

Premier toilettage de texte CP CE1

Texte de Floriane (merci à elle de s'être exposée à nos critiques constructives)

Premier jet de Floriane :

maman, flo, lolo, et liam et Nada on né talé à sonac 4 jour et je sui reste à sonac 4 jour et j'ai acheté le kadau a Nada. le 25 févrillé, on na fete l'aniversere de Nada.

Texte corrigé par la classe :

Maman, Lolo, Liam, Nada et moi, on est allé à Sonac et j'y suis restée 4 jours et j'ai acheté le cadeau de Nada. Le 25 février, on a fêté son anniversaire

Nous avons révisé :

- la majuscule et le point pour écrire des phrases.
- Des majuscules à tous les noms propres (noms de personnes et de lieux).

Nous avons appris :

- à chercher dans les mots que l'on connaît ceux que l'on entend dans ce qu'on veut écrire (ex : on né talé = on est allé avec les liaisons).
- A chercher des astuces pour éviter de répéter les mêmes mots plusieurs fois (à Sonac, 4 jours, de Nada...)

sixième toilettage de texte CP CE1

Texte d'Alyssia (merci à elle de s'être exposée à nos critiques constructives)

Premier jet d'Alyssia:

Mémé ma a cheté un clasœur et une poch Dittl et samedi c'est la nivrssre de mon fr samuel il va a vouar quatre ans et gé fé pl de cadau il va être gâté.

20 mots sur 36 sont bien écrits mais on cherche les erreurs pour que tout le monde puisse lire le texte.

Texte corrigé par la classe :

Mémé m'a acheté un classeur et une pochette Diddl. Samedi c'est l'anniversaire de mon frère Samuel. Il va avoir quatre ans et j'ai fait plein de cadeaux. Il va être gâté.

Nous avons révisé :

- la majuscule et le point pour écrire des phrases et des noms propres (Diddl, Samuel).
- Il faut penser à couper le texte écrit pour pouvoir respirer quand on le lit.

-

Nous avons appris :

- Qu'il faut réfléchir aux mots que l'on écrit pour les couper comme il faut. Ex : on dit un anniversaire, donc l'anniversaire
- A essayer d'écrire toutes les syllabes qu'on entend dans un mot même si on ne sait pas l'écrire ex : frè/re
- A essayer de poser des voyelles entre les consonnes en français :
Ex : une pochette
- Qu'il faut chercher comment écrire un son qu'on ne connaît pas sans avoir peur de se tromper :
Ex : le [in] de plein de cadeaux, le [in] de lapin, le [in] de pain, le [in] de faim