


Vendredi 17 avril

Matière	Travail demandé
Anglais (5 min)	<p>- Ecris la date en anglais :</p> <p>- Ecris la météo en anglais :</p>
Analyse grammaticale (10 min)	<p>Mets un point rouge sous le verbe conjugué. Souligne le sujet.</p> <p>Ce soir, les élèves sont officiellement en vacances.</p>
	<p>Dans le groupe nominal suivant, mets un point noir sous le déterminant, un point bleu sous le nom et un point orange sous l'adjectif.</p> <p>Une petite particularité</p>
Opérations du jour (15 min)	<p>Résous les opérations suivantes. N'oublie pas l'ordre de grandeur.</p> <p>$8\ 263 + 4\ 125 + 8\ 224 + 785 =$ $3\ 625 - 2\ 896 =$</p> <p>Calcule sans poser :</p> <p>$8 \times 10 =$ $81 \times 10 =$ $74 \times 100 =$ $8 \times 1\ 000 =$</p>
Problème du jour (15 min)	<p>Résous le problème suivant. N'oublie pas d'écrire le calcul et d'écrire une phrase réponse qui reprend les termes de la question.</p> <p>Antoine et Nicolas collectionnent les petites voitures. Antoine en a 272 et Nicolas en a 3 fois plus.</p> <p>Combien Nicolas a-t-il de petites voitures dans sa collection ?</p>
Calcul mental (10 min)	<p>Complète le plus de calculs possibles en 1 minute. Corrige-toi ensuite à l'aide de tes tables.</p> <p> Top chrono : 20 calculs en 1 minute ! Tables de 0 à 3</p> <p> $3 \times 8 = \underline{\quad}$ $4 \times 2 = \underline{\quad}$ $1 \times 7 = \underline{\quad}$ $10 \times 0 = \underline{\quad}$ $1 \times 9 = \underline{\quad}$ $2 \times 7 = \underline{\quad}$ $7 \times 0 = \underline{\quad}$ $1 \times 10 = \underline{\quad}$ $6 \times 0 = \underline{\quad}$ $3 \times 5 = \underline{\quad}$ $2 \times 2 = \underline{\quad}$ $7 \times 3 = \underline{\quad}$ $1 \times 9 = \underline{\quad}$ $10 \times 3 = \underline{\quad}$ $3 \times 8 = \underline{\quad}$ $3 \times 0 = \underline{\quad}$ $5 \times 3 = \underline{\quad}$ $3 \times 0 = \underline{\quad}$ $8 \times 0 = \underline{\quad}$ $3 \times 8 = \underline{\quad}$ </p>

Lexique (30 min)	<p>Leçon travaillée : L5 (les synonymes)</p>
	<p>1. Dans chaque liste de synonymes, un intrus s'est glissé. Entoure-le.</p> <p>a. percer – creuser – perforer – trouser – lisser</p> <p>b. un adversaire – un ennemi – un partenaire – un rival – un opposant</p> <p>c. un accident – un péage – une catastrophe – un désastre – un malheur</p> <p>d. nettoyer – laver – lessiver – débarbouiller – emmener</p> <p>2. Remplace dans chaque phrase le mot en gras par un synonyme.</p> <p><i>Trouver-voir</i></p> <p>a. On a découvert, en forêt de Meudon, des munitions datant de la dernière guerre.</p> <p>b. Du col, on découvrira un superbe paysage.</p> <p><i>Retrouver – réviser</i></p> <p>a. Je dois revoir ma leçon de mathématiques.</p> <p>b. Je revois mes cousins à chaque mois d'août.</p> <p><i>Supposer – réfléchir</i></p> <p>a. Je pense à mon devoir d'histoire.</p> <p>b. Je pense que tu as raison.</p> <p><i>Couper – entourer – verrouiller</i></p> <p>a. Nous fermons la porte.</p> <p>b. Vous fermerez l'électricité.</p> <p>c. Le fermier est occupé à fermer son champ avec une clôture électrifiée.</p> <p>3. Remplace le mot en gras par un synonyme.</p> <p>a. Il a organisé une fête avec tous ses potes.</p> <p>b. Je n'ai jamais eu la frousse de voyager en avion.</p> <p>c. Quel métier feras-tu quand tu seras grand ?</p> <p>d. J'ai fixé un tableau au mur.</p>
Lecture (30 min)	<p>Documents de travail : texte retranscrit + questionnaire</p> <p>La vie de château : lecture des parties 18 et 19 puis répondre aux questions 27 et 28 du questionnaire.</p>
Géométrie (30 min)	<p>Leçon travaillée : Géom (les solides)</p> <p>fiche d'exercice jointe</p>
Questionner le monde (45 min)	<p>Documents joints : - texte documentaire Le Moyen-Age, les grands évènements - questionnaire Le Moyen-Age, les grands évènements + correction - leçon</p> <p>- lire le texte documentaire puis essayer de répondre aux questions. Se corriger à l'aide du document de correction. - lire puis apprendre la leçon</p>