

Programme CE1 mardi 2 juin

Orthographe	<p>Dictée de mots : le son [gn]</p> <p>Cahier bleu : lire les mots du son (ui), faire la fiche d'exercices (voir ci-dessous)</p> <p>L'accord dans le groupe nominal : Ex 8 p 113 mais changer la consigne : Recopie les groupes nominaux sans erreur et indique leur genre et leur nombre : masculin singulier, masculin pluriel, féminin singulier ou féminin pluriel.</p>
Ecriture	Révisions (voir ci-dessous)
Lecture	<p>Lire Gafi p 142 et répondre aux questions de la page 142.</p> <p>Réponses attendues :</p> <ol style="list-style-type: none">1) A partir de la troisième vignette.2) Le corbeau est perché sur la branche d'un arbre. Le renard est au pied cet arbre.3) Le renard doit réussir à faire parler le corbeau pour avoir le fromage.4) Le corbeau jure ne jamais plus se faire avoir, mais le renard est rusé, il saura peut-être trouver un autre stratagème une autre fois.
Calcul mental	<p>Tables du 2 et du 5 : réécrire les tables du 2 et du 5, les réciter à l'endroit puis à l'envers.</p> <p>Cacher les tables et interroger : 2x6 ; 5x3 ; 2x9 ; 2x4 ; 4x5 ; 7x2 ; 8x5 ; 2x8 ; 5x6 ; 9x5</p>
Maths	<p>Géométrie : les figures planes</p> <p>Relire « Je retiens p 110</p> <p>Fiche recto-verso (voir ci-dessous)</p>

Son



Le soleil se couche :
C'est la nuit.
Sans bruit,
Un lapin fuit :
Un renard le poursuit.
Mais... tu connais la suite !
Et toi pendant ce temps ?
La nuit,
Tu dors !



www.lutinbazar.fr

ui	la nuit
<p>→</p> <p>huit</p> <p>de l'huile</p>	<p>→</p> <p>la cuisine</p> <p>la suite</p> <p>ensuite</p> <p>poursuivre -----></p> <p>s'enfuir -----></p>
	<p>→</p> <p>un fruit, des fruits</p> <p>la pluie</p> <p>du bruit</p> <p>aujourd'hui</p> <p>puis</p> <p>lui</p> <p>je suis</p> <p>je poursuis, il poursuit</p> <p>je m'enfuis, il s'enfuit</p>

J'écris des mots avec le son (ui)

1 Remets les lettres dans l'ordre pour écrire le mot qui correspond à l'image. Les lettres grises sont muettes mais il faut les écrire !

r ui

ui e s

e ui

t f

en t

l p

2 Sous chaque dessin, écris le mot qui lui correspond.
Cherche les mots sur ta fiche de son !



8



3 Sur ton cahier, recopie et complète ces phrases en choisissant le bon mot sur ta fiche de son.

- C'est une pièce de la maison, c'est ...
- Les escargots l'adorent, c'est ...
- C'est la veille de demain et le lendemain d'hier, c'est ...
- Dans ce gâteau, il faut mettre de l'... à la place du beurre.

Itinéraire A

1 Choisis le déterminant qui convient.

- (le / les) cartable d. (des / une) tables
 (la / les) poésie e. (un / une) voiture
 (la / le) chaise f. (une / un) autobus

2 Classe les groupes nominaux dans le tableau.

GN au singulier	GN au pluriel
...	...

- a. une bête féroce b. des loups gris c. une femme glacée
 d. les jours anciens e. un bon gâteau
 f. des voyages extraordinaires g. un repas délicieux
 h. l'homme préhistorique * i. une souris grise

3 Classe les groupes nominaux dans le tableau.

GN au féminin	GN au masculin
...	...

