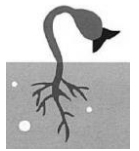




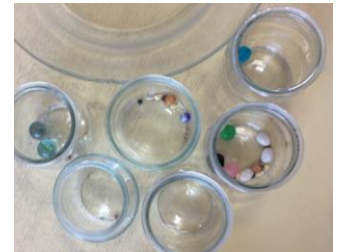
# DÉCOUVERTE DES GRAINES



Avec maitresse Jessica, les élèves ont travaillé sur les graines durant cette période. Tout d'abord, les élèves ont eu à définir ce qui était une graine et ce qui ne l'était pas.



Pour cela, ils ont fait un groupement de tous les objets qu'ils avaient dans leur assiette puis ils ont fait un tri : « graine » et « non graine ».



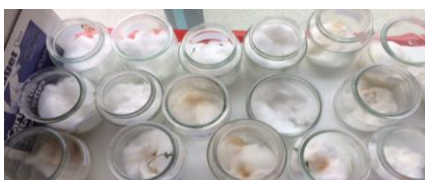
Pour vérifier si leurs choix étaient bons, ils ont planté les différents objets dans de la terre et ils les ont arrosés pour voir si les graines vont pousser.

La semaine suivante, quelques petites plantes ont commencé à pousser!

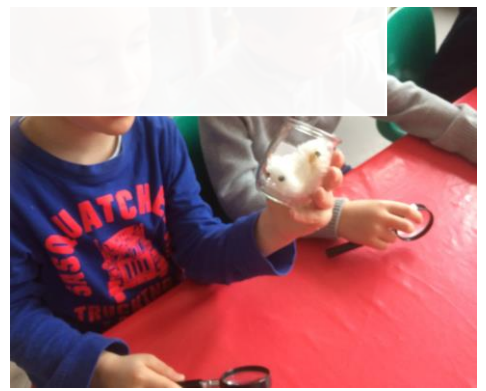


Les élèves les ont observées à l'aide de loupes puis ils ont ensuite planté leurs propres graines de lentille dans un pot en verre transparent avec du coton pour bien voir la graine pousser.

Ils ont ensuite dessiné sur leur fiche expérience les différentes graines qu'ils ont découvert puis ils ont entouré sur les photos les graines.



Lors de la dernière séance, les élèves ont observé l'évolution de leur graine.



Puis ils ont observé l'intérieur d'une graine de haricot à la loupe pour voir qu'il se trouve à l'intérieur, le tout début de la tige : le « *radicule* » qui pousse et crée ensuite les racines.



*Coupe de haricot à différents stades de germination*



*La lentille d'un des enfants à la loupe avec les feuilles et la tige*

Les enfants ont également regardé deux vidéos montrant le développement d'une graine de haricot en accéléré.



Enfin, ils ont replacé les différentes étapes de la germination d'une graine dans l'ordre puis ils ont dessiné leur graine.

Ils ont pu rapporter à la maison leur petit pot avec leur graine de lentille pour voir si elle continuera à pousser et pourquoi pas tenter de planter d'autres graines avec les parents !