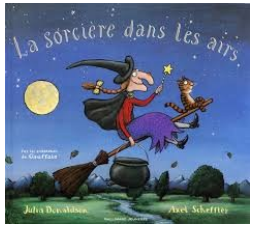
PS

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Comprendre une histoire. Connaître le vocabulaire de l'histoire.

Consigne : retrouve les objets que chaque personnage trouve pour aider la sorcière.

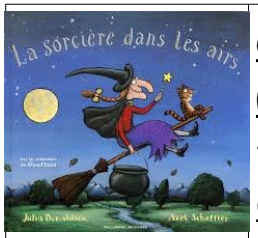


L'écrit : exercice graphique

PS/MS

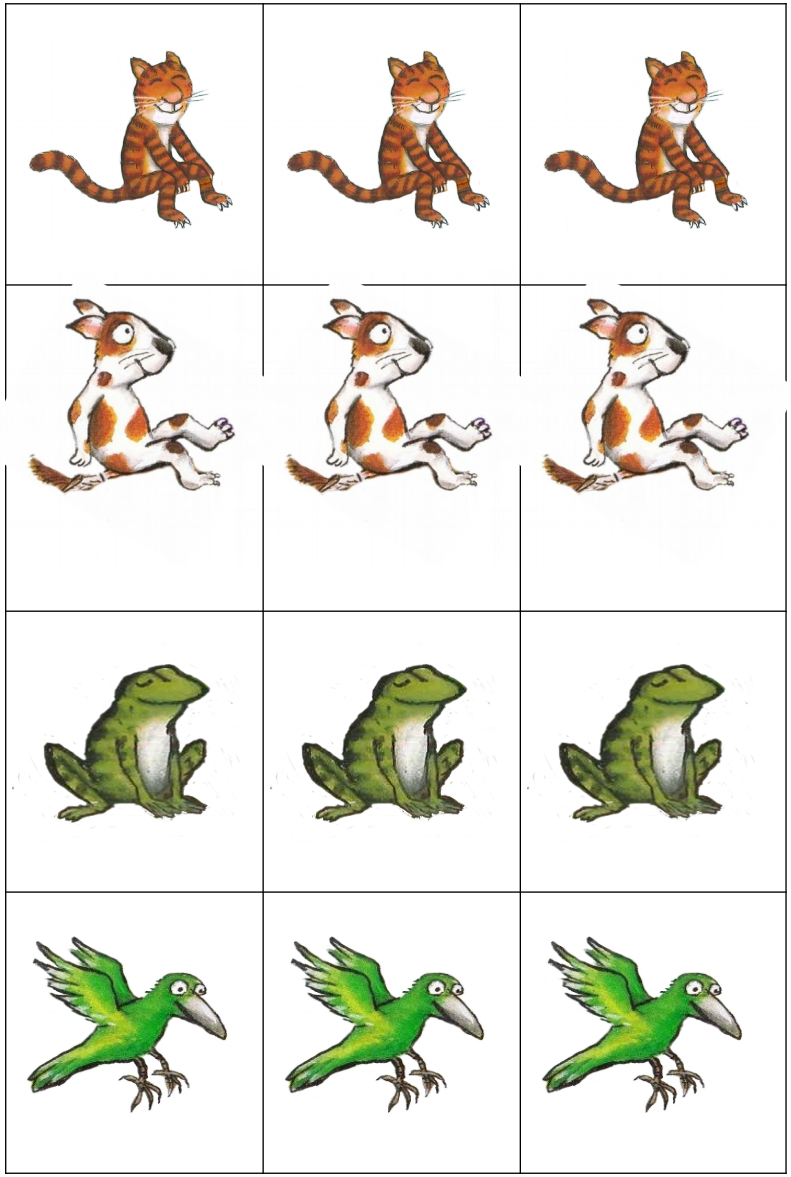
Produire et contrôler des tracés : zigs-zags

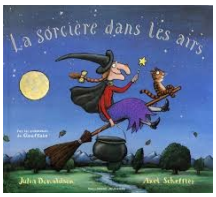
Consigne : aide la sorcière à éviter les dragons...en allant de lune en lune.



