

Domaine	Objectifs	Exercices, activités	Bilan
<b>Grammaire</b>  <i>Les noms communs et les noms propres</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconnaître les noms communs et les noms propres</li> <li>- Reconnaître le genre et le nombre des noms communs</li> </ul>	<u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français  <input type="checkbox"/> Exercice 3 p 27 <input type="checkbox"/> Exercice 9 p 27	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
<b>Conjugaison</b>  <i>Le futur des verbes en -er et -ir</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconnaître le futur des verbes en -er et -ir</li> <li>- Conjuguer au futur les verbes en -er et -ir</li> </ul>	<u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français  <input type="checkbox"/> Exercice 2 p 63 <input type="checkbox"/> Exercice 5 p 63	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
<b>Vocabulaire</b>  <i>Les synonymes</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconnaître des synonymes</li> <li>- Utiliser des synonymes</li> </ul>	<u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français  <input type="checkbox"/> Découverte de la notion	<input type="radio"/>
<b>Orthographe</b>  <i>a / à</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Distinguer le verbe avoir et le mot invariable à</li> <li>- Utiliser le mot invariable à</li> <li>- Utiliser le verbe avoir au présent</li> <li>- Utiliser correctement a ou à</li> </ul>	<u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français  <input type="checkbox"/> Exercice 7 p 119 <input type="checkbox"/> Exercice 9 p 119	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
<b>Lecture</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre un texte</li> <li>- Pratiquer différentes formes de lecture</li> <li>- Contrôler sa compréhension</li> </ul>	<u>Support de travail</u> : Livres de rallye lecture  <input type="checkbox"/> Lire un livre et répondre au questionnaire	<input type="radio"/>
<b>Graphisme</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Copier de manière experte</li> </ul>	<u>Support(s) de travail</u> : Cahier du jour  <input type="checkbox"/> Ecrire une lettre	<input type="radio"/>

Domaine	Objectifs	Exercices, activités	Bilan
<b>Nombres</b>  <i>Lire et écrire les nombres jusqu'à 9 999</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire les nombres jusqu'à 9 999</li> <li>- Ecrire les nombres jusqu'à 9 999</li> </ul>	<p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Exercice 3 p 29</li> <li><input type="checkbox"/> Exercice 6 p 29</li> </ul>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
<b>Calculs</b>  <i>Connaitre et utiliser la technique opératoire de la multiplication</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Multiplier par un nombre à un chiffre : technique opératoire</li> </ul>	<p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Découverte de la notion</li> </ul>	<input type="radio"/>
<b>Espace et géométrie</b>  <i>Reproduire des figures à partir d'un modèle</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reproduire des figures sur du papier quadrillé ou pointé</li> <li>- Reproduire des figures sur du papier uni</li> </ul>	<p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Découverte de la notion</li> </ul>	<input type="radio"/>
<b>Grandeurs et mesures</b>  <i>Mesurer des capacités</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimer des mesures de capacités</li> <li>- Convertir des capacités</li> <li>- Comparer des capacités</li> <li>- Calculer des capacités</li> </ul>	<p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Découverte de la notion</li> </ul>	<input type="radio"/>
<b>Calcul mental</b>  <i>Mémoriser les tables de multiplication</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaitre les tables de multiplication 8 et 9</li> </ul>	<p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Exercice 17 p153</li> <li><input type="checkbox"/> Exercice 18 p153</li> <li><input type="checkbox"/> Exercice 19 p 153</li> <li><input type="checkbox"/> Exercice 20 p 153</li> </ul>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>

- Je coche la case lorsque j'ai terminé mon/mes exercice(s).
- Lorsqu'il(s) a/ont été corrigé(s) avec le maitre je peux colorier le cercle :
  - en vert lorsque j'ai eu un A
  - en orange lorsque j'ai eu un B
  - en rouge lorsque j'ai eu un C
- Je recommence l'/les exercice(s) lorsque j'ai eu B ou C.

