

Lecture suivie *SOS ange Gardien*

Véronique Delamarre Bellégo



Chapitre 1.

1. Comment s'appelle le narrateur ? **p5 Le narrateur s'appelle Kévin.**

2. Avec qui vit-il ? **p5 Il vit avec sa maman.**

3. Où vit-il ? **p5 Il vit dans un appartement, il vit dans la cité de Fleurs.**

4. Parmi les prénoms suivants, entoure en **bleu** ceux qui sont d'origine américaine **p5**, en **rouge** ceux qui sont d'origine arabe ou africaine **p6**, en **vert** ceux qui sont d'origine française **p6** :

Léo, Elvis, Mehdi, Fatou, Lise, Dylan, Yoann, Naïma, Ashley, Rachid, Kévin ; Charlotte, Marie

5. En quelle couleur as-tu entouré le prénom Kévin ? **En bleu.**

6. De quelle nationalité sont **TOUS** les enfants cités ? Entoure **la seule** bonne réponse :

Américaine ; Africaine ; Française

7. Comment est l'ambiance du quartier où vit le narrateur ? Relève dans le chapitre 1, des mots ou phrases qui justifient ta réponse. Aide : *Aimerais-tu y vivre ? Pourquoi ?*

Il n'y a pas une bonne ambiance dans le quartier. « Il y a tout le temps des bagarres, des voitures brûlées, des motos volées, des trafics en tous genres. » p7. « les ordures s'étalent sur le trottoirs » etc.

8. Donne un synonyme de police, écrit **p7** : **Un synonyme est keufs.**

9. Pour la semaine prochaine, recherche qui est Kevin Costner :

Kévin Coster est un acteur américain, réalisateur, chanteur et producteur de cinéma américain né le 18 janvier 1955 en Californie aux Etats Unis. Il devient célèbre grâce au film Les Incorruptibles.

Chapitre 2

1. Comment se comporte la bande d'Elvis ? **p9 La bande d'Elvis est méchante. Ils se moquent du prénom de Kévin, font des jeux de mots méchants.**

2. Rappelle toi l'exposition vue au CDI, comment cela s'appelle ce genre de comportement ?

Ce comportement répétitif s'appelle du harcèlement.



3. Tu es un(e) ami(e) de Kévin, tu aimerais le consoler, invente trois rimes en « in » pour lui redonner le sourire : voici quelques mots qui t'aideront à écrire tes 3 phrases :

Copain ; juin ; malin ; jardin ; bien ; parrain

Kévin, tu es un super **copain**.

Je t'ai rencontré au mois de **juin**,

Et de suite, je t'ai trouvé très **bien**.

4. Kévin voit-il souvent sa maman ? **p10 Pourquoi ? Non, Kévin ne voit pas souvent sa maman car elle travaille beaucoup, elle travaille la nuit et en journée Kévin est au collège.**

Chapitre 3

1. En quelle classe est Kévin ? **p11 Kévin est en 5^{ème}.**

Dans quel collège ? **p14 Il est au collège Jean Jaurès.**

2. Rappelle-toi dans le chapitre 1, on a vu que TOUS les enfants, (Dylan, Fatima et Léo par exemple) étaient français mais n'ont pas les mêmes revenus (salaires). Ils vont tous dans le même collège. Comment s'appelle le fait de se retrouver tous ensemble, quel que soit ses origines et son lieu de vie ? **p14 Cela s'appelle la mixité sociale.**

3. La maman de Kévin veut que son fils réussisse ? Relève des mots ou phrases du texte qui le montrent **p12, p13 :**

Les mots sont « tu auras un vrai métier et t'auras une belle vie. » p 12. « Ne joue pas trop longtemps à la PS et surtout ne descends pas en bas trainer avec les autres. » p13

4. La mère de Kévin est fatiguée ? **p12, p13.** Relève des mots ou des phrases du texte qui le montrent :

« Maman est fatiguée. » « Sinon je laisse tomber moi-aussi » p12 ; « Elle baille ». « il y a des cernes sous ses yeux. » p13

Pourquoi est-elle fatiguée ? **Car elle est rentrée à 7h30 à cause d'une grève des transports.**

5. « **Ils** disent qu'on est de la racaille, qu'on baisse le niveau général des classes »

Qui est les « **ils** » ? **les parents des belles maisons**

Qui est le « **on** » ? **les enfants de la cité**

Pourquoi disent-ils cela ? **Ils pensent surement que les enfants des cités ont moins de culture, sont moins instruit.**

