

Un chaton aventureux

Je suis un chaton aventureux. J'aime explorer la maison. Je monte au grenier. Je fais la chasse aux souris. Je descends à la cave. Je marche sur les bouteilles. Je sors de la cave par un soupirail. J'arrive dans le jardin. Je grimpe dans un arbre. Souvent, je tombe. Je bondis sur un oiseau mais l'oiseau s'envole toujours. Je miaule. Je mange une framboise. Pouah !! Je marche dans une flaque d'eau. Je secoue la patte.

Vite je rentre à la maison et je saute sur le canapé.

Un chaton aventureux

Je suis un chaton aventureux. J'aime explorer la maison. Je monte au grenier. Je fais la chasse aux souris. Je descends à la cave. Je marche sur les bouteilles. Je sors de la cave par un soupirail. J'arrive dans le jardin. Je grimpe dans un arbre. Souvent, je tombe. Je bondis sur un oiseau mais l'oiseau s'envole toujours. Je miaule. Je mange une framboise. Pouah !! Je marche dans une flaque d'eau. Je secoue la patte.

Vite je rentre à la maison et je saute sur le canapé.

Un chaton aventureux

Je suis un chaton aventureux. J'aime explorer la maison. Je monte au grenier. Je fais la chasse aux souris. Je descends à la cave. Je marche sur les bouteilles. Je sors de la cave par un soupirail. J'arrive dans le jardin. Je grimpe dans un arbre. Souvent, je tombe. Je bondis sur un oiseau mais l'oiseau s'envole toujours. Je miaule. Je mange une framboise. Pouah !! Je marche dans une flaque d'eau. Je secoue la patte.

Vite je rentre à la maison et je saute sur le canapé.

Un chaton aventureux

Je suis un chaton aventureux. J'aime explorer la maison. Je monte au grenier. Je fais la chasse aux souris. Je descends à la cave. Je marche sur les bouteilles. Je sors de la cave par un soupirail. J'arrive dans le jardin. Je grimpe dans un arbre. Souvent, je tombe. Je bondis sur un oiseau mais l'oiseau s'envole toujours. Je miaule. Je mange une framboise. Pouah !! Je marche dans une flaque d'eau. Je secoue la patte.

Vite je rentre à la maison et je saute sur le canapé.

## ★ Exercice n°1 : Pour écrire des phrases qui ont du sens

- 1) Écris des phrases avec les groupes de mots suivants.
- 2) Pense à la majuscule et au point.
- 3) Souligne le verbe.

★ une glace - en dessert - mange - je

✂-----

## ★ Exercice n°2 : Pour repérer des verbes

Souligne le verbe dans les phrases suivantes.

★ Tom mange une tartine de confiture.

★ Léa boit un verre d'eau.

★ La voiture roule très vite.

★ Le conducteur freine.

★ À la cuisine, je prépare le repas. À la cuisine, nous préparons le repas.

✂-----

## ★ Exercice n°3 : Pour mieux comprendre de qui on parle dans les textes

Pour chacune de ces phrases, indique qui est « je ».

★ « Je vais à l'école à pied aujourd'hui », dit Anna à sa maman. Je = \_\_\_\_\_

★ Paul dit à son copain : « Je viens avec toi chez le coiffeur. » Je = \_\_\_\_\_

✂-----

## ★ Exercice n°4 : Pour écrire des textes

Transpose avec nous.

Je grimpe dans un arbre, je saute, je tombe et je rentre en pleurant.

✂-----

## ★ Exercice n°5 : Pour écrire des textes

Transpose avec je.

Nous arrivons à la maison, nous faisons nos devoirs et nous mangeons.

✂-----

## ★ Exercice n°6 : Pour choisir le bon pronom

Complète les phrases avec il, ils, elle ou elles.

Les élèves terminent leur exercice et ..... rangent leurs livres.

Mon oncle plante des salades et ..... les arrose.

Manon fait sa toilette, ..... se brosse les dents.

Anthony et sa sœur font la cuisine, ..... épluchent les légumes.

Benjamin est malade, ..... a une forte fièvre.

✂-----

## ★ Exercice n°7 : Pour classer dans l'ordre alphabétique

Recopie les mots dans l'ordre alphabétique :

oiseau - arbre - framboise - souris

✂-----

## ★ Exercice n°8 : Pour écrire des textes

Réalise ta production d'écrits sur une feuille de classeur.

✂-----

## ★ Exercice n°9 : Pour repérer le son « an »

Entoure les images où tu entends « an ».



