

Solidarité

CE1 CE2

- Expliquer en mots simples la fraternité et la solidarité.
- Les valeurs : la solidarité.

Séance 1 : saynètes de la vie quotidienne.

Observer :

A partir de scènes de la vie quotidienne, faire émerger la notion d'aide.

Observation individuelle, restitution des remarques en collectif. Bien observer le dessin et dire ce que l'on voit et ce que font certains personnages pour aider les autres.

Formaliser :

Compléter le texte à retenir qui vise à définir la notion de solidarité et donner des exemples au sein de l'école.

Exercer :

Réaliser une affiche encourageant la solidarité dans l'école, la classe : comment aider les élèves qui en ont besoin ?

Séance 2 : titres de journaux

Débattre :

Faire émerger les représentations que les enfants se font de la notion de solidarité.

Observation individuelle, puis confrontation des idées en petits groupes, puis en grand groupe avec un rapporteur et discussion collective.

Repérez le mot que l'on retrouve dans la plupart des expressions données. A votre avis que signifie-t-il ? Confrontez vos explications avec celles trouvées par les autres membres de votre groupe. Désignez dans votre groupe celui qui présentera le résumé de vos réflexions.

Remarques

La difficulté de l'exercice réside dans la compréhension des titres par les enfants et dans la découverte du titre intrus (parle-t-on de la même chose quand le mot solidarité n'est pas écrit ?).

Réinvestir :

Dresser une liste de mots synonymes ou contraires. La présentation des réflexions des différents groupes doit s'efforcer de respecter l'ensemble des hypothèses et interrogations de tous les enfants.

Séance 3 : étude du conte *la colombe et la fourmi*

Lire :

- Lire la fable.

Débattre :

- Ouvrir le débat sur les questions suivantes :

- Que pensez-vous du comportement des animaux ?

- Faut-il toujours se connaître et être ami pour s'entraider ?

- Insister sur le fait que dans la notion de solidarité existe la notion de réciprocité : « j'aide l'autre quand il en a besoin et je sais qu'un jour c'est moi qui pourrai avoir besoin d'aide. »

Réinvestir :

Rechercher dans la bibliothèque d'autres histoires de ce type .

Trouver des exemples dans la vie de la classe qui se rapprochent de la situation racontée dans la fable.

Solidarite



Décris

Donne ton avis

Écris le mot de la fin

Titres de journaux

Un formidable élan de solidarité mobilise la population locale

Titre 1 : « Le Monde », 22 août 1999

**POUR VOTRE SANTÉ
LA FORCE DE LA MUTUALITÉ**

Titre 2 : publicité de la Mutualité française

Les raisons du cœur

*Les Français sont de plus en plus généreux, mais sélectifs dans leurs dons en faveur des plus démunis. Leur coup de cœur va aux Restos du même nom.
Enquête.*

Titre 3 : « Sud-Ouest »

Solidaires à leur manière

22 classes de Gap ont investi le théâtre de la ville pour montrer à leur manière comment aider les petits copains qui ont moins de chance qu'eux de partir en vacances.

Titre 4 : « Dauphiné Libéré », 19 juillet 2000

SOLIDARITÉ

Contre la pauvreté

A cause du chômage, plusieurs millions de Français vivent dans la misère et se sentent exclus.
Le gouvernement prépare une loi importante pour aider tous ces exclus à vivre au lieu de survivre.

Titre 5 : © Milan presse F. Fontaine « Les clés de l'actualité junior », mars 1998

Des médicaments pour la Roumanie

Titre 6 : « L'Est Républicain », 12 mai 2001

Noël solidaire

La période de Noël est aussi l'occasion de penser à ceux qui sont laissés de côté pendant les fêtes.
Des associations leur viennent en aide.

Titre 7 : © Milan presse F. Fontaine « Les clés de l'actualité junior », décembre 2000

S'entraider

Au Francs-Moisins, à Saint-Denis, l'association Femmes actives organise des actions d'entraide et de solidarité. Chacune de ces femmes, selon ses compétences, apporte aux autres son savoir-faire.

Titre 8 : « Textes et documents pour la classe » : Les associations, n° 811, 1^{er} mars 2001 - CNDP

La solidarité des uns fera les vacances des autres

Titre 9 : « L'Yonne Républicaine », 24 janvier 2001

Solidarite

La Colombe et la Fourmi

Le long d'un clair ruisseau bûvoit une Colombe :
Quand sur l'eau se penchant une Fourmis y tombe.

Et dans cet océan l'on eût vû la Fourmis
S'efforcer, mais en vain, de regagner la rive.

La Colombe aussi-tôt usa de charité.
Un brin d'herbe dans l'eau, par elle étant jetté,
Ce fut un promontoire où la Fourmis arrive.

Elle se sauve ; et là-dessus
Passe un certain croquant qui marchoit les pieds nuds :

Ce croquant, par hazard, avoit une arbalête.

Dès qu'il voit l'Oiseau de Vénus,
Il le croit en son pot, et déjà lui fait fête.
Tandis qu'à la tuer mon villageois s'apprête,

La Fourmis le pique au talon.

Le vilain retourne la tête.

La Colombe l'entend, part, et tire de long.

Le soupé du croquant avec elle s'envole.

Point de pigeon pour une obole.