















Je connais le féminin des noms.		
<input type="radio"/>	1. Orthographe	
<b>Écris le féminin de chaque nom :</b>		
1) un joueur, <b>une joueuse</b> 2) un coiffeur, <b>une coiffeuse</b> 3) un ami, <b>une amie</b> 4) un facteur, <b>une factrice</b> 5) un lapin, <b>une lapine</b> 6) un copain, <b>une copine</b> 7) un boulanger, <b>une boulangère</b>		
<input type="radio"/>	2. Orthographe	
<b>Écris le féminin de chaque nom :</b>		
1) un renard, <b>une renarde</b> 2) un gagnant, <b>une gagnante</b> 3) un directeur, <b>une directrice</b> 4) un chanteur, <b>une chanteuse</b> 5) un policier, <b>une policière</b> 6) un magicien, <b>une magicienne</b> 7) un sorcier, <b>une sorcière</b>		
<input type="radio"/>	3. Orthographe	
<b>Écris ces mots avec une apostrophe :</b>		
l'eau, l'infirmière, l'ananas, l'autruche, l'ordinateur, l'orange, l'éponge, l'échelle		

Je sais identifier le sujet et le verbe.		
<input type="radio"/>	1. Grammaire	
<b>Souligne le sujet en bleu et le verbe en rouge.</b>		
Lucas travaille soigneusement. Une forte pluie tombe aujourd'hui. Ma meilleure amie habite à Dijon. Lena et Dany courent vite. Ce petit chat noir miaule.		
<input type="radio"/>	3. Grammaire	
<b>Souligne le sujet en bleu et le verbe en rouge</b>		
Inès et Awa apprennent la musique. Tu termines tes devoirs. Adèle adore le chocolat. Nous aimons le dessin. Pauline et ses copines jouent dehors.		
<input type="radio"/>	4. Grammaire	
<b>Trouve un sujet qui convient pour chaque phrase :</b>		
ils / les élèves / n'importe quel sujet au pluriel travaillent tous ensemble. Un moustique / n'importe quel sujet au singulier m'a piqué le bras. Nous apprenons à nager. J'apprends ma leçon. Nous répétons notre danse.		

Je connais la nature des mots.		
<input type="radio"/>	2. Grammaire	
<b>Classe ces mots selon leur nature :</b>		
histoire – je - réfléchir – jeu – une – trois - nous - écrire – élève – ils maitresse – des – lire déterminants : <b>une, trois, des</b> noms : <b>histoire, jeu, élève, maitresse</b> verbes : <b>réfléchir, écrire, lire</b> pronoms : <b>je, nous, ils</b>		
<input type="radio"/>	1. Conjugaison	
<b>Fais la fiche d'exercice</b>		
<input type="radio"/>	2. Conjugaison	
<b>Fais la fiche d'exercice</b>		

Je sais utiliser un dictionnaire.		
<input type="radio"/>	1. Vocabulaire	
<b>Cherche le mot dans le dictionnaire et indique le numéro de la page :</b>		
1. grêle, page : ..... 2. printemps, page : ..... 3. bourgeon, page : ..... 4. nid, page : ..... 5. pigeon, page : .....		
Je sais organiser des mots par catégorie.		
<input type="radio"/>	2. Vocabulaire	
<b>Complète avec 3 mots de chaque catégorie :</b>		
1. ustensile de cuisine : <b>louche, spatule, écumoire, cuillère, fouet, pinceau...</b> 2. fruit : <b>pomme, poire, banane, ananas, fraise, framboise, orange...</b> 3. métier : <b>médecin, pilote, facteur, boulanger, journaliste...</b> 4. légume : <b>carotte, pomme de terre, haricot, épinard, chou...</b> 5. moyen de transport : <b>tram, bus, voiture, trottinette, vélo, moto...</b>		