Chapitre 4

1. Que souhaite Kévin au début du chapitre 4 ? **p17 Il veut avoir un ange gardien.**

2. Cite au moins deux raisons (pourquoi ?) **p17 Pour réparer ses bêtises et l'aider à l'école.**

3. Quel sentiment éprouve-t-il à ce moment-là ? **p18 Entoure la bonne réponse. Il se sent :**

Il se sent **nul.**

Chapitre 5

4. Qui apparait au début du chapitre 5 dans la chambre de Kévin ? **p20 Son ange gardien.**
5. Comment se sent Kévin quand il la voit pour la première fois ? **p20** Entoure la bonne réponse.

étonné, surpris.

Relève des mots ou phrases du texte pour justifier ta réponse.

« J'ouvre la bouche : silence. Je me sens muet comme un poisson rouge. » p20

6. Comment réagit-il quand il comprend que c'est une fille ? **p22** Entoure la bonne réponse.

Il se met en colère.

Relève des mots ou phrases du texte pour justifier ta réponse.

« Le poisson rouge se transforme en pitbull » p20 ; « La colère chauffe au milieu de mon ventre et j'explose. » p 22

Chapitre 6

1. Qui parle en *italique* ? **p25 p26 : l'ange gardien.**
2. Où se trouve-t-elle après avoir disparu ? **p24 p26** Entoure la bonne réponse

Dans le cœur de Kévin.

3. Comment peut-on être sûr que c'est bien une ange gardien ? Qu'est ce qui est « magique » dans ce chapitre ?

Elle est capable de disparaître. P 24 ; Kévin l'entend dans son cœur. P 24 ; L'ange entend tout ce qu'il dit et pense. P25 ; Elle sait tout et voit tout. P26 ;

Chapitre 7

4. Relis l'extrait suivant (p28-29) puis dans le cadre, dessine la représentation mentale que tu en as faite :

Il y a des jardins ouvriers.

C'est notre maîtresse de CM 2, mademoiselle Lecaillon, qui nous l'a expliqué : un jour, il y a longtemps, on a distribué des petits terrains à des gens pauvres, des ouvriers, pour qu'ils cultivent des fruits et des légumes.

Ça s'appelle donc des jardins ouvriers ou des jardins de pauvres.

Mais pauvre ou pas, on s'en moque, c'est joli quand même.

Il y a souvent des papis qui jardinent, une casquette sur la tête et la cigarette à la bouche.

Maintenant c'est l'automne, il y a moins de fruits et les feuilles tombent déjà un peu.

Sur le sol, il y a de grosses citrouilles qui dorment au soleil.

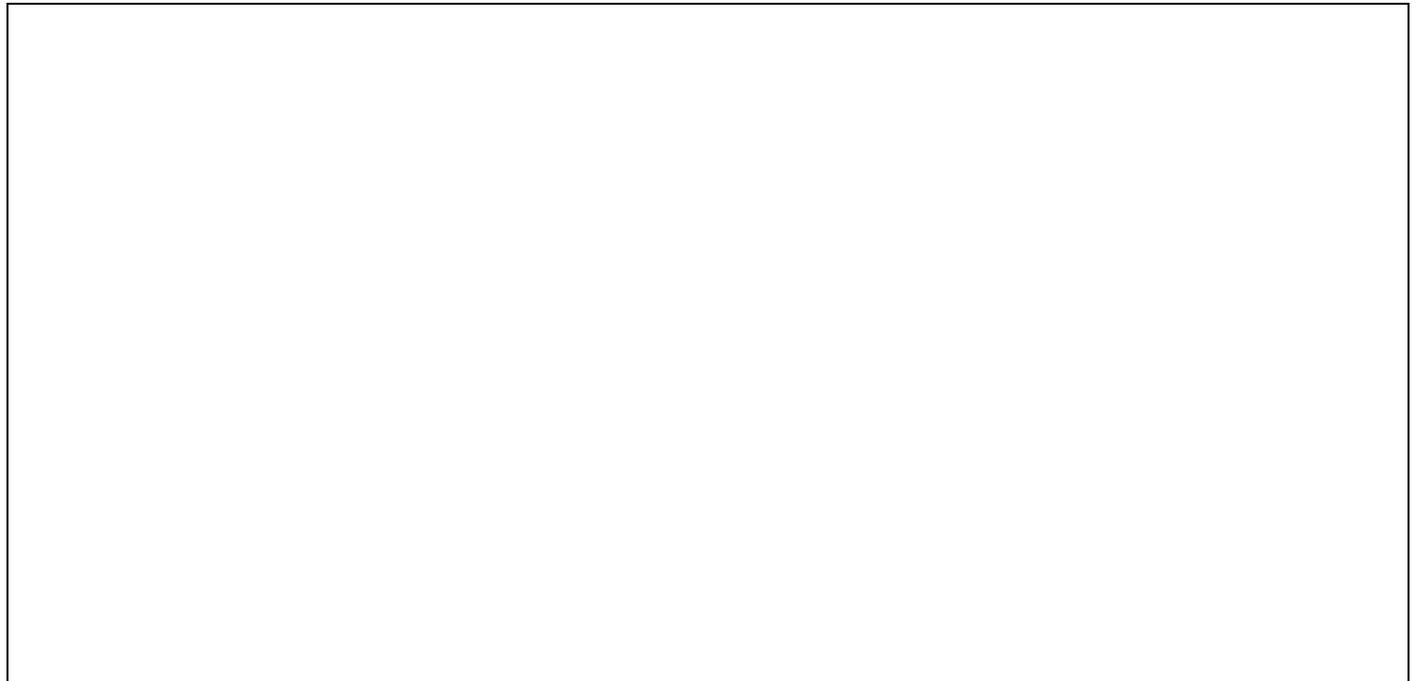
Ça fait des taches orange.