- a. une belle journée b. de beaux rêves c. une route abandonnée
 d. des chaussures neuves e. une robe jaune
 f. la table basse g. un trésor caché

4 Choisis l'adjectif qui convient.

- a. un lac (gelée / gelé) b. une maison (hantée / hanté)
 c. des tomates (mûre / mûres) d. les ordinateurs (allumés / allumé)
 e. la soupe (chaude / chaud)

5 Accorde l'adjectif nouveau dans ces quatre phrases. Explique comment tu as fait.

- a. J'ai eu une ... poupée pour Noël. b. J'ai enfin * acheté un ... calendrier.
 c. J'ai de ... habits * pour la rentrée. d. Il imagine de ... recettes.

6 Fabrique un collier de perles de quatre mots pour construire un groupe nominal.

- louves chatte des sauvages les
 chien loup noire le la
 belle grand un

Itinéraire B

7 Choisis le déterminant qui convient.

- a. (La / Le) mer est basse. b. (Le / Les) enfants ramassent (des / un) coquillages sur (le / la) plage.
 c. (Des / Un) nuage cache (le / la) soleil.

8 Classe les groupes nominaux dans le tableau.

- a. les chiens errants b. la grande famille c. des tartes délicieuses
 d. un chat vagabond e. des souris blanches
 f. un beau tableau g. des armes préhistoriques *

	Singulier	Pluriel
Féminin
Masculin

9 Relève les groupes nominaux au pluriel. Justifie tes réponses.

Isabelle, la belle princesse, portait des habits * magnifiques. Elle aimait se promener dans la forêt profonde pour aider les petits animaux blessés. Les grands écureuils roux lui apportaient de jolies noisettes pour la remercier.

10 Accorde l'adjectif entre parenthèses.

La (petit) Léa passait des vacances (agréable) chez ses grands-parents. Sa grand-mère préparait de (délicieux) gâteaux. Avec son grand-père, elle construisait des maquettes (magnifique).

11 Récris le texte en remplaçant sorcier par sorcière.

Près de la forêt habitait un affreux sorcier toujours prêt à jeter un mauvais sort. Un jour, ce sorcier maléfique décida de venir au village. Les villageois prirent peur et renvoyèrent enfin * le mauvais sorcier au fond des bois.

12 Fabrique deux colliers de perles de mots pour construire des groupes nominaux.

- Des
 Une

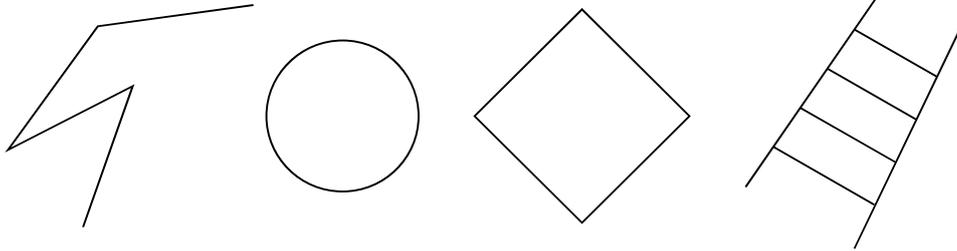


7 Les figures planes

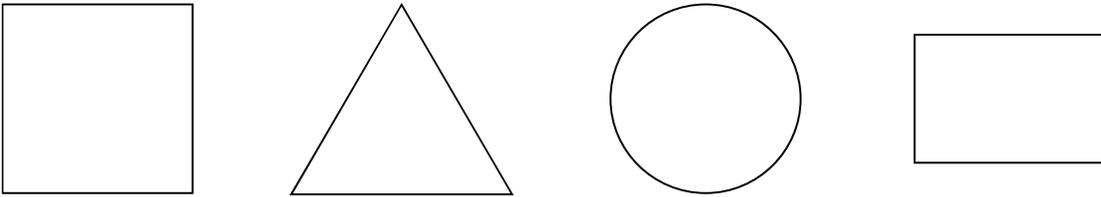
Nom : _____ Date : _____

E

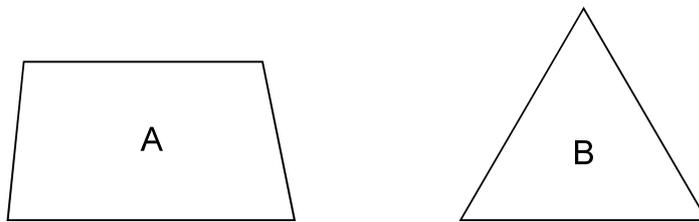
1 Entoure les figures planes.



