

10 MINUTES PAR JOUR

Objectifs principaux :

- Rédiger un texte court en veillant à sa cohérence temporelle et en respectant les contraintes syntaxiques et orthographiques ainsi que la ponctuation.

Objectifs secondaires

- Amplifier une phrase simple par ajouts d'éléments.
- Ecrire un texte en obéissant à une ou plusieurs consignes précises.

Matériel :

- ☆ Cartes contes
- ☆ Cartes consignes
- ☆ Cartes transformation
- ☆ Feuille de classeur A4

**ETAPE 1: lundi**

1. Chaque élève pioche 3 cartes : un personnage, un lieu et un objet. *À partir de ces 3 cartes rédiger la phrase la plus longue possible.* Petit à petit, amener les élèves à introduire compléments, adjectifs et tout autre élément pour enrichir la phrase.
2. Possibilité d'utiliser une carte donnant une consigne particulière pour la rédaction de la phrase.

**ETAPE 2: mardi**

1. Les élèves doivent corriger les erreurs (soulignées s'il y en a) présentes dans leurs productions. Ils peuvent utiliser tous les documents à disposition dans la classe.

**ETAPE 3: jeudi**

2. Transformations des phrases selon une consigne donnée. La consigne peut être donnée par l'enseignant ou tiré au sort parmi les cartes consignes.

**ETAPE 4: vendredi**

2. Correction des phrases si nécessaire. Lecture des phrases par les élèves volontaires. Discussion sur les choix fait par les rédacteurs, proposition des autres élèves pour améliorer certaines productions.

Organisation

Travail individuel

Travail individuel

Travail individuel

Mise en commun

Différenciation : *en cours d'année cette activité pourrait évoluer vers le jogging d'écriture.*