Le père Germain est déjà arrivé, assis sur une caisse de bois à regarder les nuages.

Comme tous les matins.

Je connais son nom. C'est facile. C'est écrit sur un panneau de bois planté devant le pommier.

« Jardin de Germain », en lettres jaunes avec des petits dessins d'oiseaux et d'arbres.



5. Quelle est la mission de l'ange gardien ? p31 Aider Kévin à devenir quelqu'un de bien, à devenir à un « Kévin génial » p 31.

6. Combien de temps a-t-elle ? p31 Elle a deux ou trois mois.

7. Quelle est la première demande de l'ange gardien concernant la scolarité de Kévin ? p32 Elle demande à Kévin de réviser pour son contrôle de géographie.

8. Relie la page 32, Comment peut-on être sûr que c'est bien un ange gardien ? Qu'est ce qui est « magique » dans ce chapitre ?

Personne ne peut voir l'ange gardien à part Kévin. « Je suis invisible. » p32.

Chapitre 8

1. Combien Kévin a-t-il eu à son contrôle de géographie **p33** ? **Il a eu 16/20.**
2. Est-ce que l'ange gardien a triché pour aider Kévin à son contrôle ? Relève la phrase du texte pour justifier ta réponse. **P35 Non, l'ange gardien n'a pas triché. « Je suis là pour faire sortir de toi le garçon génial, intelligent et gentil qui est caché tout au fond de ton cœur ? »**
3. A la fin du chapitre 8, le dernier paragraphe, p37, comment se sent Kévin malgré le fait qu'il ait eu une bonne note ? Entoure la bonne réponse :

Il est triste.

Relève les trois expressions inventées pour justifier ta réponse. « **Cocktail de cafard** » ; « **la purée de blues** » ; « **jus de tristesse.** »

4. Pourquoi se sent-il comme cela ? **Car sa maman n'est pas là pour entendre la bonne note.**

Chapitre 9

1. L'ange gardien va tout faire pour que Kévin soit « quelqu'un de bien ». Quelle définition en donne l'auteur ? **p42 : une personne importante qui fait de belles choses pour les autres.**
2. Invente un exemple que fait « quelqu'un de bien » : **Il aide un ami qui a des difficultés en classe ; il écoute un ami qui est triste ; ...**
3. Enumère deux bonnes actions que fait Kévin à la fin du chapitre ? **p45 Il a appris sa poésie ; il a fait ses exercices de mathématiques.**

Chapitre 10

Pour chaque parole, écris qui de **la mère, Kévin ou l'ange gardien**, est en train de parler :

Ma bonne humeur disparaît d'un coup. Je flippe. Pourquoi elle pleure, maman ?

Elle se mouche et me sourit.

La mère de Kévin ← — Ah, ça va mieux, je suis désolée.

Elle a tellement essuyé ses yeux qu'ils sont secs, mais sa bouche, son regard, ses épaules, tout continue de pleurer en silence. Sans larmes. Qu'est-ce qui se passe ?