2 Écris le nom de chaque figure.

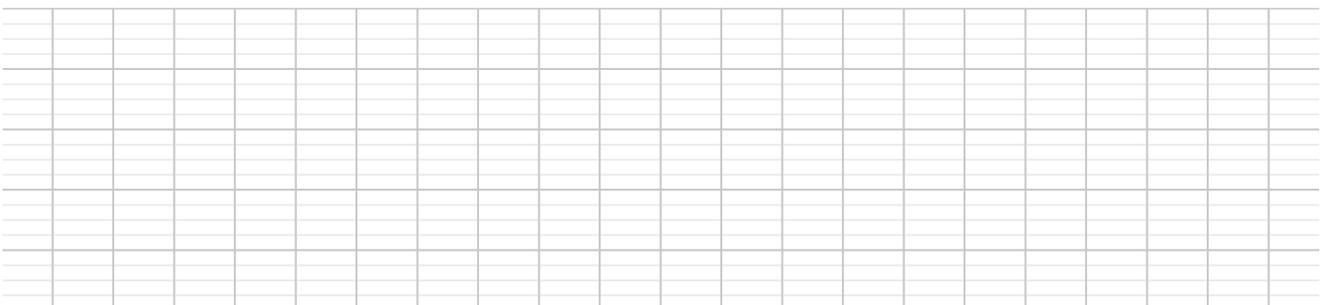


3 Observe ces figures et complète les phrases.



- a. La figure A a côtés et sommets.
- b. La figure B a côtés et sommets. C'est un

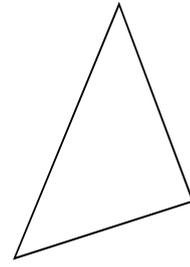
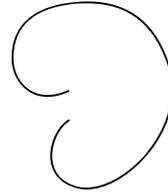
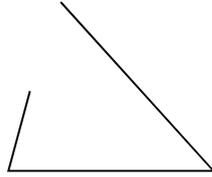
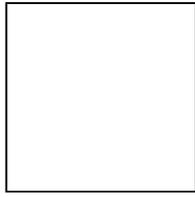
4 Trace un rectangle de 8 carreaux de longueur et 3 carreaux de largeur.



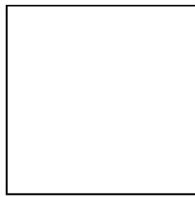
7 Les figures planes

Nom : _____ Date : _____

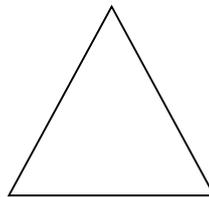
R 1 Entoure les figures planes.



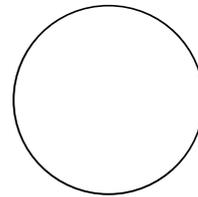
2 Relie chaque figure à son nom.



