser le vocabulaire de la classe Parler d'un livre lu (<i>bibli</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> Distinguer mots et dessins. Graphisme : trait horizontal (<i>languette papier</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> Formes et grandeurs : la main dans la boîte Ouvert/fermé 	
Semaine 6	<ul style="list-style-type: none"> Vocabulaire de l'automne Indicateur de temps : hier, aujourd'hui 	<ul style="list-style-type: none"> Distinguer mots et dessins 	<ul style="list-style-type: none"> Reconnaître les propriétés des formes : <i>touché trouvé</i> Ouvert/fermé 	
Semaine 7	<ul style="list-style-type: none"> Raconter le cahier de vie. Les jours de la semaine. 	<ul style="list-style-type: none"> Graphisme : évaluation trait vertical. 	<ul style="list-style-type: none"> Trier Evaluation : estimer des quantités 	

(1) : Démarche entrer dans l'écrit Françoise Boulanger