



Anglais ce1 :

Domino and Co unit 2 : "Happy Birthday "

	3/12	4/12
<p><u>Rappel</u> des séances précédentes :</p> <p>Domino is a robot Harry is a little rabbit. Harry can count up to 8. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8</p>	X	
<p><u>Rappel</u> avec une dictée de nombres sur ardoise :</p> <p>4, 7, 1, 8, 5, 3, 2, 6</p>		X
<p><u>Le nombre senti</u></p> <p>Matériel : Un sac opaque, 8 billes ou 8 jetons ou 8 épingles</p> <p>Placer un certain nombre de jetons ou billes (maxi 8) dans un sac. Poser la question : « How many are there ? ». Demander à un élève de plonger la main dans le sac pour dénombrer le nombre de billes et l'annoncer. Vérifier en sortant toutes les billes du sac et en comptant à voix haute, avec l'ensemble des élèves.</p>	X	
<p><u>Apprentissage comptine</u> (CD piste 13)</p> <p>1, 2, 3, 4 / can count up to 4. 5, 6, 7, 8 / can count up to 8.</p> <p>Observation des illustrations et reproduire la comptine avec les gestes.</p>	X	X
<p><u>Le nombre entrevu</u> (« Flash game »)</p> <p>Montrer rapidement une carte nombre. Les élèves interrogés individuellement doivent annoncer le nombre aperçu brièvement (en anglais)</p>	X	X

<p>Écoute et touche (« Listen and touch »)</p> <p>Matériel : Les cartes nombres de 1 à 8</p> <p>Disposer au tableau les cartes des nombres de 1 à 8, dans le désordre, de façon qu'elles occupent la surface du tableau.</p> <p>Mettre 2 équipes en file indienne face au tableau (2 ardoises pour noter les points).</p> <p>L'enseignante annonce un nombre ; le premier de chaque file doit venir toucher le premier le nombre énoncé pour gagner le point ; puis il se place à la fin de sa rangée.</p>		
<p>Institutionnalisation : « Comptine 1, 2, 3, 4... »</p> <p>Matériel : Fiche à coller dans le cahier</p> <p>La comptine avec illustrations pour coller dans le cahier</p>		
<p>Institutionnalisation : « Les bougies des gâteaux »</p> <p>Matériel : Fiche à coller dans le cahier.</p> <p>Distribuer une fiche avec des gâteaux, énoncer l'âge de l'enfant et allumer autant de bougies que nécessaire.</p> <p style="text-align: center;">Emma is 5 years old. Paul is 7 years old. Tom is 3 years old.</p>		