triangle

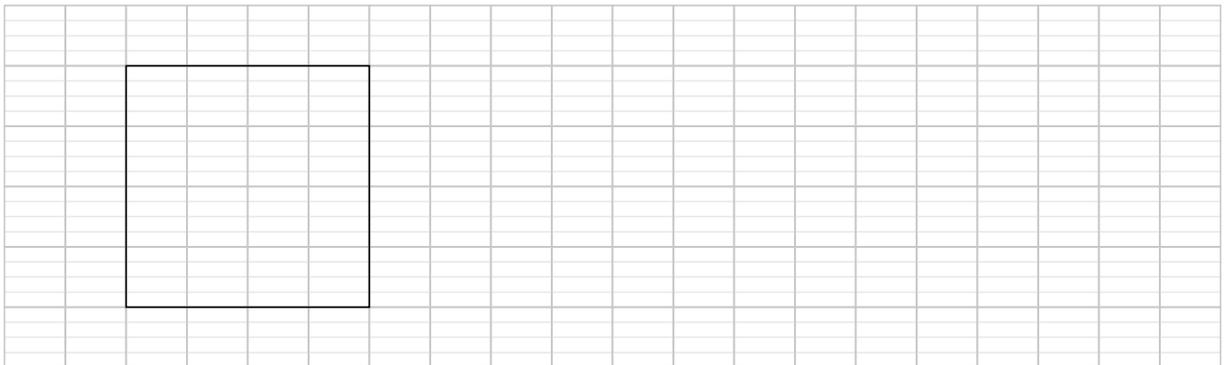


cercle

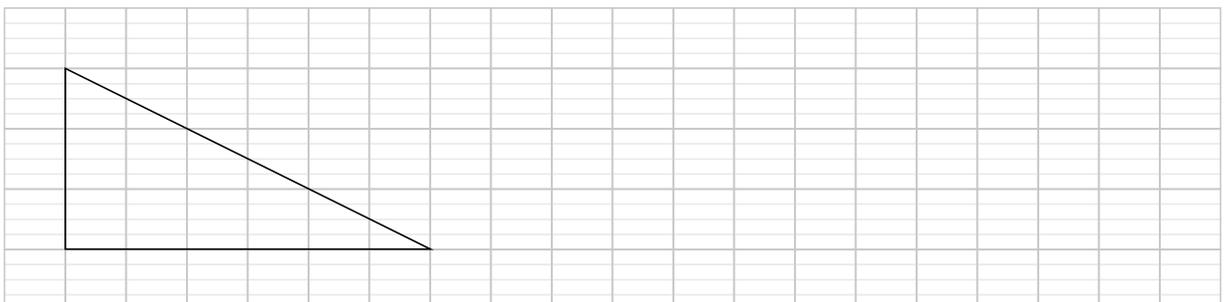


carré

3 Reproduis la figure.



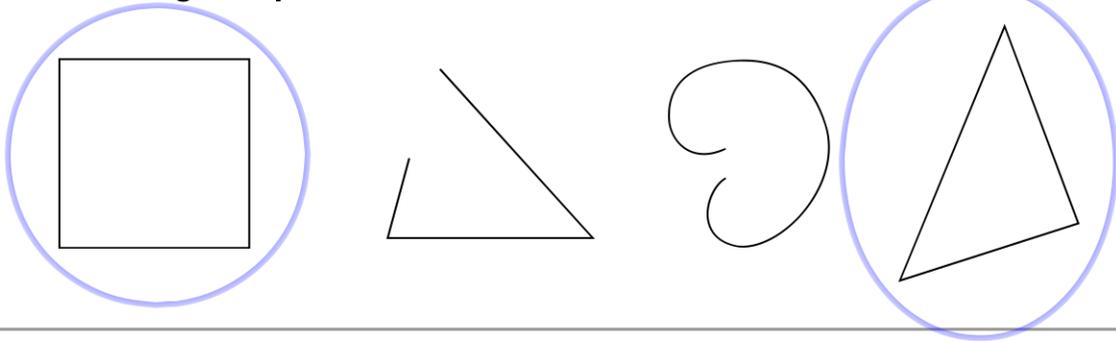
4 Reproduis la figure.



