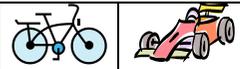
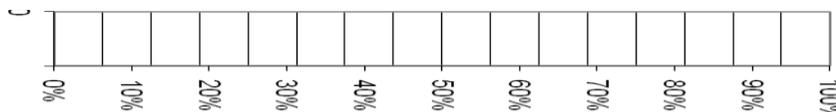


Plan de travail n° 4



GRAMMAIRE	Identifier les groupes dans une phrase.	G1.1	G1.2
	Identifier le genre et le nombre d'un groupe nominal et procéder aux accords nécessaires.	G2.1	G2.2
	Manipuler les constituants du G.N. : nom et déterminant	G3.1	
	Manipuler les constituants du G.N. : nom, adjectif, complément de nom.	G4.1	G4.2
	Manipuler les constituants du G.N. : nom, adjectif, complément de nom, prop. relative.	G5.1	G5.2
CONJUG	Transposer un texte au futur simple.	C1.1	
	Connaître et utiliser le passé composé.	Synth. 9	
	Connaître et utiliser l'imparfait.	Synth.11	
ORTHOGRAPHE	Écrire sans erreur les homophones : ces/ses	O1.1	
	Écrire sans erreur les homophones: mes/mais	O2.1	
	Écrire sans erreur les homophones : on/on n' / ont	O3.1	
	Écrire sans erreur les homophones : ce/se, c'/s' (c'est/s'est, c'était/s'était)	O4.1	O4.2
	Écrire sans erreur les verbes du premier groupe en -cer, -ger, -guer	O5.1	



Prénom :

CM1

Mon contrat : je dois faire les exercices vélo voiture

Vert: Tout juste et bien présenté.
Bleu : Tout juste après correction.
Orange : Encore des erreurs après correction.
Rouge : Pas compris du tout.

Sur le plan de travail, on reporte uniquement le vert et le bleu, ce qui est compris.

Si j'ai de l'orange ou du rouge, je m'inscris au bilan

Exercices	vélo	voiture
Nb. d'exercices	11	16
Nb. d'exercices faits		

Réussite	Antérieur	Ce plan
% de réussite		

Avis de la maîtresse :

Signature des parents :

G1.1 : Recopie chaque phrase, encadre le verbe et écris son infinitif, souligne le sujet et entoure les compléments circonstanciels ; indique avec T, L ou M s'il s'agit de CC de temps, de lieu ou de manière.

- À la rentrée prochaine, je passerai au CM2
- Chaque matin, nous attendons patiemment le car sur la place de la gare.
- Certaines femmes du village vont au marché en car tous les jeudis.
- Dans le champ, le rapace regarde fixement le trou de souris.
- Chaque soir, la fillette lit quelques pages de son livre avant de dormir.
- Sur son lit d'hôpital, Nina pense avec tristesse à ses amis lointains.

G1.2 : Recopie chaque phrase, encadre le verbe et écris son infinitif, souligne le sujet et entoure les compléments circonstanciels ; indique avec T, L ou M s'il s'agit de CC de temps, de lieu ou de manière.

- Sur le quai, des milliers de personnes attendent le métro.
- Après un court arrêt, il repart à toute vitesse.
- Des gens pressés achètent leur billet de train au dernier moment.
- Aujourd'hui, le train a beaucoup de retard.
- La fermière nourrit les cochons et les lapins.
- Ce canard qui ne vit pas à la ferme vient tous les jours dans la cour.
- Dans le pré, les vaches broutent tranquillement l'herbe fraîche.

G2.1 : Recopie chaque GN et écris son genre et son nombre. Puis récris les GN en changeant leur nombre.

un bel anniversaire - des élèves sérieux - une arbitre sévère - son meilleur copain - des élèves attentives

G2.2 : Écris les GN dans un tableau à double entrée.

des roses rouges - l'hélicoptère militaire - des lions courageux - ce bijou original - le cheval sauvage - sa nouvelle copine - les ordinateur neufs

Compléter ensuite le tableau en changeant le nombre (singulier/pluriel) des GN et leur genre (masculin/féminin) quand c'est possible.

