###

En conformité avec les progressions du BO n°1 de janvier 2012

**Programmation** - Histoire

###

###

###

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | Période étudiée | Contenus | Personnages et évènements importants | Vocabulaire à connaître |
| Période 18 semainesDu 04/09Au 26/10 | **La préhistoire** | Les premières traces de vie humaine.* L’homme de Tautavel et la succession des différentes espèces d’Homme.
* Apparition de l’écriture correspondant à la fin de la Préhistoire
* Mode de vie du paléolithique à travers des découvertes archéologiques

La maîtrise du fer et les débuts de l’agriculture.L’apparition de l’art.* Evolution du mode de vie au néolithique à travers des découvertes archéologiques.
* Les grottes de Lascaux et les peintures rupestres, premières traces esthétiques et sacrées.
 | * L’homme de Tautavel.
* Les grottes de Lascaux.
 | * Archéologie.
* Paléolithique.
* Néolithique.
* Art.
* Nomadisme/ Sédentarisation.
 |
| Période 27 semainesDu 08/11Au 21/12 | **L’antiquité** | Les Gaulois.* Les principales caractéristiques de la civilisation gauloise avant la conquête romaine.
* L’implantation géographique des Gaulois avant la conquête romaine.

La romanisation de la Gaule.* Décrire la conquête de la Gaule à partir d’extraits de « La Guerre des Gaules » de Jules César confrontés à des sources archéologiques.
* Les principales caractéristiques de la nouvelle civilisation gallo-romaine.
 | * Jules César.
* Vercingétorix.
* La bataille d’Alésia.
 | * Artisanat.
* Romanisation.
* Assiéger.
* Gallo-romain.
* Forum, amphithéâtre, arènes, temple, aqueducs, villas, bains.
 |
| Période 36 semainesDu 07/01Au 15/02 | **Le Moyen-âge** | Les relations entre seigneurs et paysans.* Domination des seigneurs sur les paysans.
* Le mode de vie des seigneurs, le château fort et les liens entre les seigneurs et les paysans.
* A partir du calendrier « Les riches heures du duc de Berry » mettre en évidence les différents évènements ponctuant l’année d’un paysan.
 |  | * Seigneur/seigneurie.
* Vilain.
* Redevance.
 |
| Période 46 semainesDu 04/03Au 12/04 | **Les temps modernes** | Les Grandes Découvertes.* Les européens découvrent le monde grâce aux progrès de la cartographie et de la navigation.
* Le voyage de Christophe Colomb et la découverte d’un nouveau monde.
* Etude de cartes et de documents de différentes dates pour observer les conséquences des voyages des Grandes Découvertes.

La Renaissance : quelques découvertes scientifiques.* Identifier la période de la Renaissance.
* Remise en cause de l’Univers en plaçant le soleil au centre (Copernic puis Galilée).
* L’invention de l’imprimerie et ses conséquences.
 | * Christophe Colomb/ 1492.
* Copernic/ Galilée.
* Gutenberg.
 | * Caravelle.
* Boussole.
* Imprimerie.
 |
| Période 510 semainesDu 29/04Au 04/07 | **La révolution française et le XIXème siècle** | La France dans une Europe en expansion industrielle et urbaine : le temps de travail à l’usine, des progrès techniques.* Les progrès techniques et scientifiques bouleversent les modes de transport et de production (chemin de fer, usines, électricité, progrès de la médecine…).
* L’essor industriel transforme la société et fait apparaître deux nouveaux groupes sociaux : les bourgeois et les ouvriers.
* A travers l’étude d’œuvres d’art, identifier les transformations de la société.
 | * Pasteur.
* Marie Curie.
 | * Industrie.
* Ouvriers.
* Usine.
* Syndicat.
* Industrialisation (urbanisation, vie quotidienne…).
* Bourgeois.
* Atelier.
* Vaccin.
 |
| **Le XXème siècle et notre époque** | Les révolutions scientifiques et technologiques au XXème siècle, la société de consommation.* Après la 2nd Guerre mondiale, la France est prospère, les conditions de vie s’améliorent (alimentation, confort de l’habitation, moyens de transport).
* Développement de la société de consommation à travers divers documents (publicité, affiche, graphique, extrait de film, photographie).
* Transformations de la vie quotidienne et du travail avec la révolution de l’informatique et de la communication.
 |  | * Croissance/Prospérité.
* Informatique.
* Société de consommation.
* Crise économique.
* Développement durable.
 |