

A la découverte d'un texte

Pour sauter à la corde, René prend son élan, il a sauté, mais il est tombé sur les pavés. Personne n'est venu l'aider, alors, il a pleuré. Quelle idée de sauter à la corde ! C'est dangereux pour la santé et on peut se casser le nez... N'essayez pas de l'imiter... !

A la découverte d'un son et de ses graphies

➤ Je découvre

Exercice 1

Retrouve les mots du texte contenant le son [e]. Quelles différentes écritures du son [e] as-tu trouvées ?

Exercice 2

Classe ces mots en deux colonnes : le son [e] est dans le mot ; le son [e] est à la fin du mot.

➤ Je m'entraîne

Exercice 3

Souligne les mots où tu entends le son [e].

préparer – le ciel – une allée – la poupée – une corbeille – une journée – la terre – avec – un tablier – rapporter – une hirondelle – la fenêtre – du café – une aile.

Exercice 4

Barre l'intrus dans chaque liste.

* danser – un panier – arroser – le fer – un rocher

* un éléphant – un léopard – un cerf – un écureuil – un chimpanzé

* du thé – du café – le marché – le chef – la clé

Exercice 5

Cherche les noms des métiers qui correspondent aux définitions suivantes (ils se terminent toujours par [e]).

Il vend de la viande. →

Il fait de bons gâteaux. →

Il fait toutes sortes de pains. →

Il vend le poisson. →

Il garde les moutons →

Exercice 6

Utilise les syllabes pour former 5 mots :

lan	ma	pré	ger	
bou	é	rer	né	fé
ci	té	ner	di	

Exercice 7

Ecris de courtes phrases avec les mots suivants.

sorcier – araignée - matinée
