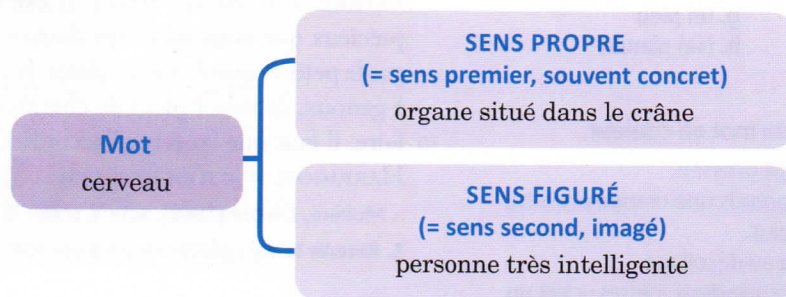


136 Qu'est-ce que le sens propre et le sens figuré d'un mot ?

J'observe

1. N'oublie pas ta clé de casier !
2. Voici la clé de l'énigme.
 - a. Le mot *clé* a-t-il le même sens dans les deux phrases ?
 - b. Dans quelle phrase désigne-t-il un objet métallique ?
 - c. Quel est le sens du mot *clé* dans la deuxième phrase ?

Je retiens



Je construis

1* Précisez si le mot souligné est utilisé au sens propre ou au sens figuré.

- a. Ce problème est compliqué, Tony a dû se creuser la tête.
- b. Le plafond est très bas, je me suis cogné la tête.
- c. Nous avons dû manger sur le pouce ce midi.
- d. Lise s'est cassé le pouce en skiant.
- e. M. Dubois a le bras long, il va résoudre facilement notre problème.
- f. Le pull ne va pas à Paul, il a les bras trop longs.

2* Choisissez le sens qui convient pour le mot en couleur.

- a. Dans l'arbre du jardin, les **pies** sont nombreuses. (oiseaux noir et blanc / personnes bavardes)
- b. Pour cette soirée, la comtesse porte son **boa**. (serpent / longue écharpe en plumes)
- c. Louann a une **dent** contre son frère. (organe dans la bouche / rancœur)

d. Cette roche est particulièrement **dure**. (résistante / difficile)

e. Si les élèves trichent, ils risquent d'avoir des **pépins**. (graines / ennuis)

Je consolide

3* Donnez le sens du mot souligné.

- a. Frédéric a marqué son nom sur sa copie.
- b. Frédéric est un élève qui a marqué ses professeurs.
- c. À l'automne, les arbres perdent leurs feuilles.
- d. Alexandra a prêté une feuille à sa voisine pour le contrôle.
- e. Mon grand-père est très vieux, il devient dur de la feuille.
- f. Armstrong a marché sur la Lune.
- g. Jean est vraiment dans la lune !
- h. C'est un collier en or massif.
- i. Paul est vraiment un garçon en or.