Je me tais.

Je range ma poésie dans un coin de ma tête. Ce sera pour une autre fois.

La mère de Kévin ← — Tu sors à quelle heure aujourd'hui ?

Kévin ← — 16 heures.

La mère de Kévin ← — Je viendrai te chercher.

La mère de Kévin ← — Je t'attendrai devant les jardins ouvriers.

Kévin ← — D'accord. À ce soir.

Je pars. J'ai un grand point d'interrogation dans la tête. Il se passe quelque chose et je ne sais pas quoi. J'ai l'impression d'être un funambule aveugle sur une corde entre deux gratte-ciel de New York.

À la hauteur de la voie ferrée, elle apparaît.

L'ange gardien ← — Pour l'instant, ne t'inquiète pas. Ça ne servirait à rien. L'important c'est ta poésie. Demande à être interrogé.

Elle est malade ! Toute la classe va éclater de rire avant même que j'aie ouvert la bouche.

L'ange gardien ← — Personne n'éclatera de rire. Tu connais ta poésie par cœur, demande à être interrogé. Tu as eu une bonne note hier, si tu en as une autre aujourd'hui, c'est le début d'une collection ! Après il suffira de continuer. Si tu commences à croire en toi, les autres aussi croiront en toi.

Chapitre 11

1. Cite un événement **heureux** pour Kévin **p53** : **Kévin a eu 16/20 à son contrôle de géo.**
2. Cite un événement **malheureux** pour Kévin **p56** : **Kévin apprend que ma mère a perdu son travail.**

Chapitre 12

1. Quel conseil l'ange gardien donne -t-il à Kévin ? **p60 Elle demande à Kévin de continuer à faire de son mieux à l'école.**
2. Pourquoi l'ange gardien est important pour Kévin ? **p61 Elle aide Kévin à avoir confiance en lui ; elle l'encourage.**

Relève la/les phrases du texte pour justifier ta réponse : **« Heureusement qu'elle est là. Qu'elle m'aide pour les devoirs, qu'elle m'encourage, qu'elle a confiance en moi. »**

3. Finalement, quelle était la « mauvaise passe » évoquée par l'ange dans le chapitre 9 ? Entoure la bonne réponse.

La maman de Kévin a perdu son travail.

4. Pourquoi l'ange gardien de la mère de Kévin ne vient pas l'aider ? Entoure la bonne réponse.

Sa maman n'a pas demandé d'aide à son ange gardien.

Chapitre 13

Représente par le dessin, le sentiment qu'éprouve Kévin dans ce chapitre. Réfléchis aux couleurs que tu vas utiliser. Aide-toi des extraits ci-dessous :

Il pleut. Même le ciel a le cafard. C'est glauque.

Je regarde par la fenêtre : c'est gris sur gris, moche sur moche, c'est chagrin sur chagrin.

Ma vie à moi c'est « glissade sur toboggan pourri » : je glisse doucement, je tombe sans pouvoir m'arrêter, je n'ai pas de père, ma maman pleure et n'a plus le courage de vivre, il pleut, il fait gris, je suis Ké-vain, le moins que rien...



Chapitre 14

1. Qui est M. Germain ? (Quel était son métier ? Comment connaît-il la maman de Kévin ?) :

p74 : M. Germain était l'instituteur de la maman de Kévin quand elle était en CM2.

2. Que propose M. Germain à la maman de Kévin ? **p75 Il lui propose de venir passer un dimanche à la ferme où vit la famille de M. Germain.**