G3.1 : Récris les GN suivants en remplaçant l'article par un déterminant possessif puis par un déterminant démonstratif.

le téléphone portable - des assiettes - la lourde valise - une fête - un beau mariage - les cheveux noirs

G4.1 : Récris chaque groupe nominal en ajoutant un adjectif.

des voitures - la serrure - un immeuble - des gens - un groupe - une galerie

G4.2 : Récris chaque groupe nominal en ajoutant un complément de nom.

le rideau - les fenêtres - des groupes - ce spectacle - un rat

G5.1 : Recopie les GN suivants. Entoure le nom principal et souligne ce qui le complète en écrivant A pour un adjectif, CN pour un complément de nom et PR pour une proposition relative.

notre fils aîné - un nouveau livre de contes - des assiettes à dessert - ce manteau noir qui coûte cher - le gâteau que j'ai fait - une boîte en fer - des rideaux courts - une belle plante verte

G5.2: Souligne les propositions relatives contenues dans ces phrases et entoure le nom qu'elle précise:

- *J'ai vu un chat qui guettait les oiseaux.*
- *Il fait un beau soleil qui éclaire toute la maison.*
- *Maxime essaie le nouveau vélo qu'il a eu hier.*
- *Nous verrons Sophie qui vient d'être maman.*
- *Le jardinier repique des salades qui seront bonnes dans trois semaines.*
- *Les noix que nous mangeons viennent de chez Johann.*
- *Le bûcheron abat un chêne qui servira à faire des meubles.*
- *Le document que vous voyez dans cette vitrine a 500 ans.*
- *Elle n'a pas envie de voir ces gens qu'elle n'aime pas.*
- *Nous avons déjeuné dans un restaurant qui appartient à un acteur.*
- *Le pull que tu as offert à maman lui va très bien.*

C1.1 : Récris ce texte au futur simple :

Suzie est mécontente

Chloé vexe Suzie en se moquant d'elle. Suzie est furieuse. Elle monte dans le car rapidement. Elle va se mettre loin des autres. Elle écoute les enfants qui discutent des métiers. Mais elle ne veut pas participer à la conversation. Alors Guillaume parle du métier de super héros. À ce moment, Suzie bondit. Elle est d'accord avec Guillaume !

O2.1 : Écris 2 phrases avec « mais » et 2 phrases avec « mes » en utilisant les mots suivants (1 par phrase).

O1.1 : Complète par ces / ses :

- *Lilou a ouvert cadeaux en présence de amis.*
- *..... gâteaux que tu nous a préparés étaient excellents.*
- *Il a pris jambes à son cou.*
- *La chatte lèche petits.*
- *Il y a plus de fleurs dans pots que dans ceux-ci.*
- *Jean vient de rentrer, il va raconter toutesaventures.*
- *La route sera refaite, travaux commenceront bientôt.*
- *Regardez deux poussins comme ils sont beaux !*

O3.1 : Complète les phrases avec ont / on / on n'. Dans les phrases négatives, entoure les deux mots de la négation quand il y en a une.

- *.....a pas rallumé le feu.*
- *Anne et Michèle nous invités, de la chance !*
- *Les uniformes toujours excité son chien.*
- *Heureusement, est arrivé à temps.*
- *C'est alors qu' entendit la sonnette.*
- *Reconnait- vraiment les joueurs de si loin ?*
- *..... se perfectionnera, c'est promis.*
- *..... -ils fait un beau voyage ?*
- *Heureusement, est jamais tombé dans le piège.*
- *Les touristes pris de nombreuses photos.*
- *Elles n' pas observé les consignes de sécurité.*
- *..... oubliera pas de préparer nos cartables.*

voiture(s) - ami(s) - parents - anniversaire

O4.1 : Complète par ce / se :

- microscope est bien réglé.
- Elle peigne avec soin.
- Je connais bien film.
- Donne-moi livre !
- Ils ne sentent pas très bien.
- J'aime parfum de roses.
- Il faut qu'on suive si on ne veut pas perdre.
- Il lave avec savon de Marseille.

Complète avec c'est / s'est :

- Elle retournée
- le livre que j'ai acheté.
- Il ne pas regardé !
- Mon frère rendu au stade.
- Attends un peu ! le tour de ton frère.
- Le chien sauvé devant le chat.
- Il caché sous le bureau.
- Regarde, une branche d'érable.
- Mais oui, bientôt à toi !

Cm1

O4.2 : Réponds par vrai ou faux. Écris chaque fois un exemple pour justifier ta réponse (sur ton cahier):

- 1) On peut rencontrer **se** juste devant un nom.
- 2) Au pluriel, **ce** devient **ces**.
- 3) **se** fait partie d'un verbe pronominal.
- 4) Avant l'auxiliaire être, **se** devient **c'est**.
- 5) Le petit mot **ce** exprime l'idée de montrer.

Complète avec c'est / s'est :

- Il encore disputé avec sa sœur.
- L'animal dressé sur ses pattes arrière.
- toi qui a fait cette bêtise alors à toi de réparer.
- Elle régalé avec ce gâteau.
- Vraiment, bien dommage !
- Elle réveillée à dix heures.
- Tu sais que très bien !!!

O5.1 : Conjugue les verbes suivants à l'imparfait et à la personne demandée :

- | | |
|----------------------|----------------------|
| placer : il | charger : il |
| effacer : elle | naviguer : tu |
| manger : tu | nager : je |
| loger : elle | tanguer : elle |
| neiger : il | bouger : il |