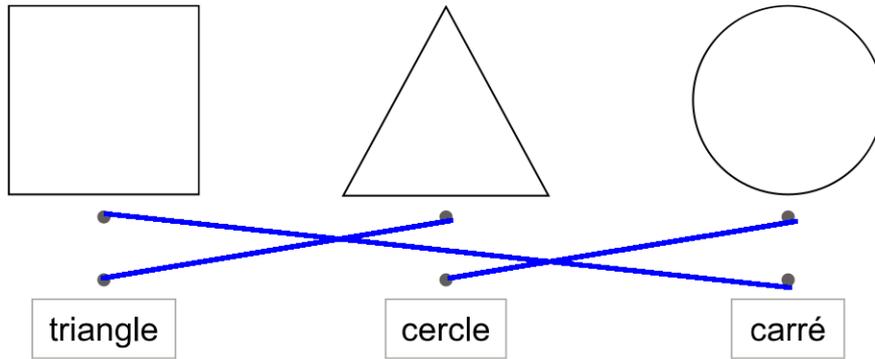
7 Les figures planes

Nom : _____ Date : _____

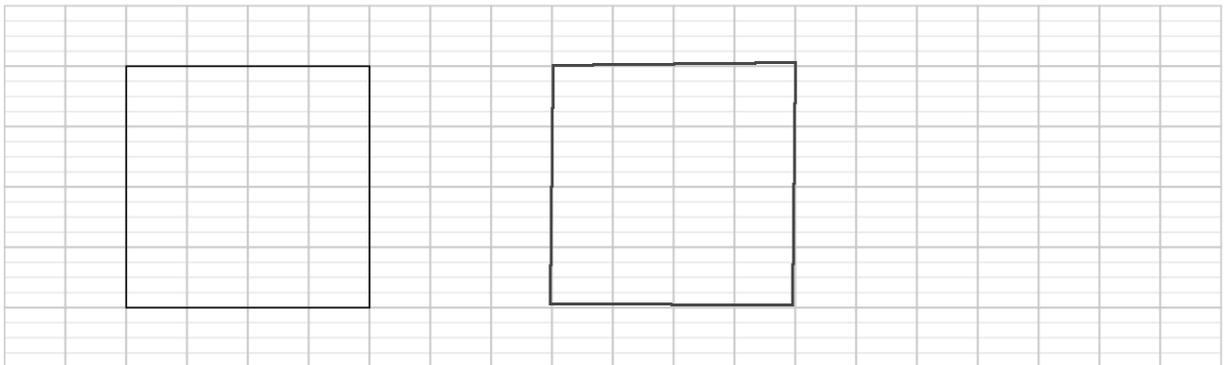
R 1 Entoure les figures planes.



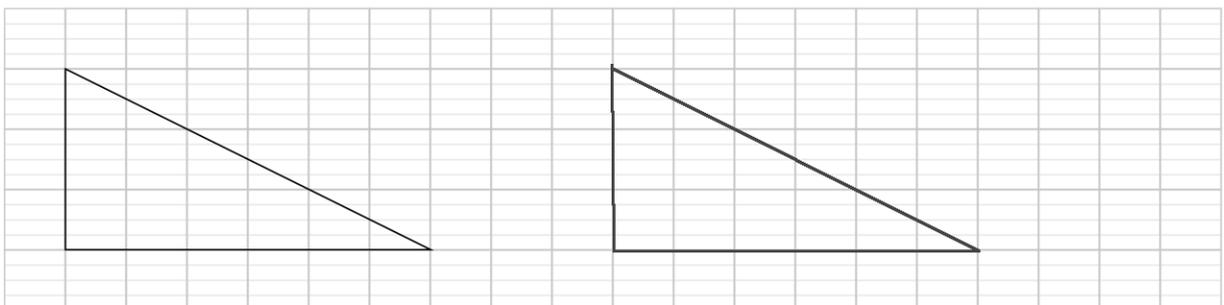
2 Relie chaque figure à son nom.



