

Activités autour de

DUMBO



1) Visionnage du dessin animé Dumbo de Disney

Scène de l'arrivée de Dumbo au cirque

- Avant l'apparition des oreilles :

Observation de Dumbo, de l'attitude des éléphants (sourire, joie...) et de leurs propos (il est mignon, adorable ...)

- Après l'apparition des oreilles :

Observation du changement physique, comparaison aux autres éléphants de la scène, discussion à propos de l'attitude et des propos des éléphants (méchantes, moqueuses, surnom de « Dum-pas-Bo » ...)



2) Atelier philo

Rappel de ce qui a été vu dans le dessin animé et débat pour permettre aux élèves de s'exprimer, de témoigner et de faire le lien avec la vie réelle

3) Visionnage du dessin animé Dumbo de Disney

Scène du cirque où Dumbo ouvre ses oreilles pour voler

Dumbo parvient à utiliser et à mettre sa différence à profit, il devient une star et inspire même la monde pour améliorer les choses (aviation ...)

4) Chant – Compréhension

Etude et apprentissage des paroles de la chanson « Dumbo » de Vianney

NB : Dumbo est un support qui peut également être utilisé pour travailler sur d'autres sujets ou thèmes (le cirque, la séparation mère-enfant, la protection, l'amitié, ...)

Activités autour de

LA COURSE ELA



1) Visionnage du DVD de présentation de l'association :

Question-réponse à propos des enfants présentés et de leur maladie

Découverte des actions menées par l'association

(soutien financier pour l'achat de matériel de soin, organisation de rencontres entre les familles touchées, mise en place de temps de vacances dans des lieux adaptés aux handicap ...)



2) Course solidaire ELA « Mets tes baskets et bats la maladie à l'école! »

Depuis 1994, l'Association invite tous les établissements scolaires, du primaire jusqu'à l'enseignement supérieur, à se mobiliser en faveur de la lutte contre les leucodystrophies à travers sa campagne « Mets tes baskets et bats la maladie ».

L'objectif est de créer un grand élan de générosité. Écoles, collèges, lycées... tous peuvent participer.

Depuis 1996, cette campagne est parrainée par le Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche. Un soutien renouvelé chaque année qui donne la preuve de la valeur éducative du projet et encourage tous les établissements scolaires à s'engager aux côtés d'ELA.

Banalisation d'une demi-journée de classe pour réaliser la course solidaire

Plus d'informations et les objectifs détaillés de l'opération sur le site internet de l'association ELA



BRAILLE

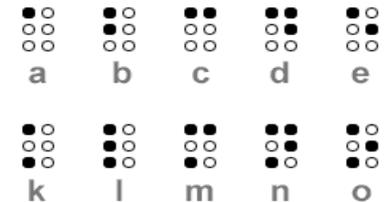


1) Découverte de l'album « Le livre noir des couleurs »

Lecture de l'album aux élèves SANS leur montrer les images mais en discutant à chaque page, des images que l'ont pourrait y trouver

A la fin de la lecture, montrer le livre aux enfants = Tout est noir !!

Cf. Document de l'académie d'Orléans-Tours pour plus de détails sur l'exploitation possible de l'album



2) Observation de l'alphabet Braille

Observation des pages de l'album et découverte des dessins à toucher et de l'écriture braille

A quoi ça sert ? Pour qui est-ce ? ...

Identification des points commun avec l'alphabet des voyant (lettres) et des différences (vue/toucher, plat/relief ...)

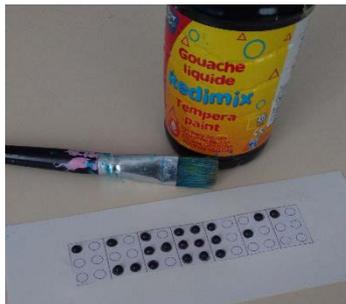
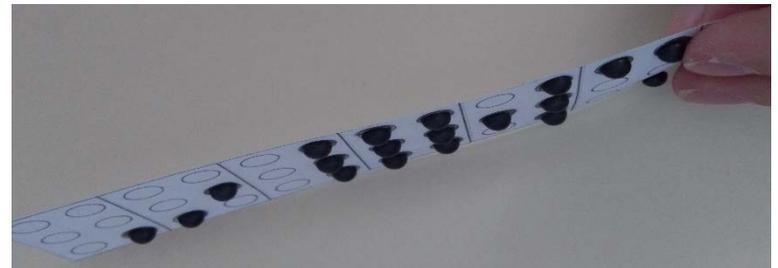
3) Ecriture de son prénom en braille (voir page suivante)

Écrire son prénom en Braille

Etape 1 : Colorier les ronds de chaque « lettre-domino » afin de coder son prénom en braille



Etape 2 : Coller sur chaque rond colorié une demi-perle autocollante afin de faire ressortir le codage en relief



Etape 3 : Peindre l'ensemble du mot codé en noir afin de masquer les « lettres-dominos ».

