

# Séance 1

### **Le monstre du placard**

« Chez mon copain Pierre, il y a un énorme monstre caché dans le placard ! explique Bruno à sa petite sœur Clara.

– Maman dit que les monstres, ça n'existe pas !

– Si ! je l'ai vu... Il a six pattes avec des griffes crochues, une longue queue verte...

– Et sa tête, elle est comment ? demande Clara.

– Il a une grosse tête affreuse avec trois yeux brillants et des grandes dents pointues, il crache de la bave jaune...

– Et son ventre ?

– Il a un gros ventre, et sur le dos il a deux grandes ailes noires...

Alors, tu veux toujours venir avec moi chez Pierre ? » demande Bruno.

ailes grande  
grandes pattes  
dents noir  
noires queue  
tête gros six  
pointues grosse noire des  
grosses  
une  
un ventre

## Synthèse

un gros ventre

une grosse tête

six grosses pattes

une grande queue

des grandes ailes noires

des grandes dents pointues

## Séance 2

## Rappel

un gros ventre

une grosse tête

six grosses pattes

une grande queue

des grandes ailes noires

des grandes dents pointues

un une couteaux  
couteau pointue dent  
des les  
grandes grand  
pointus grands  
dents grande  
pointues pointu

## Les accords dans le groupe du nom

Dans le groupe du nom, le déterminant, l'adjectif et le nom s'accordent. Ils s'écrivent au féminin ou au masculin.

ex : le couteau pointu → la dent pointue

Ils s'écrivent au singulier ou au pluriel.

ex : les couteaux pointus → les dents pointues



## Séances 3 et 4

## L'accord dans le groupe du nom

### Je m'entraîne

#### ① Relie d'un trait les mots qui s'accordent.

un	petite	chat	noirs
une	petits	chatte	noires
deux	petit	chattes	noir
les	petites	chats	noire

#### ② Recopie l'adjectif qui complète chaque nom.

délicieux / délicieuse / noirs / noires / neuf / neuve / attentifs /  
attentives

des cafés	.....	un gâteau	.....
un vélo	.....	des garçons	.....
ta robe	.....	une glace	.....
des chaussettes	.....	des filles	.....

**③ Complète les groupes de mots avec les adjectifs suivants en faisant l'accord.**

appliqué / frisé / sucré / dangereux / troué / froid / sale /  
salissant

des cheveux .....

une boisson .....

mes chaussettes .....

une maison .....

un élève .....

des pantalons .....

un tapis .....

une route .....

**④ Complète le groupe du nom.**

Le beau .....

Mon ..... préféré.

..... jolie chemise.

Les vieilles .....

..... gants fourrés.

Des sandales .....

**5 Récris chaque groupe de mots en le mettant au pluriel.**

Ma grande sœur → .....

Une jolie poupée → .....

Le beau spectacle → .....

Un animal féroce → .....

Le château abandonné → .....

**6 Récris chaque groupe de mots en le mettant au masculin.**

une grande et belle fille → .....

ma chienne obéissante → .....

des méchantes lionnes → .....

une vieille jument grise → .....

la jeune maîtresse → .....