★ Exercice n°10: Pour lire correctement le son « an »

Entoure les « an » et les « en » seulement quand ils font le son « an ».

un canapé – évidence – un enfant – de l'encre –  
une cantine – une canalisation

✂-----

★ Exercice n°11 : Pour ne pas confondre « on » et « an »

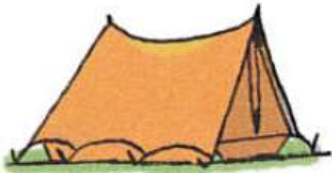
Complète avec « an » ou « on ».

du sav ..... ; un p ..... tal..... ; un mout ..... ; un  
mens.....ge ; un pélic..... ; un ch.....teur ;  
une ch....s.... ;

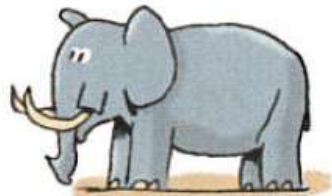
✂-----

★ Exercice n°12 : Pour écrire des mots avec le son « an »

Ecris les mots sous les dessins.



Avec « en »



Avec « an »



Avec « en »



Avec « an »

✂-----

★ Exercice n°13 : Pour choisir le bon pronom

Complète chaque phrase avec un sujet qui convient. Attention aux majuscules en début de phrase : je – nous – vous

★ Le mercredi, ..... vais à la danse.

★ ..... passons l'aspirateur.

★ À midi, ..... allez à la cantine.

★ Exercice n° 14 : Pour identifier l'infinitif d'un verbe

Ecris l'infinitif des verbes soulignés.

Exemple : Le chat mange ses croquettes → manger

*Comment trouver l'infinitif ?*

*Je lis la phrase : Le chat mange ses croquettes.*

*Je m'interroge : On peut....manger des croquettes*

*J'écris l'infinitif : manger*

★ Je raconte une histoire. → .....

★ Vous retournez à la maison. →.....

★ Les singes grimpent dans l'arbre. →.....

✂-----

## ★★ Exercice n°1 : Pour savoir écrire des phrases

- 1) Écris des phrases avec les groupes de mots suivants.
- 2) Pense à la majuscule et au point.
- 3) Souligne le verbe.

★ les enfants - des chants de Noël - à la chorale - chantent

★ une glace - en dessert - mange - je

✂-----

## ★★ Exercice n°2 : Pour repérer des verbes

Souligne le verbe dans les phrases suivantes.

★ Tom mange une tartine de confiture.

★ Léa boit un verre d'eau.

★ La voiture roule très vite.

★ Le conducteur freine.

★ À la cuisine, je prépare le repas. À la cuisine, nous préparons le repas.

★ Nous plongeons dans l'eau froide de la rivière. Tu plonges dans l'eau froide de la rivière.

★ Je traverse dans les passages pour piétons. Vous traversez dans les passages pour piétons.

✂-----

## ★★ Exercice n°3 : Pour mieux comprendre de qui on parle dans les textes

Pour chacune de ces phrases, indique qui est « je » et qui est « nous ».

★ « Je vais à l'école à pied aujourd'hui », dit Anna à sa maman. Je = \_\_\_\_\_

★ Paul dit à son copain : « Je viens avec toi chez le coiffeur. » Je = \_\_\_\_\_

★ Nous allons bien nous amuser disent Margaux et Mathilde. Nous = \_\_\_\_\_

✂-----

## ★★ Exercice n°4 : Pour écrire des textes

Transpose avec nous.

Je grimpe dans un arbre, je saute, je tombe et je rentre en pleurant. Zut, mon pantalon est troué. Maman va me gronder.

---

## ★★ Exercice n°5 : Pour écrire des textes

Transpose avec je.

Nous arrivons à la maison, nous faisons nos devoirs et nous mangeons. Ensuite, nous regardons la télévision puis nous allons nous coucher.

---

## ★★ Exercice n°6 : Pour choisir le bon pronom

Complète les phrases avec il, ils, elle ou elles.

Les élèves terminent leur exercice et ..... rangent leurs livres.

Mon oncle plante des salades et ..... les arrose.

Manon fait sa toilette, ..... se brosse les dents.

Anthony et sa sœur font la cuisine, ..... épluchent les légumes.

Benjamin est malade, ..... a une forte fièvre.

Lara et Sofia font leur plan de travail, \_\_\_\_\_ collent les exercices soigneusement.

Rosalina et Média sont assis côte à côté, mais \_\_\_\_\_ ne se copient pas.

---



## ★★ Exercice n°7 : Pour classer dans l'ordre alphabétique

Recopie les mots dans l'ordre alphabétique :

oiseau - arbre - framboise - souris - chaton - gris - patte



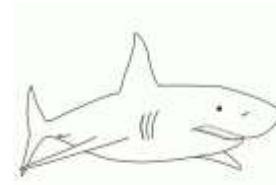
## ★★ Exercice n°8 : Pour écrire des textes

Réalise ta production d'écrits sur une feuille de classeur.