**LE MAITRE**

**LES PARENTS**

Domaine	Objectifs	Exercices, activités	Bilan
<b>Grammaire</b>  <i>Les noms communs et les noms propres</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconnaître les noms communs et les noms propres</li> <li>- Reconnaître le genre et le nombre des noms communs</li> </ul>	<u>Support(s) de travail : Les nouveaux outils pour le français</u>  <input type="checkbox"/> Exercice 3 p 27 <input type="checkbox"/> Exercice 9 p 27 <input type="checkbox"/> Exercice 10 p 27	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
<b>Conjugaison</b>  <i>Le futur des verbes en -er et -ir</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconnaître le futur des verbes en -er et -ir</li> <li>- Conjuguer au futur les verbes en -er et -ir</li> </ul>	<u>Support(s) de travail : Les nouveaux outils pour le français</u>  <input type="checkbox"/> Exercice 2 p 63 <input type="checkbox"/> Exercice 5 p 63 <input type="checkbox"/> Exercice 6 p 63	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
<b>Vocabulaire</b>  <i>Les synonymes</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconnaître des synonymes</li> <li>- Utiliser des synonymes</li> </ul>	<u>Support(s) de travail : Les nouveaux outils pour le français</u>  <input type="checkbox"/> Découverte de la notion	<input type="radio"/>
<b>Orthographe</b>  <i>a / à</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Distinguer le verbe avoir et le mot invariable à</li> <li>- Utiliser le mot invariable à</li> <li>- Utiliser le verbe avoir au présent</li> <li>- Utiliser correctement a ou à</li> </ul>	<u>Support(s) de travail : Les nouveaux outils pour le français</u>  <input type="checkbox"/> Exercice 7 p 119 <input type="checkbox"/> Exercice 9 p 119	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
<b>Lecture</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre un texte</li> <li>- Pratiquer différentes formes de lecture</li> <li>- Contrôler sa compréhension</li> </ul>	<u>Support de travail : Livres de rallye lecture</u>  <input type="checkbox"/> Lire un livre et répondre au questionnaire	<input type="radio"/>
<b>Graphisme</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Copier de manière experte</li> </ul>	<u>Support(s) de travail : Cahier du jour</u>  <input type="checkbox"/> Ecrire une lettre	<input type="radio"/>

Domaine	Objectifs	Exercices, activités	Bilan
<b>Nombres</b>  <i>Lire et écrire les nombres jusqu'à 9 999</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire les nombres jusqu'à 9 999</li> <li>- Ecrire les nombres jusqu'à 9 999</li> </ul>	<p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Exercice 3 p 29</li> <li><input type="checkbox"/> Exercice 6 p 29</li> <li><input type="checkbox"/> Exercice 9 p 29</li> </ul>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
<b>Calculs</b>  <i>Connaitre et utiliser la technique opératoire de la multiplication</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Multiplier par un nombre à un chiffre : technique opératoire</li> </ul>	<p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Découverte de la notion</li> </ul>	<input type="radio"/>
<b>Espace et géométrie</b>  <i>Reproduire des figures à partir d'un modèle</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reproduire des figures sur du papier quadrillé ou pointé</li> <li>- Reproduire des figures sur du papier uni</li> </ul>	<p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Découverte de la notion</li> </ul>	<input type="radio"/>
<b>Grandeurs et mesures</b>  <i>Mesurer des capacités</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimer des mesures de capacités</li> <li>- Convertir des capacités</li> <li>- Comparer des capacités</li> <li>- Calculer des capacités</li> </ul>	<p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Découverte de la notion</li> </ul>	<input type="radio"/>
<b>Calcul mental</b>  <i>Mémoriser les tables de multiplication</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaitre les tables de multiplication 8 et 9</li> </ul>	<p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Exercice 17 p 153</li> <li><input type="checkbox"/> Exercice 18 p 153</li> <li><input type="checkbox"/> Exercice 19 p 153</li> <li><input type="checkbox"/> Exercice 20 p 153</li> </ul>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>

- Je coche la case lorsque j'ai terminé mon/mes exercice(s).
- Lorsqu'il(s) a/ont été corrigé(s) avec le maitre je peux colorier le cercle :
  - en vert lorsque j'ai eu un A
  - en orange lorsque j'ai eu un B
  - en rouge lorsque j'ai eu un C
- Je recommence l'/les exercice(s) lorsque j'ai eu B ou C.

**LE MAITRE**

**LES PARENTS**