

Domaine	Objectifs	Exercices, activités	Bilan
Grammaire <i>Les noms communs et les noms propres</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître les noms communs et les noms propres - Reconnaître le genre et le nombre des noms communs 	<u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français <input type="checkbox"/> Exercice 3 p 27 <input type="checkbox"/> Exercice 9 p 27	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
Conjugaison <i>Le futur des verbes en -er et -ir</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître le futur des verbes en -er et -ir - Conjuguer au futur les verbes en -er et -ir 	<u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français <input type="checkbox"/> Exercice 2 p 63 <input type="checkbox"/> Exercice 5 p 63	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
Vocabulaire <i>Les synonymes</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître des synonymes - Utiliser des synonymes 	<u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français <input type="checkbox"/> Découverte de la notion	<input type="radio"/>
Orthographe <i>a / à</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Distinguer le verbe avoir et le mot invariable à - Utiliser le mot invariable à - Utiliser le verbe avoir au présent - Utiliser correctement a ou à 	<u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français <input type="checkbox"/> Exercice 7 p 119 <input type="checkbox"/> Exercice 9 p 119	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
Lecture	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre un texte - Pratiquer différentes formes de lecture - Contrôler sa compréhension 	<u>Support de travail</u> : Livres de rallye lecture <input type="checkbox"/> Lire un livre et répondre au questionnaire	<input type="radio"/>
Graphisme	<ul style="list-style-type: none"> - Copier de manière experte 	<u>Support(s) de travail</u> : Cahier du jour <input type="checkbox"/> Ecrire une lettre	<input type="radio"/>

Domaine	Objectifs	Exercices, activités	Bilan
Nombres <i>Lire et écrire les nombres jusqu'à 9 999</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Lire les nombres jusqu'à 9 999 - Ecrire les nombres jusqu'à 9 999 	<p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Exercice 3 p 29 <input type="checkbox"/> Exercice 6 p 29 	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
Calculs <i>Connaitre et utiliser la technique opératoire de la multiplication</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Multiplier par un nombre à un chiffre : technique opératoire 	<p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Découverte de la notion 	<input type="radio"/>
Espace et géométrie <i>Reproduire des figures à partir d'un modèle</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Reproduire des figures sur du papier quadrillé ou pointé - Reproduire des figures sur du papier uni 	<p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Découverte de la notion 	<input type="radio"/>
Grandeurs et mesures <i>Mesurer des capacités</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Estimer des mesures de capacités - Convertir des capacités - Comparer des capacités - Calculer des capacités 	<p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Découverte de la notion 	<input type="radio"/>
Calcul mental <i>Mémoriser les tables de multiplication</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Connaitre les tables de multiplication 8 et 9 	<p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Exercice 17 p153 <input type="checkbox"/> Exercice 18 p153 <input type="checkbox"/> Exercice 19 p 153 <input type="checkbox"/> Exercice 20 p 153 	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>

- Je coche la case lorsque j'ai terminé mon/mes exercice(s).
- Lorsqu'il(s) a/ont été corrigé(s) avec le maitre je peux colorier le cercle :
 - en vert lorsque j'ai eu un A
 - en orange lorsque j'ai eu un B
 - en rouge lorsque j'ai eu un C
- Je recommence l'/les exercice(s) lorsque j'ai eu B ou C.

LE MAITRE

LES PARENTS

Domaine	Objectifs	Exercices, activités	Bilan
Grammaire <i>Les noms communs et les noms propres</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître les noms communs et les noms propres - Reconnaître le genre et le nombre des noms communs 	<u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français <input type="checkbox"/> Exercice 3 p 27 <input type="checkbox"/> Exercice 9 p 27 <input type="checkbox"/> Exercice 10 p 27	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Conjugaison <i>Le futur des verbes en -er et -ir</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître le futur des verbes en -er et -ir - Conjuguer au futur les verbes en -er et -ir 	<u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français <input type="checkbox"/> Exercice 2 p 63 <input type="checkbox"/> Exercice 5 p 63 <input type="checkbox"/> Exercice 6 p 63	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Vocabulaire <i>Les synonymes</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître des synonymes - Utiliser des synonymes 	<u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français <input type="checkbox"/> Découverte de la notion	<input type="radio"/>
Orthographe <i>a / à</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Distinguer le verbe avoir et le mot invariable à - Utiliser le mot invariable à - Utiliser le verbe avoir au présent - Utiliser correctement a ou à 	<u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français <input type="checkbox"/> Exercice 7 p 119 <input type="checkbox"/> Exercice 9 p 119	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
Lecture	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre un texte - Pratiquer différentes formes de lecture - Contrôler sa compréhension 	<u>Support de travail</u> : Livres de rallye lecture <input type="checkbox"/> Lire un livre et répondre au questionnaire	<input type="radio"/>
Graphisme	<ul style="list-style-type: none"> - Copier de manière experte 	<u>Support(s) de travail</u> : Cahier du jour <input type="checkbox"/> Ecrire une lettre	<input type="radio"/>

Domaine	Objectifs	Exercices, activités	Bilan
Nombres <i>Lire et écrire les nombres jusqu'à 9 999</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Lire les nombres jusqu'à 9 999 - Ecrire les nombres jusqu'à 9 999 	<p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Exercice 3 p 29 <input type="checkbox"/> Exercice 6 p 29 <input type="checkbox"/> Exercice 9 p 29 	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Calculs <i>Connaitre et utiliser la technique opératoire de la multiplication</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Multiplier par un nombre à un chiffre : technique opératoire 	<p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Découverte de la notion 	<input type="radio"/>
Espace et géométrie <i>Reproduire des figures à partir d'un modèle</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Reproduire des figures sur du papier quadrillé ou pointé - Reproduire des figures sur du papier uni 	<p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Découverte de la notion 	<input type="radio"/>
Grandeurs et mesures <i>Mesurer des capacités</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Estimer des mesures de capacités - Convertir des capacités - Comparer des capacités - Calculer des capacités 	<p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Découverte de la notion 	<input type="radio"/>
Calcul mental <i>Mémoriser les tables de multiplication</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Connaitre les tables de multiplication 8 et 9 	<p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Exercice 17 p 153 <input type="checkbox"/> Exercice 18 p 153 <input type="checkbox"/> Exercice 19 p 153 <input type="checkbox"/> Exercice 20 p 153 	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>

- Je coche la case lorsque j'ai terminé mon/mes exercice(s).
- Lorsqu'il(s) a/ont été corrigé(s) avec le maitre je peux colorier le cercle :
 - en vert lorsque j'ai eu un A
 - en orange lorsque j'ai eu un B
 - en rouge lorsque j'ai eu un C
- Je recommence l'/les exercice(s) lorsque j'ai eu B ou C.

LE MAITRE

LES PARENTS