Je connais les euros.	
○ 1. Mesure	
<p><b>Représente les sommes avec le moins de pièces et de billets possibles :</b></p> <p>54€ = 50€ + 2€ + 2€                  41€ = 40€ + 1€                  83€ = 50€ + 20€ + 10€ + 2€ + 1€                  37€ = 20€ + 10€ + 5€ + 2€                  126€ = 100€ + 20€ + 5€ + 1€                  165€ = 100€ + 50€ + 10€ + 5€</p>	
Je sais comparer les nombres.	
○ 1. Numération	
<p><b>Classe du plus petit au plus grand :</b></p> <p>5 unités, 7 dizaines, 2 centaines, 20, 500, 53.</p> <p>5 unités &lt; 20 &lt; 53 &lt; 7 dizaines &lt; 2 centaines &lt; 500</p>	
○ 2. Numération	
<p><b>Encadre à la dizaine la plus proche :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 40 &lt; 42 &lt; 50    ▪ 460 &lt; 464 &lt; 470</li> <li>▪ 70 &lt; 73 &lt; 80    ▪ 160 &lt; 161 &lt; 170</li> <li>▪ 230 &lt; 235 &lt; 240    ▪ 250 &lt; 256 &lt; 260</li> <li>▪ 140 &lt; 149 &lt; 150    ▪ 100 &lt; 107 &lt; 110</li> </ul>	

Je sais effectuer une addition en colonnes.																					
○ 1. Calcul																					
<p><b>Pose en colonnes dans ton cahier:</b></p> <table style="border-collapse: collapse; margin-left: 20px;"> <tr> <td style="padding: 5px;">11</td> <td style="padding: 5px;">12</td> <td style="padding: 5px;">11</td> <td style="padding: 5px;">11</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">264</td> <td style="padding: 5px;">279</td> <td style="padding: 5px;">124</td> <td style="padding: 5px;">208</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">125</td> <td style="padding: 5px;">438</td> <td style="padding: 5px;">46</td> <td style="padding: 5px;">291</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">39</td> <td style="padding: 5px;">26</td> <td style="padding: 5px;">362</td> <td style="padding: 5px;">63</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">428</td> <td style="padding: 5px;">643</td> <td style="padding: 5px;">532</td> <td style="padding: 5px;">562</td> </tr> </table>		11	12	11	11	264	279	124	208	125	438	46	291	39	26	362	63	428	643	532	562
11	12	11	11																		
264	279	124	208																		
125	438	46	291																		
39	26	362	63																		
428	643	532	562																		
Je sais calculer mentalement																					
○ 2. Calcul																					
<p><b>Calcule en ligne :</b></p> <table style="border-collapse: collapse; margin-left: 20px;"> <tr> <td style="padding: 5px;">180+20 = 200</td> <td style="padding: 5px;">400+180 = 580</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">150+50 = 200</td> <td style="padding: 5px;">600 = 580+20</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">400 = 340+60</td> <td style="padding: 5px;">300+500 = 800</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">170+30 = 200</td> <td style="padding: 5px;">200+100 = 300</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">500 = 480+20</td> <td style="padding: 5px;">380+20 = 400</td> </tr> </table>		180+20 = 200	400+180 = 580	150+50 = 200	600 = 580+20	400 = 340+60	300+500 = 800	170+30 = 200	200+100 = 300	500 = 480+20	380+20 = 400										
180+20 = 200	400+180 = 580																				
150+50 = 200	600 = 580+20																				
400 = 340+60	300+500 = 800																				
170+30 = 200	200+100 = 300																				
500 = 480+20	380+20 = 400																				
○ 3. Calcul																					
<p><b>Calcule sans poser l'opération:</b></p> <table style="border-collapse: collapse; margin-left: 20px;"> <tr> <td style="padding: 5px;">132+18 = 150</td> <td style="padding: 5px;">310+140 = 450</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">350+250 = 570</td> <td style="padding: 5px;">140+17 = 157</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">302+48 = 350</td> <td style="padding: 5px;">472+101 = 573</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">150+45 = 195</td> <td style="padding: 5px;">220+120 = 340</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">310+380 = 690</td> <td style="padding: 5px;">110+80 = 190</td> </tr> </table>		132+18 = 150	310+140 = 450	350+250 = 570	140+17 = 157	302+48 = 350	472+101 = 573	150+45 = 195	220+120 = 340	310+380 = 690	110+80 = 190										
132+18 = 150	310+140 = 450																				
350+250 = 570	140+17 = 157																				
302+48 = 350	472+101 = 573																				
150+45 = 195	220+120 = 340																				
310+380 = 690	110+80 = 190																				

Prénom : .....

Colorie les jours du plan au fur et à mesure :

Lundi 9	Mardi 10	Jeudi 12	Vendredi 13
Lundi 16	Mardi 17	Jeudi 19	Vendredi 20

