

## Vendredi 17 avril

Matière	Travail demandé																				
Anglais (5 min)	<p>- Ecris la date en anglais : .....</p> <p>- Ecris la météo en anglais : .....</p>																				
Analyse grammaticale (10 min)	<p>Mets un point rouge sous le verbe conjugué. Souligne le sujet.</p> <p><b>Ce soir, les élèves sont officiellement en vacances.</b></p>																				
	<p>Dans le groupe nominal suivant, mets un point noir sous le déterminant, un point bleu sous le nom et un point orange sous l'adjectif.</p> <p><b>Une petite particularité</b></p>																				
Opérations du jour (15 min)	<p><b>Résous les opérations suivantes. N'oublie pas l'ordre de grandeur.</b></p> <p><math>8\ 263 + 4\ 125 + 8\ 224 + 785 =</math>  <math>3\ 625 - 2\ 896 =</math></p> <p><b>Calcule sans poser :</b></p> <p><math>8 \times 10 =</math>  <math>81 \times 10 =</math>  <math>74 \times 100 =</math>  <math>8 \times 1\ 000 =</math></p>																				
Problème du jour (15 min)	<p><b>Résous le problème suivant. N'oublie pas d'écrire le calcul et d'écrire une phrase réponse qui reprend les termes de la question.</b></p> <p>Antoine et Nicolas collectionnent les petites voitures. Antoine en a 272 et Nicolas en a 3 fois plus.</p> <p>Combien Nicolas a-t-il de petites voitures dans sa collection ?</p>																				
Calcul mental (10 min)	<p><b>Complète le plus de calculs possibles en 1 minute.</b>  <b>Corrige-toi ensuite à l'aide de tes tables.</b></p> <p> <b>Top chrono : 20 calculs en 1 minute !</b></p> <p style="text-align: center;">Tables de 0 à 3</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td><math>3 \times 8 = \underline{\quad}</math></td> <td><math>4 \times 2 = \underline{\quad}</math></td> <td><math>1 \times 7 = \underline{\quad}</math></td> <td><math>10 \times 0 = \underline{\quad}</math></td> <td><math>1 \times 9 = \underline{\quad}</math></td> </tr> <tr> <td><math>2 \times 7 = \underline{\quad}</math></td> <td><math>7 \times 0 = \underline{\quad}</math></td> <td><math>1 \times 10 = \underline{\quad}</math></td> <td><math>6 \times 0 = \underline{\quad}</math></td> <td><math>3 \times 5 = \underline{\quad}</math></td> </tr> <tr> <td><math>2 \times 2 = \underline{\quad}</math></td> <td><math>7 \times 3 = \underline{\quad}</math></td> <td><math>1 \times 9 = \underline{\quad}</math></td> <td><math>10 \times 3 = \underline{\quad}</math></td> <td><math>3 \times 8 = \underline{\quad}</math></td> </tr> <tr> <td><math>3 \times 0 = \underline{\quad}</math></td> <td><math>5 \times 3 = \underline{\quad}</math></td> <td><math>3 \times 0 = \underline{\quad}</math></td> <td><math>8 \times 0 = \underline{\quad}</math></td> <td><math>3 \times 8 = \underline{\quad}</math></td> </tr> </tbody> </table>	$3 \times 8 = \underline{\quad}$	$4 \times 2 = \underline{\quad}$	$1 \times 7 = \underline{\quad}$	$10 \times 0 = \underline{\quad}$	$1 \times 9 = \underline{\quad}$	$2 \times 7 = \underline{\quad}$	$7 \times 0 = \underline{\quad}$	$1 \times 10 = \underline{\quad}$	$6 \times 0 = \underline{\quad}$	$3 \times 5 = \underline{\quad}$	$2 \times 2 = \underline{\quad}$	$7 \times 3 = \underline{\quad}$	$1 \times 9 = \underline{\quad}$	$10 \times 3 = \underline{\quad}$	$3 \times 8 = \underline{\quad}$	$3 \times 0 = \underline{\quad}$	$5 \times 3 = \underline{\quad}$	$3 \times 0 = \underline{\quad}$	$8 \times 0 = \underline{\quad}$	$3 \times 8 = \underline{\quad}$
$3 \times 8 = \underline{\quad}$	$4 \times 2 = \underline{\quad}$	$1 \times 7 = \underline{\quad}$	$10 \times 0 = \underline{\quad}$	$1 \times 9 = \underline{\quad}$																	
$2 \times 7 = \underline{\quad}$	$7 \times 0 = \underline{\quad}$	$1 \times 10 = \underline{\quad}$	$6 \times 0 = \underline{\quad}$	$3 \times 5 = \underline{\quad}$																	
$2 \times 2 = \underline{\quad}$	$7 \times 3 = \underline{\quad}$	$1 \times 9 = \underline{\quad}$	$10 \times 3 = \underline{\quad}$	$3 \times 8 = \underline{\quad}$																	
$3 \times 0 = \underline{\quad}$	$5 \times 3 = \underline{\quad}$	$3 \times 0 = \underline{\quad}$	$8 \times 0 = \underline{\quad}$	$3 \times 8 = \underline{\quad}$																	

Lexique (30 min)	Leçon travaillée : L5 (les synonymes)
	<p><b>1. Dans chaque liste de synonymes, un intrus s'est glissé. Entoure-le.</b></p> <p>a. percer – creuser – perforer – trouser – lisser</p> <p>b. un adversaire – un ennemi – un partenaire – un rival – un opposant</p> <p>c. un accident – un péage – une catastrophe – un désastre – un malheur</p> <p>d. nettoyer – laver – lessiver – débarbouiller – emmener</p> <p><b>2. Remplace dans chaque phrase le mot en gras par un synonyme.</b></p> <p><i>Trouver-voir</i></p> <p>a. On a <b>découvert</b>, en forêt de Meudon, des munitions datant de la dernière guerre.</p> <p>b. Du col, on <b>découvrira</b> un superbe paysage.</p> <p><i>Retrouver – réviser</i></p> <p>a. Je dois <b>revoir</b> ma leçon de mathématiques.</p> <p>b. Je <b>revois</b> mes cousins à chaque mois d'août.</p> <p><i>Supposer – réfléchir</i></p> <p>a. Je <b>pense</b> à mon devoir d'histoire.</p> <p>b. Je <b>pense</b> que tu as raison.</p> <p><i>Couper – entourer – verrouiller</i></p> <p>a. Nous <b>fermons</b> la porte.</p> <p>b. Vous <b>fermerez</b> l'électricité.</p> <p>c. Le fermier est occupé à <b>fermer</b> son champ avec une clôture électrifiée.</p> <p><b>3. Remplace le mot en gras par un synonyme.</b></p> <p>a. Il a organisé une fête avec tous ses <b>potes</b>.</p> <p>b. Je n'ai jamais eu la <b>frousse</b> de voyager en avion.</p> <p>c. Quel métier feras-tu quand tu seras <b>grand</b> ?</p> <p>d. J'ai <b>fixé</b> un tableau au mur.</p>
Lecture (30 min)	Documents de travail : texte retranscrit + questionnaire
	La vie de château : lecture des parties 18 et 19 puis répondre aux questions 27 et 28 du questionnaire.
Géométrie (30 min)	Leçon travaillée : Géom (les solides)
	fiche d'exercice jointe
Questionner le monde (45 min)	Documents joints : - texte documentaire Le Moyen-Age, les grands évènements - questionnaire Le Moyen-Age, les grands évènements + correction - leçon
	- lire le texte documentaire puis essayer de répondre aux questions. Se corriger à l'aide du document de correction. - lire puis apprendre la leçon