<u>Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : découvrir les nombres et leur utilisation :</u>comparer des collections d'objets,
faire une correspondance terme à terme.
<u>Consigne</u> : Mets 3 personnages sur chaque balai.

PS





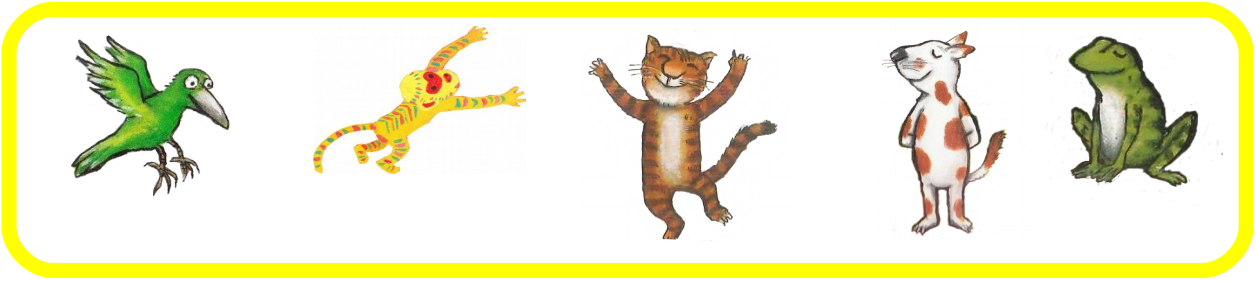
Construire les premiers outils pour structurer sa pensée.

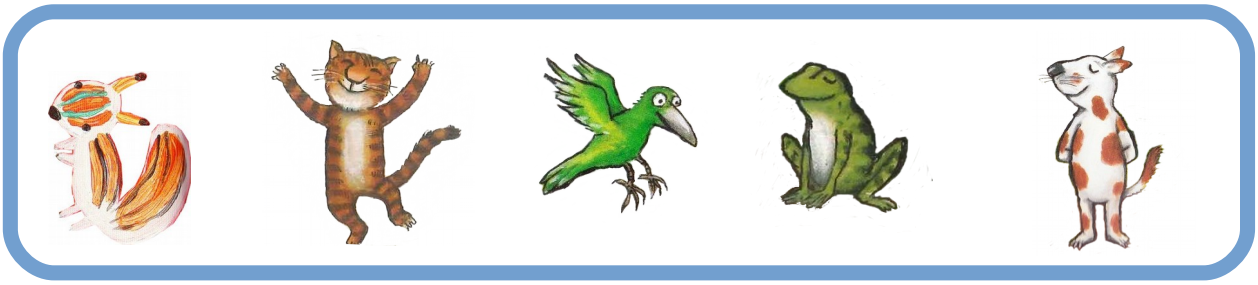
PS

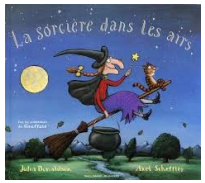
Trier selon un critère.

Consigne : entoure dans chaque chemin les objets qui font partie de l'univers de la sorcière dans les airs