Chapitre 15

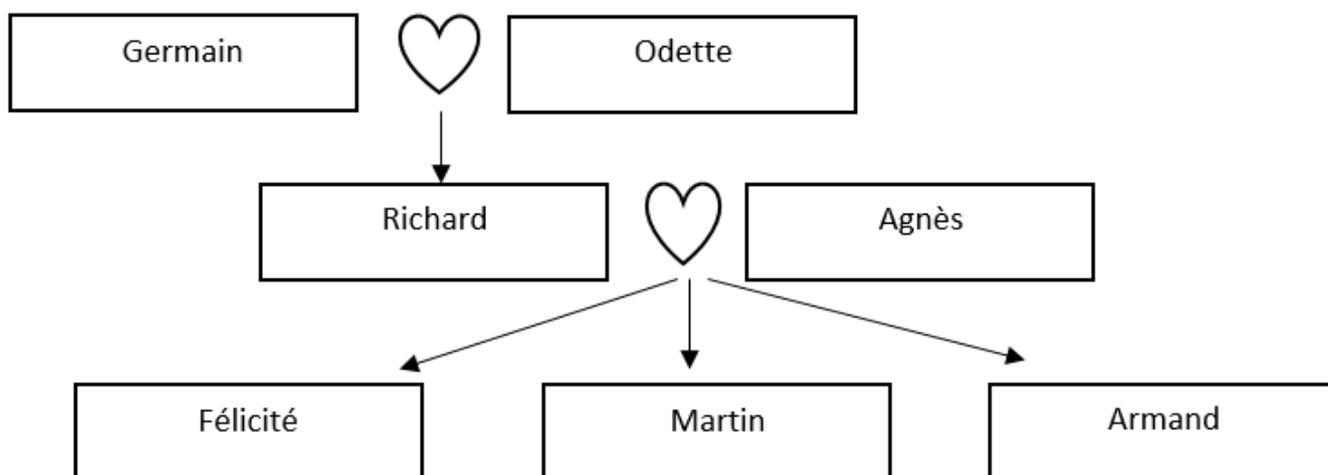
3. Où arrivent M. Germain, Kévin et sa maman ? Entoure la bonne réponse :

Ils arrivent à la ferme

4. Complète l'arbre généalogique de la famille de M. Germain à l'aide des prénoms suivants :

P80

Richard ; Martin ; Odette ; Félicité ; Armand ; Agnès ; Germain



5. Rappelle-toi le dessin que tu as fait du chapitre 13. Lis l'extrait suivant, **qu'est ce qui est différent ? Qu'est ce qui a changé ?**

Tout le monde s'embrasse, se tend la main et rit.

Clovis fait des bonds autour de nous. Ils parlent tous en même temps, le soleil brille, il fait beau, il y a juste un petit vent doux qui fait danser les feuilles dans les arbres.

Le ciel n'est plus gris, il fait beau ; Il n'y a pas de pluie, il y a le soleil qui brille.

Qu'est-ce que cela signifie ? Que ressent Kévin ? Entoure la bonne réponse :

Il se sent **heureux**

Chapitre 16

1. Que signifie « Félicité » du latin « Felicitas » ? **p82 Cela signifie « bonheur ».**
2. Relève cinq verbes d'action en lien avec le potager : **p84 « on cultive, laboure, désherbe, épierre, arrose, cueille, pique, repique, plante, sème, ramasse. »**
3. Relève cinq légumes cités dans le chapitre : **p84 « carottes, pommes de terre, salades, tomates, poireaux, betteraves, navets, choux, haricots, fèves, potirons, ... »**
4. Recopie **le début du** dialogue en respectant la ponctuation :

... Et tu vas où à l'école, ben au village à côté, tu crois quoi, que c'est la jungle ici et qu'on se sait ni lire ni écrire, tu as quel âge, 12 ans, moi aussi, tu es en 5e, oui moi aussi, tu as des frères et des sœurs, non, moi j'ai deux frères, si tu les veux je te les donne, les garçons c'est la cata, enfin je ne dis pas ça pour toi, parce que tu as l'air plus évolué que mes débiles de frères, et puis tu ressembles un peu à Kevin Costner, alors respect !

_ Et tu vas où à l'école ?
_ Ben au village d'à côté, tu crois quoi, que c'est la jungle ici et qu'on sait ni lire, ni écrire.
_ Tu as quel âge ?
_ 12 ans.
_ Moi aussi.
_ Tu es en 5^{ème} ?
_ Oui.

Chapitre 17

Avec tes propres mots, écris un petit résumé du chapitre 17.

Quelques débuts de phrases pour t'aider à écrire ton résumé :

Le chapitre se passe dans la ferme de la famille de M Germain.

Tout le monde se trouve dans le jardin, sous le cerisier, pour un pique-nique.

Félicité et Kevin ont pour mission d'aller sonner la cloche au-dessus de la porte de la maison pour appeler les deux frères.

Un poule indienne fait la rencontre de Kevin.

Agnès, la mère de Félicité fait un dernier appel.

Kevin s'installe et dévore avec appétit son pique-nique.

L'ange gardien n'est pas présente dans les chapitres 16 et 17 ? A ton avis pourquoi ?

Elle sait que Kevin est heureux.

