

3ème Groupe/Titre de la chanson : \_\_\_\_\_

Projection du clip devant la classe

3 min

### Guide de préparation à l'oral

### Intervenants :

Présentation de l'auteur (qui a écrit la chanson, la musique, quand.. ?  
Éventuellement qui a réalisé le clip...)

Tous les responsables peuvent intervenir

\_\_\_\_\_ entre 1 min et 2 min

Que dit le clip de la question de l'égalité filles-garçons (le message) ?

Responsables Texte

\_\_\_\_\_ entre 1 min et 2 min

Structure générale du clip : Pouvez-vous dégager de grandes parties,  
Décrivez-en les caractéristiques

Responsable Son

\_\_\_\_\_ entre 1 min et 2 min

Responsable Image

\_\_\_\_\_ entre 1 min et 2 min

Que dit le clip de la question de l'égalité filles-garçons (le message) ?  
(en profiter pour expliquer le problème dans le contexte actuel ou historique))

Responsables Egalité

\_\_\_\_\_ entre 1 min et 2 min

Comment (les stratégies)?  
(texte-image-son)

Tous les responsables peuvent intervenir

\_\_\_\_\_ entre 1 min et 2 min

Quels effets, sensations, sentiments, émotions...visent à produire le clip

Tous les responsables peuvent intervenir

**Présentation de la ligne temporelle :**  
Comment le texte, la musique et les images jouent-ils ensemble,  
Dans quel but ?

Tous les responsables peuvent intervenir  
La classe ou les professeurs peuvent poser des questions

\_\_\_\_\_ entre 2 min et 5 min

### *Éventuellement*

Analyse d'un court extrait significatif (10 secondes maxi)

Tous les responsables peuvent intervenir

\_\_\_\_\_ entre 1 min et 3 min

Le clip ou la musique font-ils référence à d'autres œuvres ?  
lesquelles, pourquoi ?

Tous les responsables peuvent intervenir

\_\_\_\_\_ entre 1 min et 3 min