## ★★ Exercice n°9 : Pour repérer le son « an »

Entoure les images où tu entends « an ».



## ★★ Exercice n°10 : Pour lire correctement le son « an »

Entoure les « an » et les « en » seulement quand ils font le son « an ».

un canapé – évidence – un enfant – de l'encre –  
une cantine – une canalisation – un pantalon – un  
ventilateur – un canard

★★ Exercice n°11 : Pour ne pas confondre « on » et « an »

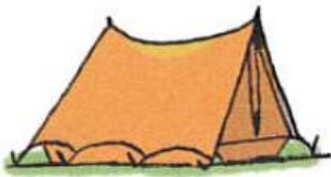
Complète avec « an » ou « on ».

du sav ..... ; un p ..... tal..... ; un mout ..... ; un  
mens.....ge ; un pélic..... ; un ch.....teur ; une  
ch.....s..... ; un cami..... ; éléph.....t ;

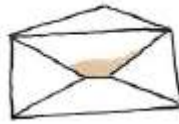


★★ Exercice n°12 : Pour écrire des mots avec le son « an »

Ecris les mots sous les dessins.



Avec « en »



Avec « en »



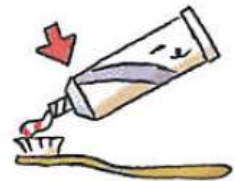
Avec « am »



Avec « an »



Avec « an »



Avec « en »



★★ Exercice n°13 : Pour choisir le bon pronom

Complète chaque phrase avec un sujet qui convient. Attention aux majuscules en début de phrase : je - nous - vous

★ Le mercredi, ..... vais à la danse.

★ ..... passons l'aspirateur.

★ À midi, ..... allez à la cantine.

★ ..... avez peur des araignées.

## ★★ Exercice n° 14 : Pour identifier l'infinitif d'un verbe

Ecris l'infinitif des verbes soulignés.

Exemple : Le chat mange ses croquettes → manger

*Comment trouver l'infinitif ?*

*Je lis la phrase : Le chat mange ses croquettes.*

*Je m'interroge : On peut....manger des croquettes*

*J'écris l'infinitif : manger*

★ Je raconte une histoire. → .....

★ Vous retournez à la maison. →.....

★ Les singes grimpent dans l'arbre. →.....

★ Le spectacle commencera à l'heure. →.....

✂-----

### ★★★ Exercice n°1 : Pour savoir écrire des phrases

- 1) Écris des phrases avec les groupes de mots suivants.
- 2) Pense à la majuscule et au point.
- 3) Souligne le verbe.

★ les enfants - des chants de Noël - à la chorale - chantent

★ une glace - en dessert - mange - je

★ les souris - le chaton - adore - du jardin

✂-----

### ★★★ Exercice n°2 : Pour repérer des verbes

Souligne le verbe dans les phrases suivantes.

★ Tom mange une tartine de confiture.

★ Léa boit un verre d'eau.

★ La voiture roule très vite.

★ Le conducteur freine.

★ À la cuisine, je prépare le repas. À la cuisine, nous préparons le repas.

★ Nous plongeons dans l'eau froide de la rivière. Tu plonges dans l'eau froide de la rivière.

★ Je traverse dans les passages pour piétons. Vous traversez dans les passages pour piétons.

★ Je vais au cinéma. Vous allez au cinéma.

★ Nous attrapons le ballon. Elles attrapent le ballon.

✂-----

### ★★★ Exercice n°3 : Pour classer dans l'ordre alphabétique

Recopie les mots dans l'ordre alphabétique :

oiseau - arbre - framboise - souris - chaton - gris -

aventure - patte - grimper

✂-----

### ★★★ Exercice n°3 : Pour mieux comprendre de qui on parle dans les textes

Pour chacune de ces phrases, indique qui est « je » et qui est « nous ».

★ « Je vais à l'école à pied aujourd'hui », dit Anna à sa maman. Je = \_\_\_\_\_

★ Paul dit à son copain : « Je viens avec toi chez le coiffeur. » Je = \_\_\_\_\_

★ Nous allons bien nous amuser disent Margaux et Mathilde. Nous = \_\_\_\_\_

★ Maman dit à Océane : « Je viendrai te chercher à l'école et nous irons acheter une robe. » Je = \_\_\_\_\_

✂

### ★★★ Exercice n°4 : Pour écrire des textes

Transpose avec nous.