Chapitre 18

1. Explique deux nouvelles activités que Kévin découvre dans le chapitre ? **p93 ; p96**

Les activités sont : « enlever les pierres et les mauvaises herbes » p93 ; « conduire un tracteur » p96

2. Avec quel animal Kévin confond-t-il le rat ? **p97 Il confond un chaton avec un rat.**

3. Cherche sur internet ou demande à ton professeur de SVT ce que veut dire pour un animal « être en chaleur » ? **C'est être fécondable, c'est la période durant laquelle un animal peut tomber « enceinte ».**

Chapitre 19

4. Pour quelle raison l'ange gardien n'intervient-elle pas ce dimanche à la ferme ? **p104**

Car Kévin est heureux, il n'a pas eu besoin d'elle pour se sentir bien.

Chapitre 20

5. Pourquoi Kévin est-il de bonne humeur **p108** ? **Car il se sent bien, déjà plusieurs jours sont passés, il retourne le lendemain à la ferme.**

Chapitres 21

1. Quel cadeau reçoit Kévin à son retour à la ferme ? **p112 Il reçoit un chaton, Gribouille.**

2. Que veut dire « se sevrer » ? **p112 Ne plus avoir besoin du lait de la maman, ne plus être allaité.**

Chapitre 23

3. Relève, des phrases, expressions qui font penser à de la poésie, à de belles images que l'on se fait dans la tête : *Exemple : « le bruit des vagues »*

« le chant du monde » ; « nourris de l'énergie de l'arbre » ; « le roi des arbres » ; « l'arbre magique » ; « le bruit des vagues. »

Chapitre 24

4. Pourquoi Kévin ne veut pas montrer à Félicité là où il habite ? **p123 Il a honte de son quartier, de son appartement. Il dit que c'est moche.**

Chapitre 25

5. Pourquoi Kévin est-il n'est-il pas joyeux tout au long du chapitre 25.

Kévin pense que quelque chose de grave va se produire.

Chapitre 26

6. Que propose Germain à la maman de Kévin ? **p131 Il lui propose d'emménager chez lui.**
7. Pourquoi fait-il cette proposition ? **p132 p133 Parce que lui aussi est seul sans Odette, que tout le monde est seul, triste, que ce serait bien pour tout le monde.**
8. Quelles qualités a Germain ? **p134 Germain est solidaire, il a bon cœur, il est amical.**
9. Quelle décision prennent Kévin et sa mère ? **p134 Ils acceptent de vivre chez Germain.**

Chapitre 27

1. Où Kévin et sa mère vont-ils emménager ? **p137 Ils emménagent chez Germain.**
2. Comment Kévin appelle-t-il cet endroit ? **p139 « La maison du bonheur. »**
3. Pourquoi ? **Parce Kévin aime beaucoup Germain, il sait qu'il va revoir Félicité et sa famille, il sait que c'est le début d'une nouvelle vie, il aime cette maison, etc.**
4. Cite deux bonnes nouvelles pour la mère de Kévin ? **p141 La mère de Kévin est embauchée à la maison de retraite, elle a retrouvé du travail. Elle va commencer des études d'infirmière avec l'aide de Germain.**
5. Pourquoi Kévin dit-il à la fin du chapitre que sa vie est « en pleine construction » ?

Car Kévin change et fait tout pour réussir sa nouvelle vie.

Chapitre 28

1. Que se passe-t-il d'important dans le chapitre, qui met d'abord Kévin en colère avant d'accepter la situation ? **Son ange gardien lui annonce que Kévin ne la verra plus.**

Chapitre 29

2. Que ressent Kévin le lendemain ? **p149 Relève des mots du texte qui montrent son émotion. Il est triste. « J'ai des boules dans la gorge et un torrent prêt à déferler dans les yeux. »**
3. Kévin a-t-il une meilleure estime de lui-même à la toute fin du livre ? **p151**
Oui, il a une meilleure estime de lui-même.
4. Relève les phrases du texte qui justifient ta réponse : **« Je ne suis plus un moins que rien. Je suis moi. Juste moi. Et moi, je suis quelqu'un de bien. »**

Je donne mon avis sur le livre :

« J'ai beaucoup apprécié ce livre. C'est facile à comprendre. L'histoire de Kévin et de sa maman m'a beaucoup émue. Ce livre me fait également réfléchir sur les valeurs comme le partage, la solidarité, l'empathie. J'ai trouvé parfois l'auteur très poétique dans sa manière d'écrire. »