modèle





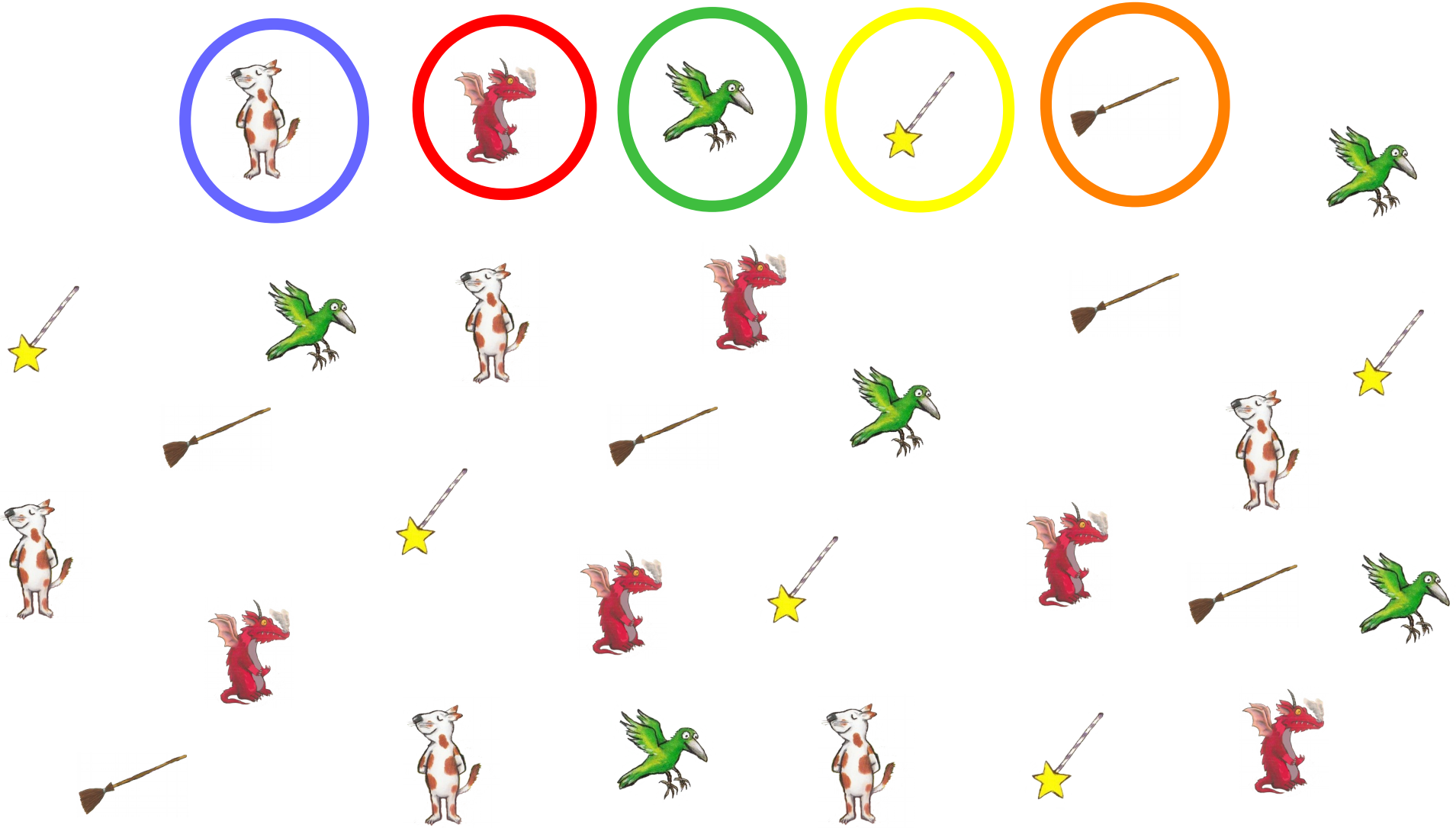


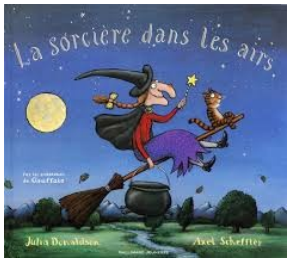
Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

PS

Réalise un tri de quatre formes/couleurs (B, R, V, J)

Consigne : entoure les 4 amis de la couleur demandée.



