

La lettre Flash de FLE n° 1

Il faut en moyenne 3 ans pour qu'un « élève nouvellement arrivé en France » sache parler et s'exprimer correctement en français.

Il existe trois domaines différents à travailler, conjointement pour permettre à l'élève nouvellement arrivé en France de s'intégrer le plus vite possible dans sa classe :

- **le français de scolarisation** : traite du petit matériel, de l'emploi des consignes, de la fonction des différents outils (livres, CD roms, ordinateurs, dictionnaires...), de la scolarité en France (école, collège, lycée), des devoirs attendus...

- **le français oral** : (dit de conversation) : le « tu », les structures de base (les questions, les réponses), puis le « vous », les expressions courtoises de salutation, de politesse.

- **le français écrit** (plus formel) grammaire de l'écrit, concordance, accords qu'on n'entend pas, réponses institutionnelles attendues, correctes (négations complètes etc...).

Contenu des premiers cours de FLE :

- **grammaire** : le genre des noms, les articles définis et indéfinis, la construction de la phrase, la négation, les présentatifs (voici, c'est ce sont), les prépositions, les adjectifs possessifs...
- **conjugaison** : l'impératif, le présent, le passé composé et le conditionnel (travail sur la forme oralisée dans un premier temps, et non pas sur sa construction à l'écrit)
- **vocabulaire** : la présentation, les métiers, les nationalités, les outils de la classe, les vêtements, les couleurs, les nombres, les verbes des consignes, les matières scolaires, les sports, les parties du corps, les sentiments, les goûts, les verbes d'état et les autres verbes d'usage courant ...
- **expression orale** : jeux de rôles, chansons, lecture à voix haute, exercices de phonétique.
- **expression écrite (dans un deuxième temps)** : reprise des leçons, exercices non compris dans le contexte de la classe, écriture de résumés de leçons, légendes de dessins de plus en plus précis et enrichissement progressif de vocabulaire.
- **Découverte du monde** : savoir se repérer sur une carte du monde, de l'Europe, de France, de Midi Pyrénées, du Lot ... comprendre un emploi du temps, utiliser un agenda ou un cahier de texte
- **Education civique** : ce qu'on apprend à l'école et ce qu'on attend d'un élève (comportement, devoirs), le système scolaire en France, répondre au téléphone, écrire et lire une lettre pour la CAF, pour les bourses ou autres.. Connaître les règles de politesse, les salutations (faire des bises ou serrer la main ?).
- **Mathématiques** : vocabulaire appliqué aux maths...