Je grimpe dans un arbre, je saute, je tombe et je rentre en pleurant. Zut, mon pantalon est troué. Maman va me gronder. En fait, maman regarde mon genou et me soigne. Je vais très bien.

✂

### ★★★ Exercice n°5 : Pour écrire des textes

Transpose avec je.

Nous arrivons à la maison, nous faisons nos devoirs et nous mangeons. Ensuite, nous regardons la télévision puis nous allons nous coucher. Dans notre lit, nous lisons quelques livres avant de nous endormir. Nous allons faire de jolis rêves.

✂

### ★★★ Exercice n°8 : Pour écrire des textes

Réalise ta production d'écrits sur une feuille de classeur.

✂

### ★★★ Exercice n°6 : Pour choisir le bon pronom

Complète les phrases avec il, ils, elle ou elles.

Les élèves terminent leur exercice et ..... rangent leurs livres.

Mon oncle plante des salades et ..... les arrose.

Manon fait sa toilette, ..... se brosse les dents.

Anthony et sa sœur font la cuisine, ..... épluchent les légumes.

Benjamin est malade, ..... a une forte fièvre.

Lara et Sofia font leur plan de travail, ..... collent les exercices soigneusement.

Rosalina et Flédio sont assis côte à côte, mais ..... ne se copient pas.

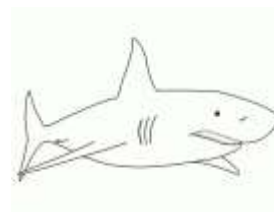
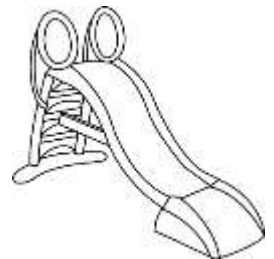
Lucas aime beaucoup le football, ..... y joue tous les samedis.

Rocio, Harmoni aiment la musique : ..... vont à l'école de musique tandis que Lara, ....., fait de la natation.

✂-----

### ★★★ Exercice n°9 : Pour repérer le son « an »

Entoure les images où tu entends « an ».



✂-----

★★★ Exercice n°10 : Pour lire correctement le son « an »

Entoure les « an » et les « en » seulement quand ils font le son « an ».

un canapé – évidence – un enfant – de l'encre –  
une cantine – une canalisation – un pantalon – un  
ventilateur – un canard



★★★ Exercice n°11 : Pour ne pas confondre « on » et « an »

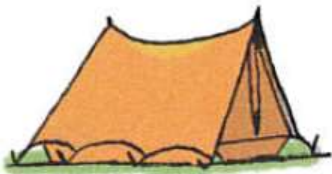
Complète avec « an » ou « on ».

du sav ..... ; un p ..... tal..... ; un mout ..... ; un  
mens.....ge ; un pélic..... ; un ch.....teur ; une  
ch....s.... ; un cami..... ; éléph.....t ; le tal..... ;  
le gé.....t ; un bourd.... ; un r.....d

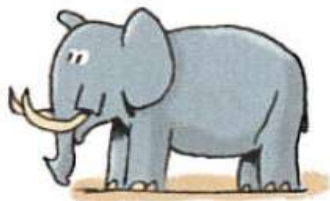


★★★ Exercice n°12 : Pour écrire des mots avec le son « an »

Ecris les mots sous les dessins.



Avec « en »



Avec « an »



Avec « am »



Avec « an »



Avec « an »



Avec « an »



Avec « en »



Avec « en »

### ★★★ Exercice n°13 : Pour choisir le bon pronom

Complète chaque phrase avec un sujet qui convient. Attention aux majuscules en début de phrase : je - nous - vous

- ★ Le mercredi, ..... vais à la danse.
- ★ ..... passons l'aspirateur.
- ★ À midi, ..... allez à la cantine.
- ★ ..... avez peur des araignées.
- ★ Ce matin, ..... suis malade.
- ★ Dans le jardin, ..... arrachons les mauvaises herbes.

✂-----

### ★★★ Exercice n°14 : Pour identifier l'infinitif d'un verbe

Ecris l'infinitif des verbes soulignés.

Exemple : Le chat mange ses croquettes → manger

*Comment trouver l'infinitif ?*

*Je lis la phrase : Le chat mange ses croquettes.*

*Je m'interroge : On peut....manger des croquettes*

*J'écris l'infinitif : manger*

- ★ Je raconte une histoire. → .....
- ★ Vous retournez à la maison. → .....
- ★ Les singes grimpent dans l'arbre. → .....
- ★ Le spectacle commencera à l'heure. → .....
- ★ Tu regarderas à la fenêtre. → .....
- ★ Le pirate cache un trésor. → .....

✂-----