3 Reproduis la figure.



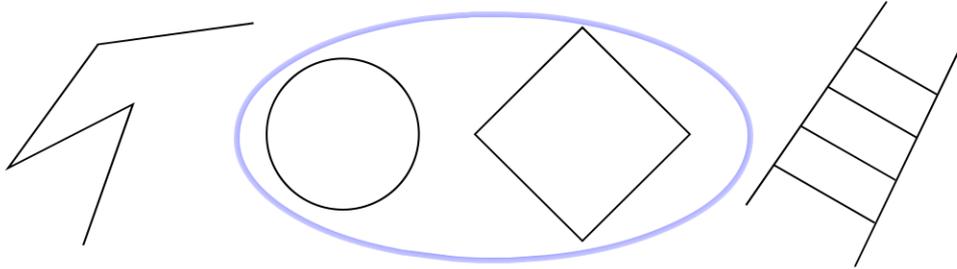
4 Reproduis la figure.



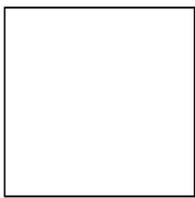
7 Les figures planes

Nom : _____ Date : _____

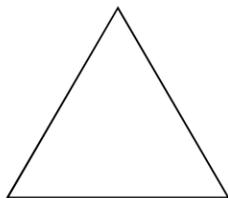
1 Entoure les figures planes.



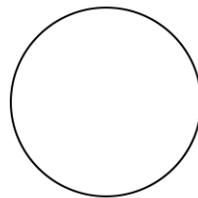
2 Écris le nom de chaque figure.



carré



triangle

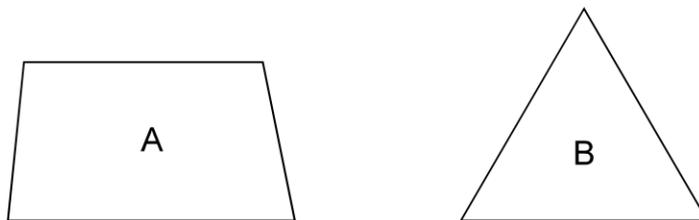


cercle



rectangle

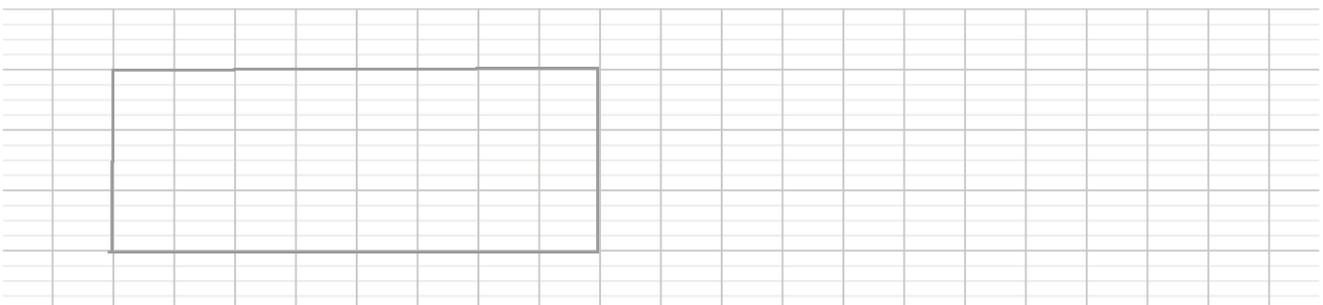
3 Observe ces figures et complète les phrases.



a. La figure A a 4 côtés et 4 sommets.

b. La figure B a 3 côtés et 3 sommets. C'est un triangle.

4 Trace un rectangle de 8 carreaux de longueur et 3 carreaux de largeur.



Corrigé orthographe

J'écris des mots avec le son (ui)

① fruit, ensuite, pluie

② des fruits, huit, la nuit

③ a. C'est une pièce de la maison, c'est la cuisine.

b. Les escargots l'adorent, c'est la pluie.

c. C'est la veille de demain et le lendemain d'hier, c'est aujourd'hui.

d. Dans ce gâteau, il faut mettre de l'huile à la place du beurre.