### 

En conformité avec les progressions du BO n°1 de janvier 2012

**Programmation** - Histoire

### 

### 

### 

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Période étudiée | Contenus | Personnages et évènements importants | Vocabulaire à connaître |
| Période 1  8 semaines  Du 04/09  Au 26/10 | **La préhistoire** | Les premières traces de vie humaine.   * L’homme de Tautavel et la succession des différentes espèces d’Homme. * Apparition de l’écriture correspondant à la fin de la Préhistoire * Mode de vie du paléolithique à travers des découvertes archéologiques   La maîtrise du fer et les débuts de l’agriculture.  L’apparition de l’art.   * Evolution du mode de vie au néolithique à travers des découvertes archéologiques. * Les grottes de Lascaux et les peintures rupestres, premières traces esthétiques et sacrées. | * L’homme de Tautavel. * Les grottes de Lascaux. | * Archéologie. * Paléolithique. * Néolithique. * Art. * Nomadisme/ Sédentarisation. |
| Période 2  7 semaines  Du 08/11  Au 21/12 | **L’antiquité** | Les Gaulois.   * Les principales caractéristiques de la civilisation gauloise avant la conquête romaine. * L’implantation géographique des Gaulois avant la conquête romaine.   La romanisation de la Gaule.   * Décrire la conquête de la Gaule à partir d’extraits de « La Guerre des Gaules » de Jules César confrontés à des sources archéologiques. * Les principales caractéristiques de la nouvelle civilisation gallo-romaine. | * Jules César. * Vercingétorix. * La bataille d’Alésia. | * Artisanat. * Romanisation. * Assiéger. * Gallo-romain. * Forum, amphithéâtre, arènes, temple, aqueducs, villas, bains. |
| Période 3  6 semaines  Du 07/01  Au 15/02 | **Le Moyen-âge** | Les relations entre seigneurs et paysans.   * Domination des seigneurs sur les paysans. * Le mode de vie des seigneurs, le château fort et les liens entre les seigneurs et les paysans. * A partir du calendrier « Les riches heures du duc de Berry » mettre en évidence les différents évènements ponctuant l’année d’un paysan. |  | * Seigneur/seigneurie. * Vilain. * Redevance. |
| Période 4  6 semaines  Du 04/03  Au 12/04 | **Les temps modernes** | Les Grandes Découvertes.   * Les européens découvrent le monde grâce aux progrès de la cartographie et de la navigation. * Le voyage de Christophe Colomb et la découverte d’un nouveau monde. * Etude de cartes et de documents de différentes dates pour observer les conséquences des voyages des Grandes Découvertes.   La Renaissance : quelques découvertes scientifiques.   * Identifier la période de la Renaissance. * Remise en cause de l’Univers en plaçant le soleil au centre (Copernic puis Galilée). * L’invention de l’imprimerie et ses conséquences. | * Christophe Colomb/ 1492. * Copernic/ Galilée. * Gutenberg. | * Caravelle. * Boussole. * Imprimerie. |
| Période 5  10 semaines  Du 29/04  Au 04/07 | **La révolution française et le XIXème siècle** | La France dans une Europe en expansion industrielle et urbaine : le temps de travail à l’usine, des progrès techniques.   * Les progrès techniques et scientifiques bouleversent les modes de transport et de production (chemin de fer, usines, électricité, progrès de la médecine…). * L’essor industriel transforme la société et fait apparaître deux nouveaux groupes sociaux : les bourgeois et les ouvriers. * A travers l’étude d’œuvres d’art, identifier les transformations de la société. | * Pasteur. * Marie Curie. | * Industrie. * Ouvriers. * Usine. * Syndicat. * Industrialisation (urbanisation, vie quotidienne…). * Bourgeois. * Atelier. * Vaccin. |
| **Le XXème siècle et notre époque** | Les révolutions scientifiques et technologiques au XXème siècle, la société de consommation.   * Après la 2nd Guerre mondiale, la France est prospère, les conditions de vie s’améliorent (alimentation, confort de l’habitation, moyens de transport). * Développement de la société de consommation à travers divers documents (publicité, affiche, graphique, extrait de film, photographie). * Transformations de la vie quotidienne et du travail avec la révolution de l’informatique et de la communication. |  | * Croissance/Prospérité. * Informatique. * Société de consommation. * Crise économique. * Développement durable. |