

3ème Groupe/Titre de la chanson : _____

Projection du clip devant la classe

3 min

Guide de préparation à l'oral

Intervenants :

Présentation de l'auteur (qui a écrit la chanson, la musique, quand.. ?
Éventuellement qui a réalisé le clip...)

Tous les responsables peuvent
intervenir

entre 1 min et 2 min

Que dit le clip de la question de l'égalité filles-garçons (le message) ?

Responsables Texte

entre 1 min et 2 min

Structure générale du clip : Pouvez-vous dégager de grandes parties,
Décrivez-en les caractéristiques

Responsable Son

entre 1 min et 2 min

Responsable Image

entre 1 min et 2 min

Que dit le clip de la question de l'égalité filles-garçons (le message) ?
(en profiter pour expliquer le problème dans le contexte actuel ou historique))

Responsables Egalité

entre 1 min et 2 min

Comment (les stratégies)?
(texte-image-son)

Tous les responsables peuvent
intervenir

entre 1 min et 2 min

Quels effets, sensations, sentiments, émotions...visent à produire le clip

Tous les responsables peuvent
intervenir

Présentation de la ligne temporelle :

Comment le texte, la musique et les images jouent-ils ensemble,
Dans quel but ?

Tous les responsables peuvent
intervenir

La classe ou les professeurs peuvent
poser des questions

entre 2 min et 5 min

Éventuellement

Analyse d'un court extrait significatif (10 secondes maxi)

Tous les responsables peuvent
intervenir

entre 1 min et 3 min

Le clip ou la musique font-ils référence à d'autres œuvres ?
lesquelles, pourquoi ?

Tous les responsables peuvent
intervenir

entre 1 min et 3 min