

## Domaine d'apprentissage : Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique

Objectifs visés	Ce qui est attendu des enfants en fin d'école maternelle	Fiche de synthèse
« Agir dans l'espace, dans la durée et sur les objets »	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Courir, sauter, lancer de différentes façons, dans des espaces et avec des matériaux variés, dans un but précis.</li> </ul>	Engagement, aisance et inventivité dans les actions ou déplacements
« Adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes variées »	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ajuster et enchaîner ses actions et ses déplacements en fonction d'obstacles à franchir ou de la trajectoire d'objets sur lesquels agir.</li> <li>- Se déplacer avec aisance dans des environnements variés, naturels ou aménagés.</li> </ul>	Engagement, aisance et inventivité dans les actions ou déplacements
« Communiquer avec les autres au travers d'actions à visée expressive ou artistique »	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Construire et conserver une séquence d'actions et de déplacements, en relation avec d'autres partenaires, avec ou sans support musical.</li> </ul>	Coopération, interactions avec respect des rôles de chacun
« Collaborer, coopérer, s'opposer »	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordonner ses gestes et ses déplacements avec ceux des autres, lors de rondes et jeux chantés.</li> <li>- Coopérer, exercer des rôles différents complémentaires, s'opposer, élaborer des stratégies pour viser un but ou un effet commun.</li> </ul>	Coopération, interactions avec respect des rôles de chacun