

La pêche aux voyelles

Objectifs:

- **Identifier les voyelles d'un mot.**
- **Distinguer les sons consécutifs du langage en particulier les voyelles.**

1. L'enseignant a préparé des cartons sur lesquels des mots sont écrits, les voyelles sont identifiées en rouge en excluant les mots qui contiennent des voyelles complexes. Les lettres muettes sont de couleur verte.
2. L'enseignant explique « nous allons aller à la pêche aux voyelles avec nos oreilles. Je vais prononcer un mot. Vous allez vous concentrer pour identifier les voyelles contenues dans ce mot. Quand vous les aurez toutes trouvées, vous les rangerez dans l'ordre où vous les avez entendues, finalement nous comparerons le résultat de votre recherche avec le « mot écrit ». En procédant ainsi nous allons reconstituer une partie du mot.

Prolongement: L'enseignant a préparé des fiches où les lettres sont représentées par des cases. Les cases réservées aux consonnes sont marquées par des points noirs, celles réservées aux voyelles par des points rouges et les lettres muettes par des points verts.

L'enseignant présente le carton de « points ». Les enfants analysent sa composition et essaient de retrouver le mot « écrit ».

t	a	p	i	o	c	a	
v	é	l	o				
m	a	c	a	r	o	n	i
m	o	t	o				
r	a	d	i	s			
p	a	p	a				
t	a	p	i	s			
c	h	o	c	o	l	a	t
c	a	f	é				
f	u	m	é	e			