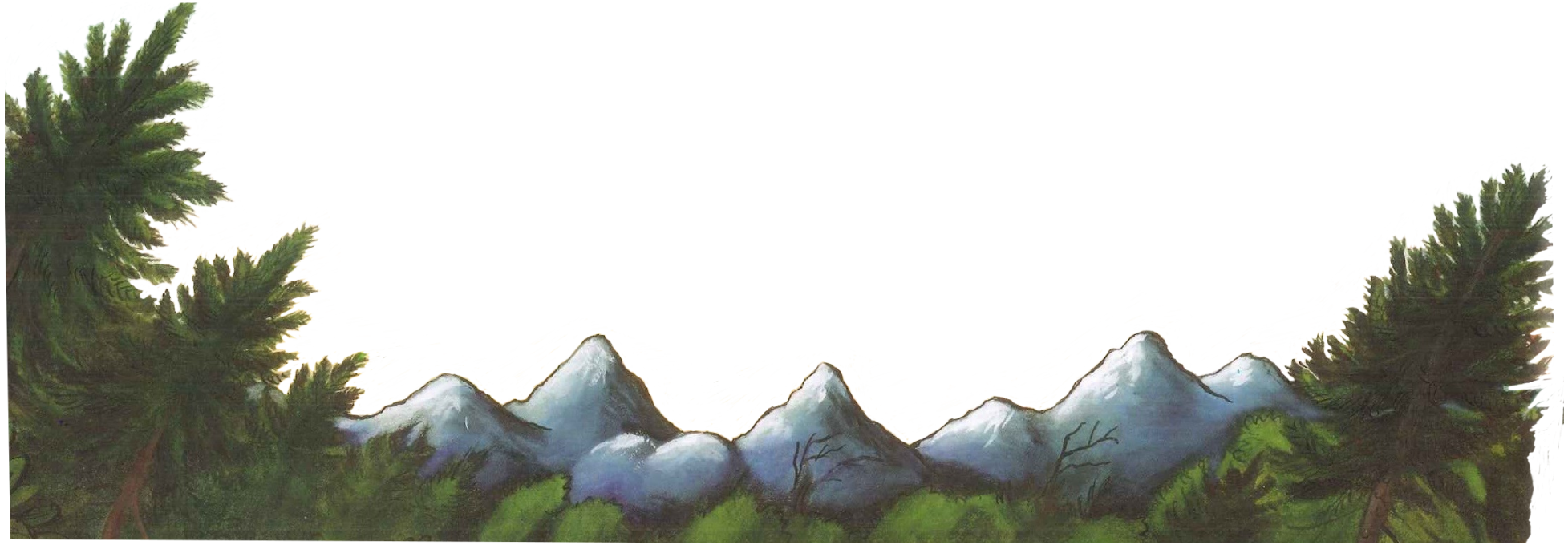


Explorer le monde : se repérer dans l'espace
Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

MS

Situer des objets les uns par rapport aux autres sur un plan linéaire.
Connaître et utiliser le vocabulaire du repérage spatial
Consigne : Écoute la maîtresse et place les personnages et objets selon sa demande.
Dans un deuxième temps, c'est un enfant qui prend la place de l'adulte.
' (plastifier l'ensemble des éléments pour pouvoir jouer plusieurs fois ; un ensemble par enfant)

Après avoir plastifié, découper les images au plus près…...

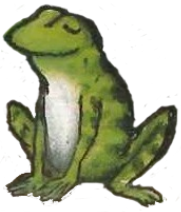


Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées

PS

Reproduire un assemblage ;

Consigne : remplis le quadrillage comme le modèle



images à découper

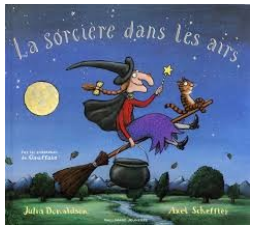
Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées

PS

Reproduire un assemblage ;

Consigne : remplis le quadrillage comme le modèle

Images à découper



Explorer les formes et les grandeurs

PS

Classer des objets en fonction des caractéristiques liées à leurs formes.

Consigne : retrouve les images identiques(couleur et noires)